



**Základní škola Novoborská
Novoborská 371, Praha 9 - Střížkov**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2015 / 2016

Ředitelka školy: Ing. Tereza Štaubrová

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2015/2016 dne

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ NOVOBORSKÁ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- *Název právnické osoby:* Základní škola Novoborská
- *Právní forma:* Příspěvková organizace
 - zařazena do rejstříku škol a školských zařízení pod identifikátorem 600 040 526, s poslední změnou názvu právnické osoby ze *Základní škola, Praha 9 – Prosek, Novoborská 371* na *Základní škola Novoborská* s účinností od 27. 1. 2010
- *Zřizovatel:* Městská část Praha 9
 - se sídlem: Praha 9 – Vysočany, Sokolovská 324/14
- *Charakteristika školy:*

Jsme velkou sídlištní školou, s vlastní zahradou. Součástí školy je základní škola s jednou přípravnou třídou, I. a II. stupeň, dále školní družina a školní jídelna, v níž se denně vydávalo cca 800 jídel s možností dvojího výběru. Část školní budovy využívá soukromá mateřská škola PRO FAMILY s.r.o., což oceňují zejména rodiče žáků s dalším dítětem předškolního věku.
- *Sídlo a adresa pro doručování:* Novoborská 371, 190 00 Praha 9 - Střížkov
- *IČ:* 61381276
- *Telefon:* 286 006 511
Fax: 286 006 510
E-mail: skola@novoborska.cz
Adresa internetové stránky: www.novoborska.cz
- *Úřední hodiny pro veřejnost:* úterý 10.00 – 16.00
- *Vedení školy a další odborní pracovníci:*
 - *ředitelka:* Ing. Tereza Štaubrová
telefon: 286 006 531
 - *statutární zástupce:* Mgr. Tereza Hlávková
Mgr. Zlata Schlixbierová
telefon: 286 006 561
 - *ekonom:* Ing. Miroslav Kratochvíl, telefon: 286 006 512
 - *hospodárka:* Zuzana Braunsteinová, telefon: 286 006 511
 - *výchovný poradce:* ve šk. roce 2015/2016 Ing. Tereza Štaubrová – 2. stupeň, Mgr. Andrea Nečasová – 1. stupeň, telefon: 286 006 531, 775 655 281
 - *metodik primární prevence:* ve šk. roce 2015/2016 Mgr. Zlata Schlixbierová, telefon: 286 006 522
 - *školní psycholog:* ve šk. roce 2014/2015 PhDr. Ivana Slavíková
telefon: 286 006 534, 286 888 397
- *Školská rada:* při ZŠ působí od 1. 1. 2006
Složení ve školním roce 2015/2016:
Zástupci zřizovatele: Mgr. Tomáš Portlík / Jitka Márová
Milan Tuček
Zástupci rodičů: Markéta Lusková
Petra Vrbová (předsedkyně ŠR)
Zástupci školy: Mgr. Michal Švenka
Mgr. Kateřina Ehlenová

b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

- *Škola sdružuje* (podle rozhodnutí MŠMT, s účinností od 1. 9. 2003):
 1. Základní školu, - kapacita: 900 žáků, s účinností od 3. 10. 2014
I. a II. stupeň - IZO: 045 245 525
 2. Školní družinu - kapacita: 250 žáků, s účinností od 1. 9. 2011
- IZO: 112 800 246
 3. Školní jídelnu - kapacita: 764 jídel, s účinností od 20. 10. 2015 - 1 000 jídel
- IZO: 102 473 325
- *Školní vzdělávací program:*

Žáci byli již dvanáctým rokem vyučováni podle vlastního vzdělávacího programu školy koncipovaného tak, aby se jim dostalo uceleného a co nejširšího vzdělání pro život, a aby našli pracovní uplatnění v současné společnosti. Vzdělávací program „Šance pro všechny, vždy a ve všem“ umožňuje každému dítěti pracovat a prožít úspěch podle osobního maxima.

Učební plán školního vzdělávacího programu plně využívá možností, které Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání nabízí. Devět vzdělávacích oblastí rozdělených na šestnáct vzdělávacích oborů je realizováno ve dvaceti čtyřech tematicky sladěných vyučovacích předmětech. Povinně vyučujeme dva cizí jazyky – anglický od třetího ročníku; německý, francouzský nebo ruský od sedmého ročníku, přičemž anglický jazyk je v šestém ročníku dotován pěti vyučovacími hodinami týdně a základní seznámení s cizími jazyky je nenásilnou, přirozenou formou předkládáno dětem. Část vyučovacích hodin anglického jazyka na prvním i druhém stupni zajišťují rodilí mluvčí, na něž nám poskytuje finanční prostředky zřizovatel. V šestém, sedmém a osmém ročníku mají děti tři hodiny tělesné výchovy týdně, humanitní předměty (Dějepis, část obsahu Výchovy k občanství, Dějiny literatury a Dějiny umění) jsou vyučovány v mezipředmětově propojených tematických blocích. Tzv. povinně volitelná kombinace dvou předmětů se v sedmém a osmém ročníku skládá z Mediální výchovy v anglickém jazyce a Základů finanční gramotnosti, což umožňuje žákům prohloubení znalostí v daných předmětech. V devátém ročníku je výuka zcela specifická. Vycházíme ze znalostí a dovedností, které děti v průběhu základního vzdělávání získaly, vzájemně je propojujeme a aplikujeme je na praktické situace. Toto všechno se realizuje ve vyučovacích předmětech Aplikace technických předmětů, Evropské a globální souvislosti – multikultura, Sociální výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova. Vše je završeno veřejnými obhajobami absolventských prací, které se uskutečnily již podeváté. Souběžně připravujeme žáky na přijímací řízení středních škol. Na naší škole se vyučuje i nepovinný předmět Náboženství.

Nedílnou součástí vzdělávacího programu školy je kultivace osobnostních rysů žáka. K tomu je vytvořena řada projektů, pomáhají nám nejrůznější školní rituály, folklorní tradice a jiné výchovně zaměřené akce.

Ve školním roce 2015/2016 jsme také vzdělávali podle vlastního vzdělávacího programu 14 dětí s odkladem povinné školní docházky v přípravné třídě.

(Viz příloha č. 1 – Učební plán a příloha č. 2 – Přehled akcí)

c) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

- *Členění pedagogů podle věku a pohlaví (bez asistentů pedagogů a vychovatelek):*

věk	muži	ženy	celkem	Procenta %
20 – 30 let	1	3	4	8,7 %
31 – 40 let	2	8	10	21,74 %
41 – 50 let	4	10	14	30,43 %
51 – 60 let	0	10	10	21,74 %
61 a více let	1	7	8	17,39 %
CELKEM	8	38	46	100 %
PROCENTA	17,39 %	82,61 %	100 %	-----

Pedagogický sbor byl složen ze 46 učitelů. Více než 17 % sboru tvořili muži, věkové rozložení bylo rovnoměrné (viz tabulka),

- *Členění pedagogů podle dosažené kvalifikace:*
- kvalifikovaní: 46 vyučujících

Přehled je posuzován podle platného zákona o pedagogických pracovnících. Pod uvedené kvalifikované učitele spadá jeden vyučující anglického jazyka s bakalářským vzděláním a výbornou znalostí angličtiny umocněnou pobytem v zahraničí, absolvováním řady didakticky a pedagogicky zaměřených vzdělávacích akcí, desetiletou praxí v naší škole a několikaletou lektorskou činností v jazykové škole, v roce 2015 pokračuje v navazujícím magisterském studiu na UK. Zároveň jedna pedagožka pokračuje ve studiu na Pedagogické fakultě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

Kromě učitelů působilo ve škole sedm plně kvalifikovaných a jedna studující vychovatelka školní družiny, ekonom, hospodářka, personalistka/účetní, osm kuchařek a tři provozní zaměstnanci, tři asistenti pedagoga a jedna psycholožka na částečný úvazek.

d) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zapsáno celkem		Odklady		Předpokl. počet k 1.9. 2016		Skutečně nastoupilo		Z toho cizinci	
chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky
82	95	17	5	68	69	67	69	3	11
177		22		137		136		14	

e) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- *Složení žáků:*
Z celkového počtu 823 žáků navštěvovalo 23 tříd prvního stupně 591 žáků, 10 tříd druhého stupně 232 žáků. Do pěti prvních tříd nastoupilo 130 prvňáčků, do jedné přípravné třídy 14 dětí s odkladem. Jedna dívka z devátého ročníku středně těžkého

tělesného postižení byla integrována, dívka vyžaduje péči asistenta pedagoga. Rovněž přípravnou a třetí třídu navštěvovali tělesně postižení žáci s asistentem pedagoga.

92 žáků (= 11,18 %) bylo cizími státními příslušníky, výčet je následující:

- Ukrajina - 41 žáků
- Rusko - 14 žáků
- Vietnam - 8 žáků
- Slovensko - 9 žáků
- Čína - 4 žáci
- Bulharsko 4 žáci
- Uzbekistán 3 žáci
- Ostatní - 9 žáků

• *Výsledky vzdělávání žáků:*

Dvanáctiletá implementace školního vzdělávacího programu do vlastní výuky se projevila u žáků na úrovni znalostní, dovedností i osobnostní. Nejvíce zřetelné je to u žáků prvního stupně, po odchodu dětí na víceletá gymnázia je práce se zbylými žáky náročnější. O to větším úspěchem je pro nás fakt, že absolventské práce a následné obhajoby zvládli všichni žáci, a to na velice dobré úrovni. Ve školním roce 2015/2016 již podeváté předkládali všechny čtyři práce – z Aplikace technických předmětů, Evropských a globálních souvislostí, z Environmentální výchovy a z Mediální výchovy, jednu zvolenou pak ústně obhajovali.

Na víceletá gymnázia odešlo 11 dětí z 5. ročníků, žáci devátých tříd byli přijati na střední školy a odborná učiliště v tomto výčtu:

- Gymnázia – 4 žáci
- SOŠ – 31 žáků
- SOU – 10 žáků

553 žáků (69 %) dosáhlo vyznamenání, ročník opakuje 8 žáků. Celoškolní průměrný prospěch žáků byl 1,32. V prvním pololetí byla udělena snížená známka z chování 4 žákům. Ve druhém pololetí bylo třináct žáků hodnoceno druhým stupněm z chování, dva žáci byli ohodnoceni třetím stupněm. Chování 98 % dětí bylo hodnoceno jako velmi dobré (viz příloha č. 2). Výraznou péči věnujeme žákům, jejichž mateřským jazykem není čeština (výuka češtiny pro cizince, individuální přístup, zohledněné hodnocení apod.), žákům integrovaným (individuální plány, slovní hodnocení) a žákům s SPU (spolupráce s PPP, slovní hodnocení, doučování). Stejnou pozornost věnujeme i žákům mimořádně nadaným (individuální přístup, zájmové kroužky, olympiády apod.).

f) PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Máme velmi podrobně zpracován školní minimální preventivní program a díky úzké spolupráci metodičky prevence, výchovné poradkyně, vedení školy, třídních učitelů, psychologů školy, psychologů PPP, metodika na úrovni zřizovatele, Městské policie i Policie ČR, sociálních pracovníků a dalších smluvních partnerů zabezpečujících osvětovou činnost hodnotíme výsledky v této – dnes tolik problematické oblasti - velmi pozitivně. V hodnoceném školním roce jsme se setkali s negativními projevy chování pouze v jedné třídě, celá záležitost byla ihned řešena ve spolupráci s externím specialistou. Zjištěné náznaky šikany byly řešeny v samém počátku, kouření, alkohol, drogy ani vandalismus se ve škole nevyskytovaly. Konkrétní akce z této oblasti jsou obsaženy v přehledu akcí – Příloha č. 2

g) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2015/2016 pokračovali ve studiu pro získání kvalifikace tři vyučující. Ve studiu pro rozšíření pedagogické kvalifikace pokračovaly tři učitelky a tři vychovatelky. Pro všechny pedagogy byl školou zorganizován seminář Metodika vedení třídnických hodin, dále proběhlo proškolení v oboru první pomoci speciálně zaměřené na „poskytnutí první pomoci dětí, resuscitace dětí a dospělých, zastavení krvácení, úrazy a jejich ošetření“. Část učitelů pokračovala ve školení první pomoci „Zdravotník zotavovacích akcí“. Ekonom, hospodárka, účetní a personalistka se účastnili aktuálních odborných vzdělávacích akcí. Všichni zaměstnanci byli proškoleni v oblasti BOZP.

PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

- studium na Karlově universitě k získání pedagogické kvalifikace
- studium na Univerzitě J. A. Komenského
- studium na Univerzitě J. E. Purkyně
- Metodika vedení třídnických hodin
- Zdravotník zotavovacích akcí
- Proškolení v oboru první pomoci
- Výchovné poradenství – Karlova univerzita
- Metodik prevence – Karlova univerzita
- BOZP
- Pracovní řád
- Minimální preventivní program
- Gordic – školení
- Zákoník práce – školení
- Mzdy a personalistika – školení

h) AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2015/2016 se žáci naší školy zúčastnili mnoha soutěží, olympiád a akcí. A i tento rok v mnoha z těchto akcí slavili naši žáci úspěchy.

K největším úspěchům jistě řadíme matematické soutěže. Do **matematické olympiády** pro 5. ročníky se z naší školy přihlásilo 9 žáků, 8 z nich postoupilo do obvodního kola. 7 žáků se stalo úspěšnými dokonce i v kole obvodním. Matematická olympiáda proběhla i pro 6. a 7. ročníky. V této kategorii zastupovali školu 4 žáci, všichni úspěšně postoupili do kola okresního.

Ve škole proběhlo i školní kolo **Pythagoriady**. Z 5. tříd postoupilo celkem 8 dětí z 19 do kola okresního, z vyšších ročníků nás reprezentoval v okresním kole 1 žák z 8. třídy.

Další oblíbenou matematickou soutěží našich žáků je **Matematický klokan**. Toho se zúčastnilo celkem 84 žáků z naší školy.

I v letošním roce se další naši výborní žáci zúčastnili soutěže **Pangea**. V kategorii pro 7. ročníky nás reprezentovali 3 žáci, kteří se s 100% úspěšností podělili o 1. místo. V této kategorii soutěžilo celkem 5490 žáků z celé ČR. Kategorie pro mladší děti se celkem zúčastnilo 6875 žáků. I v této soutěži naši 2 žáci z 5. ročníků bodovali a z celkového počtu

se umístili na 23. a 53. místě. Všichni tito žáci postoupili do finálového kola, které se konalo na Právnické fakultě UK.

Pravidelnou účast prokazují naši žáci i na mezinárodní matematické soutěži **SpeedMath**, odkud si odnášejí ocenění a diplomy za 1. – 5. místa.

K matematickým úspěchům patří i každoroční účast našich žáků na matematickém semináři **Taktik**, který však letos neproběhl. O to více se žáci snažili a zapojili do výše zmíněných soutěží a olympiád.

Nejen však v matematice naši žáci bodovali. Ze školního kola **dějepisné olympiády** se do kola okresního probojovali 3 nejlepší žáci a z **olympiády z českého jazyka** nás v obvodním kole zastupovali 2 žáci.

Žákům 7. ročníku bylo také umožněno vyzkoušet si **cambridgeskou zkoušku YLE MOVERS z anglického jazyka** nanečisto. Zkoušku podstoupilo 63 žáků, 25 z nich uspělo výborně (pass with merit) a za odměnu jim Městská část Prahy 9 zaplatila tutéž zkoušku naostro.

V rámci českého jazyka a literární výchovy, díky projektu **Čtení pomáhá**, vydělaly děti ze 4. ročníku celkem 41 000 Kč, které byly věnovány na charitativní účely.

K charitativním aktivitám na naší škole také patří pravidelný sběr papíru, letos jsme odevzdali 23 920 kg. Nově jsme začali sbírat i plastová víčka, nashromáždili jsme jich 374 kg, výtěžek byl použit na hipoterapii žákyně 0. ročníku.

Dále také naše škola již 17 let podporuje studium dětí v rámci projektu **Adopce na dálku**. Indická dívka, kterou jsme tento projekt započali, své studium již úspěšně ukončila, momentálně jsme sponzory dvou afrických dětí a jedné holčičky z Indie.

Nevední výborné umístění na 3. příčce také slavila naše žákyně 7. ročníku, která se zúčastnila **grafické soutěže** základních škol.

Naši žáci sklízí úspěchy také ve sportovních činnostech. Žák ze 7. ročníku obhájil se svým baseballovým týmem SaBaT prvenství v Pražském přeboru a dále vybojoval stříbrnou medaili na Mistrovství ČR.

Školní atleti slavili úspěchy na **Atletickém dni**, kde žáci 3. ročníků vybojovali prvenství v přetahované lanem, v běhu na 50 metrů. Florbalový úspěch slavili žáci 4. ročníku.

I letos se pod záštitou ÚMČP – 9 konala **Akademie Františka Veselého**, ve které děti 4. a 5. ročníku uhájily 2. místo.

Na **Sportovních hrách Prahy 9** nás reprezentovalo celkem 39 dětí, které nasbíraly nejvíce medailí a diplomů ze všech zúčastněných škol. Reprezentovali nás např. v přetahované nebo fotbalu.

Za kvalitní prezentaci naší školy také považujeme Dny otevřených dveří, slavnostní akce k různým svátkům, projekty jednotlivých tříd/ročníků, loučení s žáky devátých ročníků a vítání prvňáčků v kulturním domě Ládví, školní besídky a další akce nejen pro děti, ale i pro rodiče, které se konají v rámci školního vzdělávacího programu, školní družiny a volnočasových aktivit.

Nedílnou součástí prezentace naší školy je úzká spolupráce s PPP, MŠ, ZUŠ a mnoha organizacemi vykonávajícími mimoškolní aktivity/kroužky pro děti. I samotná vnitřní spolupráce celého týmu školy nese podíl na kvalitním fungování provozu. Samotní učitelé se podílí na vytváření webových stránek školy, spolupracují při tvorbě ŠVP, podporují a aktivně se účastní na i na mimoškolních aktivitách.

Škola plně spolupracuje s Městskou částí Prahy 9, která o veškerých aktivitách s naší školou pravidelně informuje skrze časopis Devítka.

Přehled všech akcí – Příloha č. 2

i) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 byla provedena kontrola České školní inspekce dvakrát. První kontrola proběhla 4. února 2016 a byla zaměřena na zápis žáků do 1. ročníku základního vzdělávání, kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Druhá kontrola proběhla ve dnech 2. a 3. května 2016 ve školní jídelně. Bylo zjištěno porušení par. 1 odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, v nízkém plnění komodit mléka a mléčných výrobků. Nedostatek byl již odstraněn.

j) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2015 činil hospodářský výsledek z **hlavní činnosti 211 282,63,- Kč**.

Výnosy ve výši **12 513 395,40,- Kč** byly tvořeny příjmy ze stravného školní jídelny, z poplatků za školní družinu, příjmy za učební pomůcky hrazené žáky a jejich příspěvkem na xeroxový materiál, poplatky za poškozené učebnice, poplatky za pronájem volebních místností zřizovateli, za úroky a příspěvek na provoz od zřizovatele.

Náklady ve výši **12 302 112,77,- Kč** tvořily výdaje na xeroxový, kancelářský, úklidový a spotřební materiál, potraviny do školní jídelny, na nákup učebnic, nábytku, ostatního DDHM a výpočetní techniky, na úhradu energií, na opravy a běžnou údržbu, na cestovné, mzdové náklady a s nimi spojené zdravotní a sociální pojištění, FKSP a na úhradu ostatních služeb (nájemné, poštovné, telefony, vzdělávání, úklid, odpady, srážková voda, zpracování mezd, kustod, údržba zeleně, BOZP, PO, odpisy).

Hospodářský výsledek v **doplňkové činnosti** za rok 2015 činil **297 197,- Kč**.

Výnosy v celkové výši **2 028 195,- Kč** byly tvořeny příjmy za pronájem prostorů školy MŠ PRO FAMILY, za pronájem tělocvičen jiným subjektům věnujících se mimoškolním aktivitám dětí (převážně žáků naší školy), a za příjmy z činnosti školních kroužků.

Náklady ve výši **1 730 998,- Kč** byly tvořeny výdaji na provoz tělocvičen, školních kroužků, refundací energií v hlavní činnosti, na nákup školního nábytku, pomůcek a výpočetní techniky.

Neinvestiční finanční prostředky poskytnuté MŠMT na rok 2015 ve výši **29 916 696,- Kč** byly vyčerpány na 100 %. Byly použity na mzdové náklady, zdravotní a sociální pojištění, FKSP, pojištění Kooperativy, učebnice a učební pomůcky, školení a ostatní služby (plavání, škola v přírodě).

Podrobné údaje o čerpání finančních prostředků poskytnutých od zřizovatele i od MŠMT jsou uvedeny v příloze č. 4.

k), 1) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2014/2015 naše škola pokračovala v mezinárodním programu Adopce na dálku (Indie, Uganda).

Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních

Naše škola byla na základě své žádosti vybrána již do prvního běhu Rozvojového programu na podporu školních psychologů, který byl realizován v období září-prosinec 2014, následně pak pokračovala i v dalších bězích tohoto rozvojového programu. V průběhu celého školního roku 2015/16 byla z RP financována činnost školní psycholožky v rozsahu 0,5 úvazku. Jedná se o Rozvojový program ve vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož cílem je přispět k ověření výsledků ESF projektů VIP (Vzdělávání-informace-poradenství) – Kariéra, Rozvoj školních poradenských pracovišť a Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb. Tyto tři rozsáhlé celostátní projekty realizované v letech 2005-2013 MŠMT, Institutem pedagogicko-psychologického poradenství ČR a Národním ústavem pro vzdělávání významně napomohly k zavádění školních psychologů a školních speciálních pedagogů do základních a středních škol a k rozvoji školní psychologie v ČR.

m) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

V roce 2015/2016 nebyly školou realizovány projekty financované z cizích zdrojů.

n) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODOBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V ZŠ Novoborská nepůsobí odborová organizace. Velmi úzká spolupráce existuje již řadu let s občanským sdružením Rada rodičů, s Městskou policií i Policií ČR, s ekologickými iniciativami, s obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou, s Jedličkovým ústavem a s Odborem sociální péče MČ Praha 9.

V Praze dne 31. 8. 2016

Ing. Tereza Štaubrová
ředitelka ZŠ