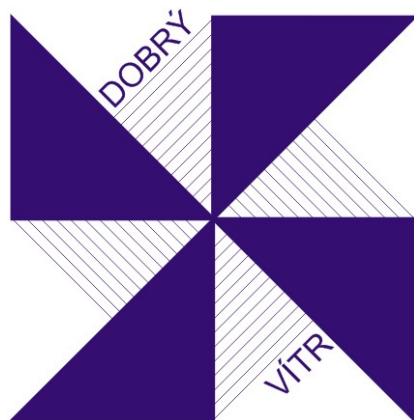


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola Novoborská



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Novoborská
Sídlo školy	Novoborská 371/10, Praha 9, 19000, Střížkov
Zřizovatel školy	Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Ing. Tereza Štaubrová	
Statutární zástupce		
Zástupce ŘŠ	Ing. Jan Kračmer	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Kateřina Žáková	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Zlata Schlixbierová	
Zástupce ŘŠ	Mgr. Jaroslav Sirotek	detašované pracoviště
Zástupce ŘŠ	Jana Pěkná	zástupce pro provozní a ekonomický úsek
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.novoborska.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Tomáš Hofner	Pedagogický pracovník
Člen	Ing. Kornélia Gottmannová	Zřizovatel
Člen	Mgr. Lenka Moudrá Neckářová	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Kateřina Kotyzová	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Gabriela Hojerová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Tomáš Portlík	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna, Školní jídelna - výdejna, část školní budovy využívá soukromá mateřská škola.
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

<i>Údaje k 30. 6.</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Počet tříd / oddělení</i>	<i>Průměrný počet žáků</i>	<i>Komentář, doplnění, upřesnění</i>
<i>Základní škola</i>	1224	50	24.48	včetně detašovaného pracoviště
<i>Školní družina</i>	489	18	27.17	včetně detašovaného pracoviště
<i>Školní klub</i>				
<i>Školní jídelna</i>	1001			bez detašovaného pracoviště
<i>Školní jídelna - výdejna</i>	162			detašované pracoviště

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Hlavní město Praha	57	8
Středočeský kraj	23	4
Celkem	80	12

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 15, Boloňská 478/1, Horní Měcholupy, 109 00 Praha 10	1
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	11
Městská část Praha - Troja, Trojská 230/96, Troja, 171 00 Praha 7	1
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	1
Městská část Praha - Dolní Chabry, Hrušovanské náměstí 253/5, Dolní Chabry, 184 00 Praha 8	1
Městská část Praha - Vinoř, Bohdanečská 97, Vinoř, 190 17 Praha 9	2
Městská část Praha - Čakovice, náměstí 25. března 121/1, Čakovice, 196 00 Praha 9	1
Městská část Praha 14, Bratři Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9	33
Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9	5
Celkem žáků	57

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	8
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	37
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	25

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	50	Ve třídách na prvním stupni je snahou část učeben vyčlenit k pořádání komunitních kruhů a k možnosti skupinových aktivit mimo lavice. Některé prvostupňové učebny mají přímý vstup na zahradu a na hřiště, což je vítané při příznivém počasí. Stoly a lavice ve třídách jsou stavitelné k zajištění správného sezení žáků při práci. Třídy jsou zpravidla osazeny čidly na kontrolu koncentrace CO ₂ , zároveň je v učebnách možnost dálkové regulace topení. Většina kmenových tříd je vybavena interaktivními dotykovými tabulemi nebo projektory s plátnem. 43 tříd Novoborská ulice + 7 tříd Sousedíkova ulice.
	Počet učeben ICT	3	Škola disponuje multimediální učebnou s třiceti žákovskými stanicemi a jednou učitelkou, k dispozici je interaktivní tabule a tiskárna. Pro žáky prvního stupně je zřízena multimediální učebna s 30 počítačovými stanicemi, interaktivní tabulí. Ve studovně devátých ročníků je třicet žákovských stanic, jedna učitelská, plátno a projektor. Využívány jsou robotické hračky, virtuální realita či umělá inteligence.
	Ostatní odborné učebny	8	Malá učebna ICT má 24 žákovských stanic, jednu učitelkou a je využívána především k výuce jazyků. Učebna výtvarné výchovy má velké stoly pro umělecké účely. Hudebna, učebny zeměpisu a fyziky jsou zároveň kmenovými třídami. Učebny chemie a přírodopisu disponují odbornými pomůckami a mikroskopy. Od června 2023 mají žáci možnost využívat novou, moderně vybavenou, multimediální jazykovou učebnu.
	Počet tělocvičen	4	Tělocvičny jsou vybaveny pomůckami pro fotbal, basketbal, volejbal, házenou, stolní tenis, florbal, badminton, gymnastiku, posilování, strečink, atletiku, šplh... 3 tělocvičny Novoborská ulice + 1 tělocvična Sousedíkova ulice.
	Venkovní sportoviště	4	Škola disponuje multifunkčním hřištěm a hřištěm s herními prvky. Dále má k dispozici hřiště na basketbal, házenou a vybíjenou. Ve sdíleném pronájmu má sportovní areál s atletickým oválem, doskočištěm pro skok daleký a vysoký, hřištěm na házenou, vybíjenou a basketbal. Všechna tato sportoviště jsou k dispozici také žákům ve školní družině. 3 venkovní sportoviště Novoborská ulice + 1 venkovní sportoviště Sousedíkova ulice.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	ŠJ má kapacitu 1450 strážníků, oddělená varna a výdejna ve školním týdnu odbaví denně cca 1080 strážníků (žáci + zaměstnanci). ŠJ zajišťuje stravování dalších subjektů.
Školní družina	Počet samostatných heren	18	Novoborská ulice - dvě herny samostatné, jedenáct heren je zároveň kmenovými třídami. Část heren se nachází v hlavní budově, část je v pavilonku. Sousedíkova ulice - 5 heren.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
ZŠ Novoborská, Sousedíkova 1044/8, Praha 9 Vysočany	V nově postavené budově vzniklo pro školní rok 2023/2024 detašované pracoviště ZŠ Novoborská. Výuka probíhala v sedmi kmenových učebnách, jedné odborné.
ZŠ Novoborská, Sousedíkova 1044/8, Praha 9 Vysočany	Pro žáky bylo zajištěno 5 odd. ŠD a výdejna obědů. Stravu dovážela společnost Arter.

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	„Šance pro všechny, vždy a ve všem“
Charakteristika ŠVP	Žáci byli již 20. rokem vzděláváni dle vlastního vzdělávacího programu školy koncipovaného tak, aby se jim dostalo uceleného a co nejširšího vzdělání pro život, a aby našli pracovní uplatnění v současné společnosti. Vzdělávací program „Šance pro všechny, vždy a ve všem“ umožňuje každému dítěti pracovat a prožít úspěch podle osobního maxima. Povinně vyučujeme dva cizí jazyky. Tzv. povinně volitelná kombinace dvou předmětů se v sedmém a osmém ročníku skládá z Mediální výchovy v anglickém jazyce a Základů finanční gramotnosti, což umožňuje žákům prohloubení znalostí. Polytechnická výchova je zařazena do ŠVP a ve spolupráci se Střední odbornou školou Jarov, poskytuje žákům 8. ročníku technické vzdělávání, žáci se seznamují s technickými obory. V devátém ročníku je výuka zcela specifická. Získané znalosti a dovednosti propojujeme a aplikujeme na praktické situace. Toto se realizuje ve vyučovacích předmětech Aplikace technických předmětů, Evropské a globální souvislosti – multikultura, Sociální výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova. Vše je završeno veřejnými obhajobami absolventských prací.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	21	15.60	89	79.18	74	66.23
Školní družina			21	15.93	19	14.47
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	14	13.00				
Celkem	35	28.60	110	95.11	93	80.70

Komentář k tabulce

Počty jsou včetně detašovaného pracoviště. V ŠD je započítáno 6 PP, kteří pracují také jako učitelé, AP. V počtu NP jsou zaměstnanci, kteří mají zároveň jinou funkci.
--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
165	120	4	28	1	15

Komentář k tabulce

V počtu odkladů je zahrnuto 15 žáků, kteří byli přijati do přípravné třídy.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Žáci byli vyučováni podle vlastního vzdělávacího programu školy koncipovaného tak, aby se jim dostalo uceleného a co nejširšího vzdělání pro život, a aby našli pracovní uplatnění v současné společnosti. Ve všech předmětech jsou úspěšně realizována průřezová témata. Obsahové, časové a organizační vymezení probíhá v souladu se ŠVP. Výchovnými a vzdělávacími strategiemi vedeme žáky k naplnění daných kompetencí. Formy a metody výuky odpovídají způsobům stanovených v ŠVP, zároveň jsou v souladu s aktuálními trendy, snahou je maximálně možné využití moderní techniky. Důraz je kladen na pozitivní motivaci a wellbeing žáků.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Povinně vyučujeme dva cizí jazyky – anglický od prvního ročníku; německý, francouzský, španělský nebo ruský od sedmého ročníku, přičemž anglický jazyk je v šestém ročníku dotován čtyřmi vyučovacími hodinami týdně a základní seznámení s cizím jazykem je nenásilnou, přirozenou formou předkládáno dětem již v prvních dvou ročnících. Část vyučovacích hodin anglického jazyka na prvním i druhém stupni zajišťují rodilí mluvčí, na něž nám poskytuje finanční prostředky zřizovatel. Pro výuku jazyků využíváme počítačové učebny s programy pro výuku jazyků, účastníme se soutěží a olympiád. Učitelé cizích jazyků získávají cenné zkušenosti zapojením do programu Erasmus+. Někteří žáci devátého ročníku absolvovali velmi úspěšně Cambridge zkoušky z anglického jazyka, dosáhli úrovně B1, B2.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled a informace o výsledcích vzdělávacího procesu získává škola systematicky. V některých předmětech jsou využívány vlastní kontrolní srovnávací práce, které připravují a vyhodnocují metodická sdružení a předmětové komise. Výsledky vzdělávání žáků viz příloha č. 1.

4. Aktivita směřující ke zlepšení kvality výuky

Zlepšení kvality výuky zajišťujeme využitím moderních technologií. Práce s robotickými hračkami se zaměřuje na rozvoj prostorového vnímání, které dětem umožňuje chápat vztahy mezi jednotlivými předměty a normálním světem. Pomůcky jsou důležité pro rozvoj matematických schopností, spolu v ruce s rozvojem zrakového vnímání. Důležitý je také rozvoj vnímání času, kdy tato dovednost umožňuje chápání souvislostí různých dějů a procesů, které jsou spjaty s prací právě s těmi pomůckami. Uvedené dovednosti a schopnosti pak tvoří nedílnou součást informatického myšlení dětí. Rozvíjí i potřeby dětí integrovaných do školních kolektivů, což vede k cílené práci ve skupinách žáků s rozdílnými potřebami. Vedou k práci v různorodém týmu a napomáhají k cílené spolupráci všech dětí napříč třídním kolektivem. Využívána je virtuální realita, která nenabízí jen uměle vytvořené prostředí. Prostřednictvím VR si můžeme prohlížet fotografie a 360° videa z reálného světa. Využití VR spatřujeme hlavně v předmětech zeměpisu, dějepisu, uplatnění také nalezneme v přírodopisu. Díky 3D modelu lidského těla si v aplikaci můžete prohlédnout každý orgán, sval nebo celou kostru, a podrobně tak prozkoumat jednotlivé části těla, které lze rozebrat a zase poskládat. Tato a jí podobné aplikace zvyšují u studentů motivaci pro studium a pomáhají zlepšovat jejich dlouhodobou paměť. VR je ideální pomocník pro vzdělávání, doplňuje výklad o názorné ukázkou, které žáci ocení a díky kterým si látku lépe zapamatují. Celý učitelský sbor pravidelně absolduje různá školení v rámci DVPP. Nově byly pořízeny PASCO sady.

5. Přípravné třídy

V přípravných třídách probíhá vzdělávání podle vzdělávacího programu pro předškolní třídu. Tematické plány se zaměřují na vzdělávací oblasti: Dítě a jeho svět, Dítě a jeho psychika, Dítě a svět, Dítě a společnost, Dítě a ten druhý. Dbáme na správné vyslovování u dětí s logopedickými vadami a zapojujeme je do projektových činností. Velmi důležitá je také spolupráce mezi rodiči a školou. Celková dlouhodobá koncepce je zaměřena na respektování osobnosti dítěte, rozvíjení a prohlubování jeho uměleckých sklonů, pohybových schopností i sociálních dovedností.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina (ŠD) je pro žáky 1. – 4. ročníků v provozu od září do června. Počet přijatých žáků pro školní rok 2023/2024 do školní družiny byl 357 na ZŠ Novoborská a 145 na detašovaném pracovišti. Kapacita ŠD nebyla překročena. ŠD měla 18 oddělení. Pro 1. – 4. oddělení je k dispozici samostatný pavilon, 5. – 13. oddělení je v hlavní budově školy, 14. – 18. oddělení na detašovaném pracovišti. Provoz ŠD: ranní družina 6:30 – 8:00 hod., odpolední družina 12:00 – 17:00 hod. Vyzvedávání dětí je přizpůsobeno výchovné činnosti družiny a potřebám rodičů. ŠD pracuje podle ŠVP. Vedle běžné výchovné a rekreační činnosti byl v odděleních po celý rok program různě tematicky orientovaný a proběhly různé akce (kouzelnické představení, dětská divadélka, návštěva z domu chovatelů - ukázky zvířátek včetně přednášky jak se zvířátka chovají, halloweenská party, bublinová show, čarodějnický rej, ukázka papoušků, předvádění dravých ptáků, vyrábění masek na masopust, Den země - malování křídou před školou, diskotéka, den dětí, mikulášská nadílka, vánoční tvoření, vánoční besídka, výroba draků na soutěž o nejhezčího draka). Do programu byla zařazena výuka dopravních pravidel s návštěvou dopravního hřiště. Školní družina využívá během celého školního roku školní zahradu a školní hřiště, kde děti tráví podstatnou část odpoledne na zdravém vzduchu hraním nejrůznějších her.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Máme velmi podrobně zpracován školní minimální preventivní program a díky úzké spolupráci metodiků prevence I. a II. stupně, výchovných poradců I. a II. stupně, vedení školy, třídních učitelů, psychologů školy, psychologů PPP, speciální pedagožky, metodika na úrovni zřizovatele, Městské policie i Policie ČR, sociálních pracovníků a dalších smluvních partnerů zabezpečujících osvětovou činnost hodnotíme výsledky v této – dnes tolik problematické oblasti – velmi pozitivně. Zjištěné náznaky šikany a záškoláctví byly řešeny v samém počátku. Kouření, alkohol, drogy ani vandalismus se ve škole nevyskytovaly. Ve školním roce 2023/2024 proběhly preventivní programy ve spolupráci s několika ověřenými partnery. Využili jsme služeb městské policie, Linky bezpečí, VZP a dalších. Prevence byly zpravidla organizovány do bloků, takže trvaly několik dní. Díky časovým blokům se podařilo zapojit do programu větší množství tříd, i když organizace byla náročnější než v předchozích letech.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
viz příloha č.2		0

Komentář k tabulce

Akce se dělily dle ročníků a hlavním cílem bylo seznámit žáky s dopravními předpisy a pravidly, s riziky online prostředí, se změnami v dospívání, s nástrahami spojenými s různými ročními obdobími, s chováním v kolektivu, s pojmem šikana a její skutkovou podstatou, se zákony a tresty, které se jich mohou bezprostředně týkat, s návykovými látkami, s možnostmi recyklace odpadů, poučení o nebezpečí krádeží Kromě externích programů jsme opět pověřili naše preventisty a výchovné poradce k provedení dotazníkových šetření napříč školou. Kromě dotazníků na šikanu a kyberšikanu byla provedena sondáž na třídnické vztahy. Na základě každého z výše zmíněných dotazníků se dále podle potřeby provedly další kroky prevencí – od třídních hodin až po spolupráci se školním psychologem. Ve všech třídách, kde se přistoupilo k dalšímu řešení se situace během roku zlepšila.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Depistáže v 1. a 2. třídách, spolupráce se školským poradenským zařízením. Ve vzdělávání využití inovativních metod výuky, např. metody aktivizující, které umožňují aktivní zapojení žáka do výuky (tj. diskuzní metody, heuristické metody, projektové vyučování, situační metody, mentální mapy apod.). Vzdělávání žáků s využitím akcelerace - zrychlení tempa výuky nebo enrichmentu - prohloubení, rozšíření a obohacení učiva nad rámec běžných osnov. Žáci jsou vzdělávání dle IVP sestaveného podle metodiky pro tvorbu IVP pro nadané žáky.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	83
z toho počet žáků s IVP	27

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1.00
Školní psycholog	1.25
Asistent pedagoga	10.75

Formy práce s žáky

Pravidelná a cílená práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s využitím speciálně pedagogických metod, postupů a speciálně pedagogických pomůcek probíhá ve spolupráci s asistenty pedagoga, speciálním pedagogem, školním psychologem a výchovným poradcem. Činnosti zaměřené na děti (přípravný stupeň) a žáky se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti. Činnosti depistážní, preventivní, diagnostické, intervenční a metodické, konzultace v oblasti práce se žáky, s učiteli a rodiči žáků. Participace na vytvoření individuálních vzdělávacích plánů (příprava podkladů) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 2. – 5. st. podpůrných opatření nebo plánů pedagogické podpory u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb. Poskytování odborné podpory žákům a jejich rodinám, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a pomoc založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	35
<i>Ostatní státy</i>	208

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	152
Slovenská republika	20
Ruská federace	18

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Naše škola poskytuje žákům s odlišným mateřským jazykem pravidelnou podporu, která spočívá v kurzech českého jazyka pro cizince, individuální konzultaci a v pomoci při začleňování do českého prostředí. Jazykové kurzy jsou vedeny s ohledem na potřeby jednotlivých žáků. Výuka vychází z aktuální situace a má za cíl rychlé a efektivní začlenění žáků do třídního kolektivu s důrazem na schopnost porozumět standardní výuce. Rodičům žáků s odlišným mateřským jazykem jsou poskytovány konzultace. V případě potřeby zajišťujeme tlumočení v ukrajinském, ruském nebo anglickém jazyce.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	2.00	0.00
<i>Školní metodik prevence</i>	2.00	0.00
<i>Školní speciální pedagog</i>	1.00	0.00
<i>Školní psycholog</i>	2.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Během celého školního roku sleduje u žáků školní neúspěch, problémové chování, vysokou absenci, hrubé a opakované přestupky v nesouladu se Školním řádem, konfliktní situace ve třídě a společně s učiteli hledá způsoby řešení. Velkou pozornost věnuje žákům se speciálně vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadaným dětem. O těchto žácích si vede písemné záznamy a společně se speciálním pedagogem poskytuje metodickou pomoc pedagogům s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání, případně s tvorbou individuálních vzdělávacích plánů. Při zajišťování podpůrných opatření pro žáky s SVP může spolupracovat se ŠPZ nebo při řešení problémových situací může navázat spolupráci s OSPOD. Dále koordinuje kariérové poradenství, poskytuje informace o kariérovém uplatnění a pomáhá žákům při výběru střední školy a volbě povolání. Konzultaci poskytuje nejen žákům, ale i jejich rodičům. V neposlední řadě úzce spolupracuje s pracovníky ŠPP jako je školní speciální pedagog, školní psychologové, metodik prevence.

Školní metodik prevence

Pomáhá vytvářet a realizuje programy prevence zneužívání návykových látek a negativních jevů ve škole. Zajišťuje a koordinuje vzdělávací akce pro žáky a pedagogy v daných oblastech (prevence záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání, prekriminální a kriminální chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů). Podílí se na realizaci minimálního preventivního programu ZŠ Novoborská. Metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.). Ve spolupráci s třídními a ostatními učiteli vyhledává a orientačně provádí šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům (ve spolupráci s TU). Úzce spolupracuje se školními psychology a výchovnými poradci, aktivně se podílí na správném chodu školního poradenského pracoviště, spolupracuje s PPP, SPC, Odborem sociálně právní ochrany dětí, spolupracuje s institucemi zajišťujícími odbornou pomoc v problematice prevence a zneužívání návykových látek atd.

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagožka se prioritně věnovala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům z kulturně a jazykově odlišného prostředí a prostředí s jinými životními podmínkami. Pravidelně a cíleně se žáky pracovala s využitím speciálně pedagogických metod, postupů a speciálně pedagogických pomůcek. Nabízela možnost učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům konzultovat problémy, které souvisely se speciálními vzdělávacími potřebami žáků. Vykonávala činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Zaměřovala se na preventivní, diagnostické, intervenční a metodické činnosti v oblasti práce se žáky, učiteli a rodiči. Dále vykonávala diagnostické, speciálně pedagogické a depistážní činnosti. Spolupracovala při zápisu dětí do 1. ročníku základního vzdělávání, včetně posouzení školní zralosti a připravenosti na školu. Participovala na vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo plánů pedagogické podpory. Náslechy v hodinách, diagnostika a následná intervence.

Školní psycholog

V uplynulém školním roce školní psychologové pracovali s třídními kolektivy, pedagogy, žáky a jejich rodiči. Jejich činnost zahrnovala individuální setkání, při kterých poskytovali podporu v osobních, školních a rodinných otázkách. Nejčastěji se zabývali konflikty ve třídách, složitými vztahy, úzkostnými stavy, záškoláctvím a sebepoškozováním. Jejich cílem bylo nejen poskytnout okamžitou pomoc, ale i hledat dlouhodobější řešení. Dále organizovali aktivity pro posílení třídní soudržnosti a prevenci konfliktů. Spolupracovali s učiteli a poskytovali jim rady a materiály zaměřené na psychologické aspekty vývoje dětí. Také podporovali rodiče, informovali je o možnostech, jak podpořit své děti doma, a nabízeli pomoc v krizových situacích. V rámci spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou se zaměřovali na individuální potřeby dětí vyžadující specifický přístup. Jejich práce zahrnovala široké spektrum aktivit a intervencí, cílem bylo zajistit co nejlepší podporu pro žáky, učitele a rodiče a přispět k psychické pohodě a zlepšení školního prostředí.

Spolupráce s dalšími subjekty

Základní škola úzce spolupracujeme se subjekty: PPP pro Prahu 9, SPC, OSPOD MČ Prahy 9, Policie ČR, Městská policie, Linka bezpečí – preventivní programy. Účast školních psychologů na supervizích.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	17
-------	----

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Studium k získání pedagogické kvalifikace, Studium k výkonu specializované činnosti koordinace v oblasti IKT, CŽV na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, Výchovné poradenství - Karlova Univerzita, Studium pro ředitele škol a školských zařízení, Sociální pedagogika, Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA, spol. s r. o., Lex Ukrajina, Supervize asistentů pedagoga, Školení Bakalář, Aktuální trendy ve výuce zeměpisu 2023, BOZP, Erasmus - kurzy v zahraničí, Programování ve Scratchi, Základy práce s Windows 10, Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří, Jak pracovat s nadaným žákem, Než vyкроčíte do 1. ročníku, Zdravotník zotavovacích akcí, S asistenty k lepší škole, Podpůrné setkání pro učitele a AP - práce se žákem ADHD, Jak pomáhat dětem se specifickými poruchami učení a chování v družině, Provádění provozních kontrol herních a sportovních zařízení, Příprava na kontroly ČŠI, Legislativa pro ředitele, Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Trénink jazykových schopností, KUPREV, Trénink jazykových schopností dle D.B. ELKONINA - základní kurz, Seminář pro zástupce ředitele školy, Supervize pro školní psychology, Učitel - jemná, ale důsledná komunikace, Jak zvládat role výchovného poradce, Moderní přístupy ve výuce cizích jazyků, Legislativa v kostce, Třídnice a školní řády v praxi, Principy managementu, Letní vzdělávání ředitelů ZŠ: Finanční řízení školy

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Spotřební koš od začátku do konce, FKSP v roce 2024 - změny, novinky, Novela Zákoníku práce, Účtování DPH v obcích, Novinky v poskytování dietní stravy a změny spotřebního koše, Moderní vaření pro pracovníky školních jídelen, Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen, Výkaz P 1c - 01 v souvislostech PHmax a ped. Intervencí, VIS Plzeň, BOZP, Střední škola gastronomická a hotelová - obor podnikání v gastronomii, Bakaláři

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Ve školním roce 2023/2024 se žáci naší školy účastnili mnoho soutěží, olympiád a dalších akcí: Alzheimer home, Bojovka v Praze, Botanická zahrada, Botanicus, bruslení, Čarodějnice, DDM, Den otevřených dveří, Den dětí, Den Země, Dílničky 4. třídy, Divadla, Dopravní hřiště, Domov důchodců, Exkurze Kouřim, Imatrikulace žáků 1. ročníku, Interaktivní exkurze, Jarmark, JumpPark Letňany, Karlštejn, Kino Ládví, Kino Letňany, Kočičí útulek, Kutná Hora, Laser game, Malá strana - procházka, Mathesso, Městská knihovna Prosek, Mikroklima, Mikuláš, Mirakulum, Moje tělo - moje zdraví, Muzeum Chmele, Národní Muzeum, Plavba Parníkem, Rádio Junior, Robotika, RODAS, Rozloučení se žáky 9. ročníku, Schola Pragensis, Simulovaný soud, Sportovní den, Šachový turnaj, TEPfaktor, Třebechovice, Valentýn, Vánoce v kostele, Vánoční besídka, Zámek Loučeň, Zastav se a tvoř, ZOO. V rámci propagace školy vydáváme pravidelně propagační materiál Větrník, na jehož tvorbě se podílí žáci i učitelé. Znalosti a dovednosti žáci získávají také na lyžařském kurzu a školách v přírodě. Naše škola se zapojila do potravinové sbírky, kterou pořádala MČ Praha 9. Dále jsme se zapojili do sbírky Pomozte dětem - Peříčkový týden.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Naše škola pravidelně vydává propagační materiál Větrník, který zachycuje veškeré dění ve škole. Ve spolupráci s Radou rodičů proběhl Velikonoční jarmark, Vánoční jarmark, sběr papíru. Žáci reprezentovali školu v řadě olympiád a soutěží s velmi dobrým umístěním: Matematická olympiáda - okresní kolo - úspěšnými řešiteli byli 4 žáci 5. ročníku a 1 žák 9. ročníku. Pangea - do finále se proboujel 1 žák 5. ročníku, který ve finále obsadil 4. místo z celé České republiky. Mezinárodní soutěž Speedmath - zapojilo se 46 žáků, 5 žáků z 2. ročníku získalo diplom. Mathesso - po školním a krajském kole se 1 žákyně proboujela do celorepublikového kola, kde byla třetí. Dějepisná olympiáda - ze školního kola postoupili 2 žáci do obvodního kola. Olympiáda z francouzského jazyka - 2 žáci postoupili do krajského kola. Olympiáda z českého jazyka - 2 žáci postoupili do okresního kola. Biologická olympiáda - v okresním kole se umístila 1 žákyně na 6. místě a 1 žák na 11. místě. Zeměpisná olympiáda - ze tří kategorií školních kol postoupilo 6 nejlepších řešitelů do obvodního kola. Mladý chemik - 2 žáci postoupili do regionálního finále. Dětský fotbalový pohár, McDonald's Cup. Sportovní hry Prahy 9.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Ve školním roce proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ, a to z českého jazyka u žáků 5. a 8. ročníku s odlišným mateřským jazykem.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2023/2024 proběhla v naší škole inspekční činnost v termínu 18. 3. 2024 – 22. 3. 2024. Inspekční zprávu je možné získat na veřejně dostupných místech - škola, ČŠI.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	0 Kč		0 Kč
	b) OON	0 Kč		0 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	0 Kč		0 Kč
	Celkem	0 Kč	0 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

Hospodaření školy, včetně rozpočtu, je uvedeno v příloze číslo 3 této výroční zprávy. Uvedená data jsou zpracována v souladu s vyhláškou číslo 15/2005 Sb. za kalendářní rok 2023.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz			
	Ostatní příspěvky			
Vlastní příjmy	Stravné			
	Úplata za vzdělávání, služby			
	Zapojení fondů			
	Ostatní příjmy			
Příjmy	Celkem			
Náklady	Celkem			

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem			
Náklady	Celkem			

Komentář k tabulce

Hospodaření školy, včetně rozpočtu, je uvedeno v příloze číslo 3 této výroční zprávy. Uvedená data jsou zpracována v souladu s vyhláškou číslo 15/2005 Sb. za kalendářní rok 2023.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
00096	Platy	0 Kč	0 Kč
00096	Odvody	0 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

Hospodaření školy, včetně rozpočtu, je uvedeno v příloze číslo 3 této výroční zprávy. Uvedená data jsou zpracována v souladu s vyhláškou číslo 15/2005 Sb. za kalendářní rok 2023.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola úzce spolupracuje s Obvodní pedagogicko - psychologickou poradnou pro Prahu 9 a OSPOD MČ Praha 9. V průběhu školního roku poskytla PPP žákům devátých ročníků možnost vykonat testy profesní orientace. ZŠ Novoborská dlouhodobě spolupracuje s OSPOD zejména v otázkách zanedbávání školní docházky. Velmi přínosná je spolupráce s Linkou bezpečí, Policií ČR a Městskou policií, které zajišťují preventivní programy pro žáky a zároveň odborné konzultace pedagogickým pracovníkům.

Spolupráce s rodiči

Velice si vážíme dlouhodobé spolupráce s Radou rodičů, která se podílí na akcích školy. Ve školním roce 2023/2024 se podařil uspořádat Velikonoční a Vánoční jarmark, sběr papíru, Den dětí. Rada rodičů přispěla mikulášskou nadílkou pro žáky 0. a 1. ročníku a na konci školního roku krásným darem pro žáky devátého ročníku.

Spolupráce se zřizovatelem

Díky podpoře Městské části Prahy 9 i v letošním roce proběhly významné úpravy školní budovy a jejího okolí. MČ Praha 9 dlouhodobě aktivně podporuje školu, dva členové zastupitelstva jsou i členy školské rady. Žáci naší školy se aktivně účastnili sportovních akcí, Mikroklima, potravinové sbírky, bruslení a další akcí, které pořádala MČ Praha 9. Ve spolupráci s MČ Praha 9 a SOŠ Jarov se žáci 8. ročníku pravidelně účastní polytechnické výuky.

Spolupráce s ostatními partnery

Od 1. 7. 2023 do 31. 12. 2025 je naše instituce realizátorem projektu Šablony IV OP JAK na ZŠ Novoborská s registračním číslem projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007195. V roce 2023 byly naší škole poskytnuty finanční prostředky z Národního plánu obnovy na prevenci digitální propasti. Škola se i v tomto školním roce zapojila do projektu Ovoce do škol a mléko do škol ve spolupráci s firmou BOVYS, s.r.o. Spolupracujeme i s okolními mateřskými školami, pro které každoročně připravujeme prohlídku školy pro budoucí žáky prvních tříd. Úzce spolupracujeme s agenturami a sportovními oddíly pořádajícími kroužky a školy v přírodě pro žáky školy. V letošním roce zahájila naše škola spolupráci s neziskovou organizací Mezi námi, která již desátým rokem propojuje generace, především těch nejstarších s nejmladšími. Žáci z přípravné třídy detašovaného pracoviště navštívili babičky a dědečky v Domově seniorů ve Vysočanech. Žáci 2. ročníku navštívili Alzheimer home. Žáci 4. ročníku vytvářeli výrobky a přáníčka pro Dům seniorů Slunečnice.

Mimoškolní aktivity

Viz aktivity školy.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Pražské školy se dlouhodobě potýkají s nedostatkem kvalitních kvalifikovaných pedagogických i nepedagogických pracovníků, naše škola není výjimkou. Kvalifikovaní schopní lidé chybí především na prvním stupni, na druhém stupni je situace obdobná. Škole vznikají další povinnosti, především zvýšené nároky na kvalitní výuku v jednotlivých třídách, do kterých byly zařazeni žáci, kteří neumí česky. Administrativní náročnost se neustále zvyšuje. Za vedení školy bychom chtěli na tomto místě poděkovat všem zaměstnancům školy, zřizovateli za velkou podporu a samozřejmě rodičům, školské radě a radě rodičů za konstruktivní přístup, trpělivost a vstřícnost.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

15.10.2024

Ředitel/ka školy: Ing. Tereza Štaubrová