



**Základní škola Novoborská
Novoborská 371, Praha 9 - Střížkov**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2018 / 2019

Ředitelka školy: Ing. Tereza Štaubrová
Zastupující ředitelka školy: Mgr. Věra Lodrová, od 1. 7. 2019

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2018/2019 dne

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ NOVOBORSKÁ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- *Název právnické osoby:* Základní škola Novoborská
- *Právní forma:* Příspěvková organizace
 - zařazena do rejstříku škol a školských zařízení pod identifikátorem 600 040 526, s poslední změnou názvu právnické osoby ze *Základní škola, Praha 9 – Prosek, Novoborská 371* na *Základní škola Novoborská* s účinností od 27. 1. 2010
- *Zřizovatel:* Městská část Praha 9
 - se sídlem: Praha 9 – Vysočany, Sokolovská 324/14
- *Charakteristika školy:*

Jsme velkou sídlištní školou s vlastní zahradou. Součástí školy je základní škola s jednou přípravnou třídou, I. a II. stupeň, dále školní družina a školní jídelna, v níž se denně vydává cca 945 jídel s možností dvojího výběru. Část školní budovy využívá soukromá mateřská škola PRO FAMILY s.r.o., což oceňují zejména rodiče žáků s dalším dítětem předškolního věku.
- *Sídlo a adresa pro doručování:* Novoborská 371, 190 00 Praha 9 - Střížkov
- *IČ:* 61381276
- *Telefon:* 286 006 511
Fax: 286 006 510
E-mail: skola@novoborska.cz
Adresa internetové stránky: www.novoborska.cz
- *Úřední hodiny pro veřejnost:* úterý 10.00 – 16.00
- *Vedení školy a další odborní pracovníci:*
 - *ředitelka:* Ing. Tereza Štaubrová, od 1. 7. 2019 zastupující Mgr. Věra Lodrová (po dobu mateřské a rodičovské dovolené), telefon: 286 006 515
 - *statutární zástupce:* Mgr. Tereza Hlávková - do 30. 6. 2019
Mgr. Zlata Schlixbierová, telefon: 286 006 531
Mgr. Jaroslav Sirotek, od 1. 11. 2018, telefon: 286 006 561
 - *ekonom:* Ing. Miroslav Kratochvíl, telefon: 286 006 512
 - *hospodárka:* Jana Pěkná, telefon: 286 006 511
 - *výchovný poradce:*
Ing. Tereza Štaubrová, telefon: 286 006 515 a Mgr. Igor Dobroruka, telefon: 286 006 522 – 2. stupeň
Mgr. Andrea Nečasová – 1. stupeň, telefon: 286 006 559
 - *metodik primární prevence:*
Mgr. Zlata Schlixbierová – 2. stupeň, telefon: 286 006 522,
Mgr. Slavěna Dvořáková – 1. stupeň - do 10. 12. 2018, od 11. 12. 2018 Ing. Jan Kračmer, telefon: 286 006 524
 - *školní psycholog:*
PhDr. Ivana Slavíková, telefon: 286 006 534
- *Školská rada:* při ZŠ působí od 1. 1. 2006
Složení ve školním roce 2018/2019:
Zástupci zřizovatele: Mgr. Tomáš Portlík
Milan Tuček
Zástupci rodičů: Mgr. Lenka Moudrá Neckářová, Bc. Veronika Ledvinová

Zástupci školy: Mgr. Michal Švenka
Mgr. Kateřina Ehlenová

b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

- *Škola sdružuje* (podle rozhodnutí MŠMT, s účinností od 1. 9. 2003):

1. Základní školu, - kapacita: 1320 žáků, s účinností od 1. 9. 2018

I. a II. stupeň - IZO: 045 245 525

2. Školní družinu - kapacita: 370 žáků, s účinností od 1. 9. 2018

- IZO: 112 800 246

3. Školní jídelnu - kapacita: 1450 jídel, s účinností od 4. 9. 2017

- IZO: 102 473 325

- *Školní vzdělávací program:*

Žáci byli již patnáctým rokem vyučováni podle vlastního vzdělávacího programu školy koncipovaného tak, aby se jim dostalo uceleného a co nejširšího vzdělání pro život, a aby našli pracovní uplatnění v současné společnosti. Vzdělávací program „Šance pro všechny, vždy a ve všem“ umožňuje každému dítěti pracovat a prožít úspěch podle osobního maxima.

Učební plán školního vzdělávacího programu plně využívá možností, které Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání nabízí. Devět vzdělávacích oblastí rozdělených na šestnáct vzdělávacích oborů je realizováno ve dvaceti čtyřech tematicky sladěných vyučovacích předmětech. Povinně vyučujeme dva cizí jazyky – anglický od třetího ročníku; německý, francouzský nebo ruský od sedmého ročníku, přičemž anglický jazyk je v šestém ročníku dotován pěti vyučovacími hodinami týdně a základní seznámení s cizími jazyky je nenásilnou, přirozenou formou předkládáno dětem již v prvních dvou ročnících. Část vyučovacích hodin anglického jazyka na prvním i druhém stupni zajišťují rodilí mluvčí, na něž nám poskytuje finanční prostředky zřizovatel. V šestém, sedmém a osmém ročníku mají děti tři hodiny tělesné výchovy týdně, humanitní předměty (Dějepis, část obsahu Výchovy k občanství, Dějiny umění a v 9. roč. i Dějiny literatury) jsou vyučovány v mezipředmětově propojených tematických blocích. Tzv. povinně volitelná kombinace dvou předmětů se v sedmém a osmém ročníku skládá z Mediální výchovy v anglickém jazyce a Základů finanční gramotnosti, což umožňuje žákům prohloubení znalostí v daných předmětech. V devátém ročníku je výuka zcela specifická. Vycházíme ze znalostí a dovedností, které děti v průběhu základního vzdělávání získaly, vzájemně je propojujeme a aplikujeme je na praktické situace. Toto všechno se realizuje ve vyučovacích předmětech Aplikace technických předmětů, Evropské a globální souvislosti – multikultura, Sociální výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova. Vše je završeno veřejnými obhajobami absolventských prací, které se uskutečnily již podvanácté. Souběžně připravujeme žáky na přijímací řízení středních škol. Na naší škole se vyučuje i nepovinný předmět Náboženství a do předmětu Tělesná výchova je ve druhém ročníku začleněno plavání.

Nedílnou součástí vzdělávacího programu školy je kultivace osobnostních rysů žáka. K tomu je vytvořena řada projektů, pomáhají nám nejrůznější školní rituály, folklorní tradice a jiné výchovně zaměřené akce.

Ve školním roce 2018/2019 jsme také vzdělávali podle vlastního vzdělávacího programu 14 dětí s odkladem povinné školní docházky v přípravné třídě.

Školní vzdělávací proces je systematicky doplňován akcemi kulturními (návštěvy knihoven, divadel, hradů, zámků a muzeí), přírodovědnými (Zoo, Botanická zahrada, Mikroklima) i sportovními (různé sportovní soutěže).

(Viz příloha č. 1 – Učební plán a příloha č. 2 – Přehled akcí)

c) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

- *Členění pedagogů podle věku a pohlaví (bez asistentů pedagogů a vychovatelek):*

věk	muži	ženy	celkem	Procenta %
20 – 30 let	4	9	13	24,07%
31 – 40 let	2	9	11	20,37%
41 – 50 let	5	10	15	27,78%
51 – 60 let	3	8	11	20,37%
61 a více let	0	4	4	7,41%
CELKEM	14	40	54	100,00%
PROCENTA	25,93%	74,07%	100,00%	-----

Pedagogický sbor byl složen z 54 učitelů. Téměř 26 % sboru tvořili muži, věkové rozložení bylo rovnoměrné (viz tabulka),

- *Členění pedagogů podle dosažené kvalifikace:*
- kvalifikovaní: 44 vyučujících

Přehled je posuzován podle platného zákona o pedagogických pracovnících. Zbývajících deset pedagogů dokončuje magisterské studium na pedagogických fakultách.

Kromě učitelů působilo ve škole osm asistentek pedagoga a jedna psycholožka na částečný úvazek, sedm plně kvalifikovaných vychovatelek školní družiny, ekonom, hospodářka, personalistka/účetní, fakturantka/pokladní, deset kuchařek a čtyři provozní zaměstnanci.

d) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zapsáno celkem		Odklady		Předpokl. počet k 1 .9. 2019		Skutečně nastoupilo		Z toho cizinci	
chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky
95	71	11	16	78	55	70	42	10	6
166		27		133		112		16	

e) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- *Složení žáků:*

Z celkového počtu 983 žáků navštěvovalo 25 tříd prvního stupně 650 žáků, 14 tříd druhého stupně 333 žáků. Do pěti prvních tříd nastoupilo 112 prvňáčků, do jedné přípravné třídy 14 dětí s odkladem.

132 žáků (= 13,37 %) bylo cizími státními příslušníky, výčet je následující:

- Ukrajina - 63 žáků
- Rusko - 12 žáků
- Vietnam - 6 žáků
- Slovensko - 14 žáků
- Čína - 7 žáků
- Bulharsko - 7 žáků
- Ázerbájdžán - 2 žáci
- Bosna a Hercegovina - 1 žák
- Bělorusko - 1 žák
- Tchaj - wan - 1 žák
- Kazachstán - 1 žák
- Kyrgyzstán - 3 žáci
- Moldavsko - 5 žáků
- Polsko - 1 žák
- Rumunsko - 3 žáci
- Srbsko - 1 žák
- Makedonie - 1 žák
- Uzbekistán - 3 žáci

- *Výsledky vzdělávání žáků:*

Patnáctiletá implementace školního vzdělávacího programu do vlastní výuky se projevila u žáků na úrovni znalostní, dovedností i osobnostní. Naši žáci vykazují dobré výsledky v celonárodním testování ČŠI. Absolventské práce a následné obhajoby zvládli letos všichni žáci, a to na velice dobré úrovni. Ve školním roce 2018/2019 již podvanácté předkládali všechny čtyři práce – z Aplikace technických předmětů, Evropských a globálních souvislostí, z Environmentální výchovy a z Mediální výchovy, jednu zvolenou pak ústně obhajovali.

Na víceletá gymnázia odešlo 10 dětí z 5. ročníků, žáci devátých tříd byli přijati na střední školy a odborná učiliště v tomto výčtu:

- Gymnázia – 17 žáků
- SOŠ – 36 žáků
- SOU – 13 žáků

V prvním pololetí studovalo 708 (72 %) žáků s vyznamenáním, celoškolní průměrný prospěch žáků byl 1,43. 5 žáků neprospělo a 5 nebylo hodnoceno. Ve druhém pololetí 662 (67,3 %) žáků dosáhlo vyznamenání, opravnou zkoušku muselo podstoupit 15 žáků. Celoškolní průměrný prospěch žáků byl 1,49.

V prvním pololetí bylo uděleno výchovné opatření 59 žákům (důtka nebo napomenutí), 3 žáci získali pochvalu třídního učitele. Sníženou známku z chování o jeden stupeň dostal 1 žák. Ve druhém pololetí bylo uděleno 111 výchovných opatření, osm žáků bylo hodnoceno druhým stupněm z chování. Pochvalu třídního učitele získalo 26 žáků, 1 žák byl oceněn Pochvalou ředitelky školy.

Výraznou péči věnujeme žákům, jejichž mateřským jazykem není čeština (výuka češtiny pro cizince, individuální přístup, zohledněné hodnocení apod.), žákům integrovaným (individuální plány, slovní hodnocení) a žákům s SPU (spolupráce s PPP, slovní hodnocení, doučování). Stejnou pozornost věnujeme i žákům mimořádně nadaným (individuální přístup, zájmové kroužky, olympiády apod.).

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2018/2019

Roč.	1. POLOLETÍ						2. POLOLETÍ					
	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	2	PTU	PŘŠ
1.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	1	0
3.	2	5	0	0	0	0	2	8	5	0	9	0
4.	1	0	0	0	0	0	5	2	0	0	2	1
5.	15	5	0	1	0	1	17	11	1	4	6	0
6.	14	3	0	0	0	2	16	11	0	2	0	0
7.	5	5	0	0	0	0	11	8	0	2	7	0
8.	2	2	0	0	0	0	7	1	0	0	1	0
9.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	<u>39</u>	<u>20</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>64</u>	<u>41</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>26</u>	<u>1</u>

f) PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Máme velmi podrobně zpracován školní minimální preventivní program a díky úzké spolupráci metodiků prevence I. a II. stupně, výchovných poradců I. a II. stupně, vedení školy, třídních učitelů, psychologů školy, psychologů PPP, metodika na úrovni zřizovatele, Městské policie i Policie ČR, sociálních pracovníků a dalších smluvních partnerů zabezpečujících osvětovou činnost hodnotíme výsledky v této – dnes tolik problematické oblasti - velmi pozitivně. Zjištěné náznaky šikany a záškoláctví byly řešeny v samém počátku, kouření, alkohol, drogy ani vandalismus se ve škole nevyskytovaly. Konkrétní akce z této oblasti jsou obsaženy v přehledu akcí – Příloha č. 2

g) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- studium k získání pedagogické kvalifikace
- Výchovné poradenství – Karlova univerzita
- Metodik prevence – Karlova univerzita
- Spolupráce vyučujícího s asistentem pedagoga
- Oživení výukových hodin
- BOZP
- Pracovní řád
- Minimální preventivní program
- Zákoník práce – školení
- Mzdy a personalistika – školení
- První pomoc
- Školení Bakalář

- Školení GDPR

h) AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2018/2019 se žáci naší školy zúčastnili mnoha soutěží, olympiád a akcí.

I letos se naši žáci zapojili do soutěže **Stroj na jedničky** – celorepubliková soutěž (v elektronické podobě). Žáci řeší každých 14 dní úlohy z ČJ, M a AJ (za rok celkem 480 úloh).

Matematické olympiády pro 5. ročník se zúčastnili celkem 4 žáci, do obvodního kola postoupili všichni a jeden žák se stal úspěšným řešitelem obvodního kola. **Matematické olympiády** pro 9. ročník se zúčastnili 2 žáci, oba postoupili do obvodního kola, bohužel ani jeden se nestal úspěšným řešitelem.

Školního kola **Pythagoriády** pro 5. - 8. ročník se zúčastnilo 29 žáků. Z toho osm z 5. ročníku, 2 z 6. ročníku, jeden ze 7. ročníku a dva z 8. ročníku byli úspěšnými řešiteli školního kola. Do okresního kola postoupilo šest žáků z 5. ročníku a po jednom z 6., 7. a 8. ročníku. Z toho čtyři žáci z 5. ročníku byli úspěšnými řešiteli okresního kola.

Jako každý rok jsme se zapojili do soutěže **Pangea** – 88 dětí (4. – 9. třídy). Do finálového kola (celá ČR) se probojovala žákyně ze 4. B, která obsadila skvělé 20. místo ve své věkové kategorii.

Soutěže **Matematický klokan** se zúčastnilo celkem 234 žáků z 2. – 9. ročníku.

Nedílnou součástí výuky matematiky je i mezinárodní soutěž **Speedmath**, ve které naše děti pravidelně získávají diplomy za umístění na 1. - 5. místě. V prvním pololetí se zúčastnilo 210 dětí a získaly 5 diplomů v různých kategoriích, v druhém pololetí 63 žáků, z nichž pět získalo stejné ocenění.

Olympiáda z českého jazyka

V listopadu se uskutečnilo také školní kolo olympiády v českém jazyce. Již tradičně se tato olympiáda skládá ze dvou částí: jazykového testu, který je zaměřen na slovní zásobu a komunikační schopnosti žáků, a slohové práce – tématem té letošní bylo „Co umí světlo“.

S olympiádou si výborně poradilo celkem 22 řešitelů z osmých a devátých tříd. Z nejvyššího počtu bodů, a tím i z postupu do dalšího kola, se mohly radovat dvě žákyně z 8. C a 9. A.

Olympiáda z anglického jazyka

Všech deset účastníků olympiády muselo nejdříve vypracovat projekt na jedno ze zadaných témat. Poté následovala diskuze. Do druhého kola postoupili z mladší kategorie dva žáci, ze starší kategorie tři žáci. Do obvodního kola se nakonec probojoval jeden žák z 6. třídy a jedna žákyně z 8. třídy, která obsadila skvělé 2. místo.

Dějepisná olympiáda

Již tradičně se naše škola zapojila do dějepisné olympiády. Letošním tématem bylo „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb cesty jako tepny civilizace“. Jednalo se o velmi široký okruh vědomostí, neboť cest, cestovatelů a novinek z této oblasti je plná historie. Olympiáda velmi hezky kombinovala dějepis se zeměpisem, neboť cestování se bez znalosti map neobejde. Žáci museli prokázat orientaci v historické i současné mapě, dle indicií poznat cestovatele, typ písma na cestách, způsoby cestování a jejich techniku. Účast sedmnácti žáků sice není vysoká, ale jelikož se jednalo o velmi talentované a pilné žáky, výsledky byly velmi pozitivní. Většina žáků se zájmem navštěvovala po vyučování dobrovolné přípravy. A právě jejich výborný historický přehled byl znát. O vítězích musely rozhodnout až rozřazovací úkoly. Výsledková

listina byla velmi bodově těsná. Celkem 15 žáků splnilo hranici nad 60% stanovenou pro úspěšné řešitele.

Téma druhého kola dějepisné olympiády zůstalo stejné - „Cesty za poznáním, obchodem i za prací“. Žáci z 8.A se umístili na krásném 6. a 16. místě.

Zeměpisná olympiáda

Letos poprvé s naše škola zúčastnila zeměpisné olympiády. Okresní soutěži předcházelo na konci ledna školní kolo, kterého se zúčastnilo ve třech kategoriích 43 žáků. Do okresního kola postoupili jen soutěžící na prvních dvou příčkách. Naším reprezentantům se vyplatila náročná příprava na okresní kolo konané 27. 2. na ZŠ Generála Janouška. Hned tři z nich se totiž umístili v první pětce. Velice milým překvapením byl však vynikající výkon našeho žáka, který s přehledem zvítězil v kategorii C, a tak mohl reprezentovat naši školu na krajské zeměpisné olympiádě konané 20. 3. v hlavní budově Stanice přírodovědců DDM hlavního města Prahy. V této soutěži se umístil na krásném 10. místě.

Mladý chemik

Během října proběhlo školní kolo soutěže Mladý chemik. Soutěž testuje základní chemické znalosti žáků – od teoretických znalostí po názvosloví anorganických sloučenin, včetně chemických výpočtů. V naší škole se soutěže zúčastnili všichni žáci devátých ročníků. Tři nejlepší žáci se dále v prosinci zúčastnili druhého kola soutěže, které proběhlo na Masarykově střední škole chemické v Praze. V konkurenci 350 nejlepších studentů českých základních škol se naši žáci umístili v první polovině úspěšných řešitelů.

Sport

Mezi největší sportovní úspěchy naší školy patří vítězství v obvodním a krajském předkole fotbalového turnaje McDonald's Cup 2018/2019 kategorie A 6 – 9 let a v krajském finále za účasti nejlepších škol z celé Prahy jsme obsadili výborné páté místo. Ve starší kategorii B jsme skončili v obvodním kole na dobrém třetí místě.

Velké úspěchy jsme slavili i v 51. ročníku Poháru rozhlasu pro Prahu 9, kde naši atleti v kategorii starších žáků 8. – 9. tříd vyhráli obvodní kolo a na jejich úspěch navázali i mladší žáci 6. – 7. tříd, kteří také vyhráli svoji kategorii. Dobře si vedly i mladší žákyně, obsadily druhé místo.

V badmintonu jsme vyhráli obvodní kolo a skončili na druhém místě v Praze, ve štafetovém poháru v běhu jsme postoupili z obvodního do krajského kola mezi 16 nejlepších škol a tam jsme skončili na osmém místě. Dále jsme se účastnili prvního ročníku fotbalového turnaje Velká devítka, který organizovala Městská část Praha 9. Starší kategorii jsme ovládli a vyhráli, v mladší kategorii jsme byli třetí.

V únoru se všichni žáci 7. ročníku zúčastnili cambridgeských zkoušek z anglického jazyka YLE Movers nanečisto. Tato zkouška prověřuje znalost A1. Bodová hranice pro získání ostré zkoušky zdarma (poplatek uhradí MČ Praha 9) je 58 z celkových 65 bodů. Máme radost, že tuto podmínku splnilo 42 % našich sedmáků.

Za kvalitní prezentaci naší školy také považujeme dny otevřených dveří, slavnostní akce k různým svátkům, projekty jednotlivých tříd/ročníků, loučení s žáky devátých ročníků a imatrikulaci prvňáčků v kulturním domě Ládví, školní besídky a další akce nejen pro děti, ale i pro rodiče, které se konají v rámci školního vzdělávacího programu, školní družiny a volnočasových aktivit.

V letošním školním roce jsme ve spolupráci s Radou rodičů při ZŠ Novoborská uspořádali vánoční jarmark, jarní dílny a sběr papíru.

Nedílnou součástí prezentace naší školy je úzká spolupráce s PPP, MŠ a mnoha organizacemi vykonávajícími mimoškolní aktivity/kroužky pro děti. Vnitřní spolupráce

celého týmu školy se odráží v kvalitním fungování jejího provozu. Samotní učitelé se podílejí na vytváření webových stránek školy, spolupracují při tvorbě ŠVP a aktivně se účastní mimoškolních aktivit.

Škola plně spolupracuje s Městskou částí Praha 9, která o veškerých činnostech naší školy pravidelně informuje v časopisu Devítka. Pověření vyučující s přispěním žáků tvoří a vydávají školní časopis Větrník.

Přehled všech akcí – Příloha č. 2

i) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 nebyla na naší škole provedena kontrola České školní inspekce.

j) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2018 činil hospodářský výsledek z **hlavní činnosti 26 401, 54 Kč**.

Výnosy ve výši **14 617 787, 48 Kč** byly tvořeny příjmy za družinu a ze stravného a čipy školní jídelny, příjmy za časopisy, pracovní sešity a školní akce hrazené rodiči, poplatky za poškozené učebnice, poplatky za pronájem volebních místností, příjmy za úroky a příspěvkem na provoz od zřizovatele.

Náklady ve výši **14 591 385, 94 Kč** tvořily výdaje na kancelářský, úklidový a spotřební materiál, potraviny a čipy do školní jídelny, na nákup učebnic a časopisů, obnovu vybavení a výpočetní techniky, na úhradu energií a vody, na opravy a běžnou údržbu, na cestovné, mzdové náklady a s nimi spojené zdravotní a sociální pojištění, FKSP a na úhradu ostatních služeb (nájemné, poštovné, telefony, vzdělávání, úklid, odpady, revize, obnovu programů, zpracování mezd, pojištění, BOZP, PO, odpisy).

Hospodářský výsledek v **doplňkové činnosti** za rok 2018 činil **7 081, 82 Kč**.

Výnosy v celkové výši **1 968 863 Kč** byly tvořeny příjmy za pronájem prostorů školy MŠ PRO FAMILY, za pronájem tělocvičen jiným subjektům věnujících se mimoškolním aktivitám dětí (převážně žáků naší školy), a za příjmy z činnosti školních kroužků.

Náklady ve výši **1 961 781,18 Kč** byly tvořeny výdaji na provoz tělocvičen, školních kroužků, nákup sportovního vybavení, refundací energií v hlavní činnosti, opravy, revize, úklid a služby.

Neinvestiční finanční prostředky poskytnuté MŠMT na rok 2018 ve výši 46 277 891 Kč byly vyčerpány na 100 %. Byly použity nákup učebnic a učebních pomůcek, ochranných pomůcek, na cestovné, mzdové náklady, náhradu mzdy za pracovní neschopnost, zdravotní a sociální pojištění, FKSP, pojištění Kooperativy, školení a ostatní služby (plavání, LVK, ŠVP).

Podrobné údaje o čerpání finančních prostředků poskytnutých od zřizovatele i od MŠMT jsou uvedeny v Příloze č. 4.

k) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH, MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola do uvedených programů nezapojila.

l) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekt integrace cizinců

Ve školním roce 2018/19 byla ZŠ Novoborská zapojena do projektů Městské části Praha 9 „Integrace cizinců na lokální úrovni 2018“ a „Integrace cizinců na lokální úrovni 2019“ vyhlášeného a spolufinancovaného Ministerstvem vnitra ČR (dotace MV ČR činí 90% nákladů projektu). Projekt je zaměřen na podporu integrace dětí cizinců z třetích zemí, tj. zemí mimo Evropskou unii, které navštěvují základní a mateřské školy zřizované Městskou částí Praha 9.

Dvě hlavní projektové aktivity, pro jejichž realizaci jsme se v naší škole rozhodli, byly doučování českého jazyka a příměstský tábor se zaměřením na konverzaci v českém jazyce, který se konal poslední týden v srpnu 2019. Především pro potřeby rodičů žáků z třetích zemí byl v r. 2018 také v rámci projektu proveden překlad nejdůležitějších částí našeho školního řádu do čínštiny, kazachštiny, moldavštiny, ruštiny, ukrajinštiny a vietnamštiny.

Doučování českého jazyka probíhalo individuálně, výjimečně ve dvojicích žáků 1x týdně jednu vyučovací hodinu po skončení standardní výuky. Ve školním roce 2018/19 bylo poskytováno pět dětí, které mají s češtinou vážnější obtíže a u kterých lze předpokládat, že doučování pomůže tento jejich handicap odstranit nebo alespoň zmírnit.

Ve dnech 26. - 30. srpna proběhl příměstský tábor se zaměřením na prohloubení schopnosti běžné komunikace dětí cizinců, kteří jsou žáky naší školy, v českém jazyce a na seznámení se zvyky a kulturou ČR. Táborového týdne se zúčastnilo celkem 13 dětí z naší školy. Společně s dětmi cizinci byli účastníky i někteří jejich čeští spolužáci, neboť cílem tábora bylo také podpořit zapojení dětí cizinců do kolektivu vrstevníků. Program tábora zahrnoval výuku českého jazyka zábavnou formou, výlety po Praze a blízkém okolí Prahy s návazností na vzdělávací oblasti člověk a jeho svět a environmentální výchova a dále sportovní aktivity, dopravní výchovu a další.

V roce 2018/2019 škola čerpala prostředky z Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních. Projekt byl zaměřen na realizaci programů všeobecné specifické primární prevence rizikového chování. Tyto programy probíhaly v souladu se školním preventivním programem, cílovou skupinou byli žáci prvního (třetí a čtvrté třídy) a druhého stupně (šesté a osmé třídy). Externím zajišťovatelem byla nezisková organizace Prev-centrum. Jednotlivé přednášky jsou vypsány v Přehledu akcí (Příloha č. 2).

Škola se letos zapojila i do projektu Ovoce do škol a mléko do škol, v rámci kterého dostávali žáci 1. stupně i 2. stupně 1 x týdně ovoce a 1 x týdně mléko zdarma.

m) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI
A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V ZŠ Novoborská nepůsobí odborová organizace. Velmi úzká spolupráce existuje již řadu let s Městskou policií i Policií ČR, s ekologickými iniciativami, s obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou, s Jedličkovým ústavem a s Odborem sociální péče MČ Praha 9. Škola rovněž spolupracuje s občanským sdružením Rada rodičů. V letošním školním roce škola zahájila úzkou spolupráci se SOU Jarov. Naši žáci druhého stupně absolvovali exkurzi, během které byli krátce seznámeni s několika obory. Žáci osmého ročníku do SOU vyjížděli pravidelně (1 x měsíčně) v rámci výuky Polytechnické výchovy. Vyučovali je tamní mistři a naši žáci si osvojili i některé praktické dovednosti, které jsou pro jednotlivá řemesla potřeba.

V Praze dne 15. 10. 2019

Mgr. Věra Lodrová
zastupující ředitelka školy

Ing. Tereza Štaubrová
ředitelka ZŠ