

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ NOVOBORSKÁ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

## a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- *Název právnické osoby:* **Základní škola Novoborská**
- *Právní forma:* Příspěvková organizace
  - zařazena do rejstříku škol a školských zařízení pod identifikátorem 600 040 526, s poslední změnou názvu právnické osoby ze *Základní škola, Praha 9 – Prosek, Novoborská 371* na *Základní škola Novoborská* s účinností od 27. 1. 2010
- *Zřizovatel:* Městská část Praha 9
  - se sídlem: Praha 9 – Vysočany, Sokolovská 324/14
- *Charakteristika školy:*

Jsme velkou sídlištní školou s vlastní zahradou. Součástí školy je základní škola s jednou přípravnou třídou, I. a II. stupeň, dále školní družina a školní jídelna, v níž se denně vydává cca 945 jídel s možností dvojího výběru. Část školní budovy využívá soukromá mateřská škola PRO FAMILY s.r.o., což oceňují zejména rodiče žáků s dalším dítětem předškolního věku. V letošním školním roce bylo ke škole přistavěno nové křídlo budovy, kde je 8 nových učeben a 1 multimediální pracovna, dále kancelář školní psychologky. Před novou přístavbou bylo zbudováno i nové multifunkční sportovní hřiště a jedno hřiště s herními prvky.
- *Sídlo a adresa pro doručování:* Novoborská 371, 190 00 Praha 9 - Střížkov
- *IČ:* 61381276
- *Telefon:* 286 006 511  
*Fax:* 286 006 510  
*E-mail:* [skola@novoborska.cz](mailto:skola@novoborska.cz)  
*Adresa internetové stránky:* [www.novoborska.cz](http://www.novoborska.cz)
- *Úřední hodiny pro veřejnost:* úterý 10.00 – 16.00
- *Vedení školy a další odborní pracovníci:*
  - *ředitelka:* Ing. Tereza Štaubrová, telefon: 286 006 515
  - *statutární zástupce:* Mgr. Tereza Hlávková, telefon: 286 006 506  
Mgr. Zlata Schlixbierová, telefon: 286 006 531
  - *ekonom:* Ing. Miroslav Kratochvíl, telefon: 286 006 512
  - *hospodářka:* Jana Pěkná, telefon: 286 006 511
  - *výchovný poradce:*  
Ing. Tereza Štaubrová – 2. stupeň, telefon: 286 006 531  
Mgr. Andrea Nečasová – 1. stupeň, telefon: 286 006 531, 775 655 281
  - *metodik primární prevence:*  
Mgr. Zlata Schlixbierová – 2. stupeň, telefon: 286 006 522,  
Mgr. Slavěna Dvořáková – 1. stupeň, telefon: 286 006 529
  - *školní psycholog:*  
PhDr. Ivana Slavíková, telefon: 286 006 534, 286 888 397
- *Školská rada:* při ZŠ působí od 1. 1. 2006  
Složení ve školním roce 2017/2018:  
*Zástupci zřizovatele:* Mgr. Tomáš Portlík  
Milan Tuček  
*Zástupci rodičů:* Markéta Lusková, Petra Vrbová – do 20. 6. 2018  
Mgr. Lenka Moudrá Neckářová, Bc. Veronika Ledvinová – od 20. 6. 2018

Zástupci školy: Mgr. Michal Švenka, Mgr. Kateřina Ehlenová

## b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

- *Škola sdružuje* (podle rozhodnutí MŠMT, s účinností od 1. 9. 2003):

1. Základní školu, - kapacita: 1050 žáků, s účinností od 1. 9. 2016

I. a II. stupeň - IZO: 045 245 525

2. Školní družinu - kapacita: 250 žáků, s účinností od 1. 9. 2011

- IZO: 112 800 246

3. Školní jídelnu - kapacita: 1450 jídel, s účinností od 4. 9. 2017

- IZO: 102 473 325

- *Školní vzdělávací program:*

Žáci byli již čtrnáctým rokem vyučováni podle vlastního vzdělávacího programu školy koncipovaného tak, aby se jim dostalo uceleného a co nejširšího vzdělání pro život, a aby našli pracovní uplatnění v současné společnosti. Vzdělávací program „Šance pro všechny, vždy a ve všem“ umožňuje každému dítěti pracovat a prožít úspěch podle osobního maxima.

Učební plán školního vzdělávacího programu plně využívá možností, které Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání nabízí. Devět vzdělávacích oblastí rozdělených na šestnáct vzdělávacích oborů je realizováno ve dvaceti čtyřech tematicky sladěných vyučovacích předmětech. Povinně vyučujeme dva cizí jazyky – anglický od třetího ročníku; německý, francouzský nebo ruský od sedmého ročníku, přičemž anglický jazyk je v šestém ročníku dotován pěti vyučovacími hodinami týdně a základní seznámení s cizími jazyky je nenásilnou, přirozenou formou předkládáno dětem již v prvních dvou ročnících. Část vyučovacích hodin anglického jazyka na prvním i na druhém stupni zajišťují rodilí mluvčí, na něž nám poskytuje finanční prostředky zřizovatel. V šestém, sedmém a osmém ročníku mají děti tři hodiny tělesné výchovy týdně, humanitní předměty (Dějepis, část obsahu Výchovy k občanství, Dějiny umění a v 9. roč. i Dějiny literatury) jsou vyučovány v mezipředmětově propojených tematických blocích. Tzv. povinně volitelná kombinace dvou předmětů se v sedmém a osmém ročníku skládá z Mediální výchovy v anglickém jazyce a Základů finanční gramotnosti, což umožňuje žákům prohloubení znalostí v daných předmětech. V devátém ročníku je výuka zcela specifická. Vycházíme ze znalostí a dovedností, které děti v průběhu základního vzdělávání získaly, vzájemně je propojujeme a aplikujeme je na praktické situace. Toto všechno se realizuje ve vyučovacích předmětech Aplikace technických předmětů, Evropské a globální souvislosti – multikultura, Sociální výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova. Vše je završeno veřejnými obhajobami absolventských prací, které se uskutečnily již po jedenácté. Souběžně připravujeme žáky na přijímací řízení středních škol. Na naší škole se vyučuje i nepovinný předmět Náboženství.

Před zahájením školního roku byla provedena změna školního vzdělávacího programu, do předmětu Tělesná výchova bylo ve druhém ročníku začleněno plavání.

Nedílnou součástí vzdělávacího programu školy je kultivace osobnostních rysů žáka. K tomu je vytvořena řada projektů, pomáhají nám nejrůznější školní rituály, folklorní tradice a jiné výchovně zaměřené akce.

Ve školním roce 2017/2018 jsme také vzdělávali podle vlastního vzdělávacího programu 15 dětí s odkladem povinné školní docházky v přípravné třídě.

Školní vzdělávací proces je systematicky doplňován akcemi kulturními (návštěvy knihoven, divadel, hradů, zámků a muzeí), přírodovědnými (Zoo, Botanická zahrada, Mikroklíma) i sportovními (projekt Prosecký hrdina, sportovní soutěže).

(Viz příloha č. 1 – Učební plán a příloha č. 2 – Přehled akcí)

### c) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

- *Členění pedagogů podle věku a pohlaví (bez asistentů pedagogů a vychovatelek):*

věk	muži	ženy	celkem	Procenta %
20 – 30 let	3	9	12	23,08%
31 – 40 let	2	7	9	17,31%
41 – 50 let	5	12	17	32,69%
51 – 60 let	2	7	9	17,31%
61 a více let	0	5	5	9,62%
CELKEM	12	40	52	100,00%
PROCENTA	23,08%	76,92%	100,00%	-----

Pedagogický sbor byl složen z 52 učitelů. Více než 23 % sboru tvořili muži, věkové rozložení bylo rovnoměrné (viz tabulka),

- *Členění pedagogů podle dosažené kvalifikace:*  
- kvalifikovaní: 49 vyučujících

Přehled je posuzován podle platného zákona o pedagogických pracovnících. Pod uvedené kvalifikované učitele spadá jeden vyučující anglického jazyka, který v letošním školním roce ukončil magisterské studium na UK. Zároveň jedna pedagožka získala kvalifikaci ukončením studia na Pedagogické fakultě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, další pedagožka si doplnila vzdělání studiem na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, další pedagogové dokončují studium na Masarykově univerzitě, Univerzitě Karlově, FTVS Karlovy Univerzity.

Kromě učitelů působilo ve škole šest plně kvalifikovaných vychovatelek a jedna studující vychovatelka školní družiny, ekonom, hospodářka, personalistka/účetní, fakturantka/pokladní, deset kuchařek a čtyři provozní zaměstnanci, pět asistentek pedagoga a jedna psycholožka na částečný úvazek.

### d) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zapsáno celkem		Odklady		Předpokl. počet k 1.9. 2018		Skutečně nastoupilo		Z toho cizinci	
chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky
84	85	18	7	78	61	61	62	12	19
169		25		133		123		31	

## e) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- *Složení žáků:*

Z celkového počtu 968 žáků navštěvovalo 1 nultou třídu 14 žáků, 24 tříd prvního stupně 642 žáků, 13 tříd druhého stupně 311 žáků. Do pěti prvních tříd nastoupilo 123 prvňáčků, do jedné přípravné třídy 13 dětí s odkladem, později se k nim připojil ještě jeden žák s dodatečným odkladem. Asistenti pedagoga pomáhali jednomu chlapci z 1. ročníku, dvěma děvčatům z 2. ročníku a dvěma chlapcům z ročníku třetího.

105 žáků (= 10,85 %) bylo cizími státními příslušníky, výčet je následující:

- Ukrajina - 51 žáků
- Rusko - 10 žáků
- Vietnam - 6 žáků
- Slovensko - 12 žáků
- Čína - 4 žáci
- Bulharsko - 5 žáci
- Ostatní - 17 žáků

- *Výsledky vzdělávání žáků:*

Čtrnáctiletá implementace školního vzdělávacího programu do vlastní výuky se projevila u žáků na úrovni znalostní, dovedností i osobnostní. Naši žáci vykazují dobré výsledky v celonárodním testování ČŠI. Letos absolventské práce a následné obhajoby zvládli všichni žáci, a to na velice dobré úrovni. Ve školním roce 2017/2018 již po jedenácté předkládali všechny čtyři práce – z Aplikace technických předmětů, Evropských a globálních souvislostí, z Environmentální výchovy a z Mediální výchovy, jednu zvolenou pak ústně obhájovali.

Na víceletá gymnázia odešlo 16 dětí z 5. ročníků a 3 žáci ze 7. ročníku. Žáci devátých tříd byli přijati na střední školy a odborná učiliště v tomto výčtu:

- Gymnázia – 9 žáci
- SOŠ – 48 žáků
- SOU – 8 žáků

Na SOU dále nastupuje jeden žák po 8. ročníku, který již dokončil povinnou školní docházku.

Na konci školního roku 644 žáků dosáhlo na vysvědčení vyznamenání, 295 prospělo. Opravnou zkoušku muselo podstoupit 16 žáků, 7 z nich prokázalo dostatečné znalosti, 9 jich opakuje ročník. Celoškolní průměrný prospěch žáků byl 1,481.

V prvním pololetí bylo uděleno výchovné opatření 108 žákům (důtka nebo napomenutí), 18 žáků si získalo pochvalu třídního učitele. Sníženou známku z chování o jeden stupeň si zasloužili 4 žáci. Ve druhém pololetí bylo uděleno 84 výchovných opatření, šest žáků bylo hodnoceno druhým stupněm z chování. Pochvalu třídního učitele získalo 26 žáků.

Výraznou péči věnujeme žákům, jejichž mateřským jazykem není čeština (výuka češtiny pro cizince, individuální přístup, zohledněné hodnocení apod.), žákům integrovaným (individuální plány, slovní hodnocení) a žákům s SPU (spolupráce s PPP, slovní hodnocení, doučování). Stejnou pozornost věnujeme i žákům mimořádně nadaným (individuální přístup, zájmové kroužky, olympiády apod.).

Přehled výchovných opatření ve školním roce 2017/2018

Roč.	1. POLOLETÍ					2. POLOLETÍ				
	NTU	DTU	DRŠ	2	PTU	NTU	DTU	DRŠ	2	PTU
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2.	7	3	0	0	0	11	5	0	0	6
3.	18	3	1	0	0	7	2	0	0	3
4.	17	3	0	0	0	13	2	0	2	0
5.	5	2	0	0	0	11	3	0	0	6
6.	18	6	0	3	11	9	8	0	3	1
7.	5	2	0	0	6	8	2	0	0	2
8.	5	3	0	1	0	1	1	0	1	7
9.	8	3	0	0	1	1	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	83	25	1	4	18	61	23	0	6	26

f) PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Máme velmi podrobně zpracován školní minimální preventivní program a díky úzké spolupráci metodiček prevence I. a II. stupně, výchovných poradkyň I. a II. stupně, vedení školy, třídních učitelů, psychologů školy, psychologů PPP, metodika na úrovni zřizovatele, Městské policie i Policie ČR, sociálních pracovníků a dalších smluvních partnerů zabezpečujících osvětovou činnost hodnotíme výsledky v této – dnes tolik problematické oblasti - velmi pozitivně. Zjištěné náznaky šikany a záškoláctví byly řešeny v samém počátku, kouření, alkohol, drogy ani vandalismus se ve škole nevyskytovaly. Konkrétní akce z této oblasti jsou obsaženy v přehledu akcí – Příloha č. 2

g) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2017/2018 absolvovala zástupkyně ředitelky Funkční studium řídicích pracovníků škol a školských zařízení, druhá zástupkyně ředitelky školy absolvovala kurz právní úskalí ve školství – základní školy. Jedna asistentka pedagoga vystudovala kurz pro asistenty. Tři učitelky 1. stupně absolvovaly kurz primární logopedické prevence. Všichni zaměstnanci byli proškoleni v oblasti BOZP. Pro všechny pedagogy bylo zorganizováno školení na program Bakalář, aplikace Třídní kniha a Evidence. Všichni zaměstnanci se rovněž zúčastnili školení na problematiku GDPR ve školství.

Kompletní přehled vzdělávacích akcí je uveden v příloze č. 2

h) AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2017/2018 se žáci naší školy zúčastnili mnoha soutěží, olympiád a akcí.

Letos se naši žáci opět zapojili do soutěže **Stroj na jedničky** – celorepubliková soutěž (v elektronické podobě). Žáci řeší každých 14 dní úlohy z ČJ, M a AJ (za rok celkem 480 úloh). Z naší školy soutěžilo celkem 160 dětí z 1. – 9. ročníku.

**Matematické olympiády** pro 5. ročník se zúčastnilo 13 žáků, 4 z nich postoupili do obvodního kola, v okresním kole náš žák obsadil dělené 2. - 10. místo, další dva účastníci se staly úspěšnými řešiteli obvodního kola. **Matematické olympiády** pro 9. ročník se zúčastnili 3 žáci, všichni postoupili do obvodního kola, jeden z nich uspěl jako úspěšný řešitel.

Školního kola **Pythagoriády** pro 5. - 8. ročník se zúčastnilo 69 dětí, z toho 11 dětí z 5. ročníku a 5 dětí ze 7. ročníku bylo úspěšnými řešiteli školního kola. Do okresního kola postoupili 4 žáci z 5. ročníku, z toho se jeden žák umístil na děleném 3. - 9. místě a jeden žák se stal úspěšným řešitelem okresního kola. Ze 7. ročníku postoupili 3 žáci, z 2 žáci se stali úspěšnými řešiteli okresního kola.

Jako každý rok jsme se zapojili i do soutěže **Pangea** – 89 dětí (4. - 9. třídy). Bohužel se letos do finále nikdo neprobojoval.

Nedílnou součástí výuky matematiky je i mezinárodní soutěž **Speedmath**, ve které naše děti pravidelně získávají diplomy za umístění na 1.- 5. místě. Za druhé pololetí to byl 1 žák z 5. A, 3 žáci z 6. B a jeden z 8. B.

**Olympiáda z českého jazyka** byla ve škole připravena pro 30 žáků 8. a 9. ročníku, do obvodního kola postoupily dvě žákyně, které se umístily na 19. a 24. místě.

**Olympiáda z anglického jazyka** měla ve školním kole písemnou formu a žáci v ní soupeřili ve dvou kategoriích – I (6.–7.ročník) a II (8. - 9. ročník), v obou kategoriích soutěžilo 10 žáků, do 2., ústního kola postoupili vždy 2 žáci, vítěz každé kategorie postoupil do kola obvodního. Náš žák 7. ročníku se umístil na 8. -10. místě, žákyně 8. ročníku se umístila 6.

**Dějepisné olympiády** na téma „První republika 1918-1938“ se zúčastnilo 24 žáků, do 2. kola postoupili 2 žáci osmého ročníku, kde obsadili 7. a 19. místo.

V letošním školním roce se zúčastnilo **Biologické olympiády** v kategorii C (8. - 9. ročník) 8 žáků a 7 žáků v kategorii D (6. – 7.ročník). Z každé kategorie postoupil do okresního kola jeden žák, oba se umístili na 3., resp. 4. místě.

V letošním školním roce se již poněkoličtější všichni žáci 7. ročníku zúčastnili cambridgeských zkoušek z anglického jazyka **YLE Movers** nanečisto. Tato zkouška prověřuje znalost A2. Pokud žák dosáhl v tzv. Mock testu 90procentní úspěšnosti, získal ostrou zkoušku zdarma (poplatek uhradí MČ Praha 9). 72 testovaných žáků tento požadavek splnilo 17 z nich.

Mezi **sportovní úspěchy** našich žáků patří 2. místo pro mladší žáky ve florbalovém turnaji v obvodním kole pro Prahu 9 a 18. V Dětském fotbalovém poháru pro žáky 1. a 2. tříd, kde hrálo přes 100 týmů z celé Prahy, jsme obsadili druhé místo. Stejná příčka patřila pak i našim mladším i starším žákům v McDonald Cupu. V krajském kole štafetového poháru naši žáci obsadili 8. místo.

Za kvalitní prezentaci naší školy také považujeme dny otevřených dveří, slavnostní akce k různým svátkům, projekty jednotlivých tříd/ročníků, loučení s žáky devátých ročníků a imatrikulaci prvňáčků v kulturním domě Ládví, školní besídky a další akce nejen pro děti, ale i pro rodiče, které se konají v rámci školního vzdělávacího programu, školní družiny a volnočasových aktivit.

V letošním školním roce jsme ve spolupráci s Radou rodičů při ZŠ Novoborská uspořádali vánoční jarmark a jarní dílny. Na vánočním jarmarku se prodávaly výrobky našich žáků, výtěžek v hodnotě 42 519,- Kč předala Rada rodičů společnosti Antonia senior services, která z peněz poskytla péči a dovoz obědů potřebným seniorům z Prahy 9. Na jarních dílnách jsme s rodiči pletli pomlázky a vyráběli jarní dekorace.

Nedílnou součástí prezentace naší školy je úzká spolupráce s PPP, MŠ, a mnoha organizacemi vykonávajícími mimoškolní aktivity/kroužky pro děti. I samotná vnitřní spolupráce celého týmu školy nese podíl na kvalitním fungování provozu. Samotní učitelé se podílí na vytváření webových stránek školy, spolupracují při tvorbě ŠVP, podporují

a aktivně se účastní na i na mimoškolních aktivitách.

Škola plně spolupracuje s Městskou částí Prahy 9, která o veškerých aktivitách s naší školou pravidelně informuje skrze časopis Devítka. Naše škola rovněž vydává školní časopis Větrník, do kterého přispívají žáci z celé školy.

Přehled všech akcí – Příloha č. 2

## i) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 nebyla na naší škole provedena kontrola České školní inspekce. V dubnu nás pouze navštívila ČŠI v rámci zjišťování kvality výuky mediální výchovy.

V březnu jsme se zúčastnili i elektronického zjišťování zaměřeného na sledování a hodnocení podpory a úrovně mediální výchovy v základních a středních školách.

## j) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2017 činil hospodářský výsledek z **hlavní činnosti 71 415,28,- Kč.**

**Výnosy** ve výši **15 315 0459,19 Kč** byly tvořeny příjmy za družinu a ze stravného a čipy školní jídelny, příjmy za časopisy, pracovní sešity a školní akce hrazené rodiči, poplatky za poškozené učebnice, poplatky za pronájem volebních místností, příjmy za úroky a příspěvkem na provoz od zřizovatele.

**Náklady** ve výši **13 244 2043,91,- Kč** tvořily výdaje na kancelářský, úklidový a spotřební materiál, potraviny a čipy do školní jídelny, na nákup učebnic a časopisů, obnovu vybavení a výpočetní techniky, na úhradu energií a vody, na opravy a běžnou údržbu, na cestovné, mzdové náklady a s nimi spojené zdravotní a sociální pojištění, FKSP a na úhradu ostatních služeb (nájemné, poštovné, telefony, vzdělávání, úklid, odpady, revize, obnovu programů, zpracování mezd, pojištění, BOZP, PO, odpisy).

Hospodářský výsledek v **doplňkové činnosti** za rok 2016 činil **30 056,70 Kč.**

**Výnosy** v celkové výši **2 202 919,- Kč** byly tvořeny příjmy za pronájem prostorů školy MŠ PRO FAMILY, za pronájem tělocvičen jiným subjektům věnujících se mimoškolním aktivitám dětí (převážně žáků naší školy), a za příjmy z činnosti školních kroužků.

**Náklady** ve výši **2 172 862,30 Kč** byly tvořeny výdaji na provoz tělocvičen, školních kroužků, nákup sportovního vybavení, refundací energií v hlavní činnosti, opravy, revize, úklid a služby.

**Neinvestiční finanční prostředky** poskytnuté MŠMT na rok 2017 ve výši

38 042 607,- Kč byly vyčerpány na 100 %. Byly použity nákup učebnic a učebních pomůcek, ochranných pomůcek, na cestovné, mzdové náklady, náhradu mzdy za pracovní neschopnost, zdravotní a sociální pojištění, FKSP, pojištění Kooperativy, školení a ostatní služby (plavání, LVK, ŠVP).

Podrobné údaje o čerpání finančních prostředků poskytnutých od zřizovatele i od MŠMT jsou uvedeny v Příloze č. 4.

## k), 1) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2017/2018 naše škola pokračovala v mezinárodním programu Adopce na dálku, sponzorujeme tři děti, a to dívku a chlapce z Indie a jednoho hochy z Ugandy.

## m) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### **Projekt integrace cizinců**

Ve druhém pololetí školního roku 2017/18 se ZŠ Novoborská zapojila do projektu Městské části Praha 9 „Integrace cizinců na lokální úrovni 2018“ vyhlašovaného a spolufinancovaného Ministerstvem vnitra ČR (dotace MV ČR činí 90% nákladů projektu). Projekt je zaměřen na podporu integrace dětí cizinců z třetích zemí, tj. zemí mimo Evropskou unii, které navštěvují základní a mateřské školy zřizované Městskou částí Praha 9.

Dvě hlavní projektové aktivity, pro jejichž realizaci jsme se v naší škole rozhodli, byly doučování českého jazyka uskutečňované v průběhu 2. pololetí školního roku 2017/18 (pokračovat bude v 1. pololetí školního roku následujícího) a příměstský tábor se zaměřením na konverzaci v českém jazyce, který se konal poslední týden v srpnu 2018. Především pro potřeby rodičů žáků z třetích zemí byl také v rámci projektu proveden překlad nejdůležitějších částí našeho školního řádu do čínštiny, kazachštiny, moldavštiny, ruštiny, ukrajinštiny a vietnamštiny.

Doučování českého jazyka probíhalo individuálně, výjimečně ve dvojicích žáků 1x týdně jednu vyučovací hodinu po skončení standardní výuky. Ve školním roce 2017/18 bylo poskytováno osmi dětem ze čtyř zemí; děti jsme vybrali na základě doporučení jejich třídních učitelů, resp. jejich učitelů českého jazyka. Pro následující školní rok bylo vybráno pět dětí - cizinců, které mají s češtinou vážnější obtíže a u kterých lze předpokládat, že doučování pomůže tento jejich handicap odstranit nebo alespoň zmírnit.

Poslední týden v srpnu proběhl příměstský tábor se zaměřením na prohloubení schopnosti běžné komunikace dětí cizinců, kteří jsou žáky naší školy, v českém jazyce a na seznámení se zvyky a kulturou ČR. Táborového týdne se zúčastnilo celkem 12 dětí z naší školy. Společně s dětmi cizinci byli účastníky i někteří jejich čeští spolužáci, neboť cílem tábora bylo také podpořit zapojení dětí cizinců do kolektivu vrstevníků. Program tábora zahrnoval výuku českého jazyka zábavnou formou, výlety po Praze a blízkém okolí Prahy s návazností na vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a environmentální výchova a dále sportovní aktivity, dopravní výchovu a další.

V roce 2017/2018 škola čerpala prostředky z Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních. Projekt byl zaměřen na realizaci programů všeobecné specifické primární prevence rizikového chování. Tyto programy probíhaly v souladu se školním preventivním programem, cílovou skupinou byli žáci prvního (třetí a čtvrté třídy) a druhého stupně (šesté a osmé



třídy). Externím zajišťovatelem byla nezisková organizace Prev-centrum. Jednotlivé přednášky jsou vypsány v Přehledu akcí (Příloha č. 2).

Škola se letos opětovně zapojila do projektu Ovoce do škol, v rámci kterého žáci dostávali 1 x týdně ovoce zdarma, oproti předchozímu roku jsme projekt rozšířili na všechny žáky školy. Zahájili jsme i projekt Mléko do škol, během něhož byly žákům dodávány 2 ks mléčných výrobků 1 x za 14 dní.

#### n) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V ZŠ Novoborská nepůsobí odborová organizace. Velmi úzká spolupráce existuje již řadu let s Městskou policií i Policií ČR, s ekologickými iniciativami, s obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou, s Jedličkovým ústavem a s Odborem sociální péče MČ Praha 9. Škola rovněž spolupracuje s občanským sdružením Rada rodičů při ZŠ Novoborská. V letošním školním roce škola pokračovala ve spolupráci se SOU Jarov. Žáci osmého ročníku do SOU vyjížděli pravidelně (1 x měsíčně) v rámci výuky Polytechnické výchovy. Vyučovali je tamní mistři a naši žáci si osvojili i některé praktické dovednosti, které jsou pro jednotlivá řemesla potřeba.

V Praze dne 3. 10. 2018

Ing. Tereza Štaubrová  
ředitelka ZŠ