

VĚTRNÍK

PROPAGAČNÍ MATERIÁL ZŠ NOVOBORSKÁ

39. VYDÁNÍ

LISTOPAD 2025





INFORMAČNÍ LIST 2025/2026

- **1. 9. 2025 (pondělí)**
Zahájení školního roku
Začátek výuky: 2., 3., 4., 6., 7., 8., 9. roč. vstup v 7:55 - 8:10 hod. - hlavní vchod,
5. roč. - sraz v 8:30 hod. - hlavní vchod, 1. třídy - 8:30 hod. u přístavby
Konec výuky: všechny ročníky v 9:30 hod., ŠJ a ŠD - není v provozu
- **1. 9. 2025 (pondělí)**
Třídní schůzky 5. - 9. ročník od 16:00 hodin
1. ročník - dopoledne, 2. - 4. ročník dle TU dopoledne
- **2. 9. - 3. 9. 2025 (úterý, středa)**
Konec výuky: 1. - 5. ročník v 11:00 hod., 6. - 9. ročník v 11:30 hod.
Zahájení provozu - ŠJ, ŠD - do 17:00 hodin
Výdej obědů: od 11:00 do 13:00 hod. - dle rozpisu tříd
- **4. 9. 2025 (čtvrtek)**
Výuka dle rozvrhu hodin
- Placení obědů - bližší informace na www.novoborska.cz v sekci Školní jídelna
- Platba za ŠD: měsíční poplatek za ŠD byl stanoven na 600,- Kč/měsíc. Platba září - prosinec: 2 400,- Kč (pokud dítě bude navštěvovat pouze ranní družinu: 320,- Kč.). Platba možná pouze po písemném potvrzení přijetí žáka do ŠD, splatnost do 12. 9. 2025. Bližší informace na webu školy.
- **Do 12. 9. 2025**
Písemné žádosti o vzdělávání žáka dle IVP
Písemné žádosti o slovní hodnocení, částečné nebo úplné uvolnění z předmětu.
- **6. 10. 2025 (pondělí)**
Imatrikulace žáků 1. tříd v 8:30 hod.
- **28. 10. 2025 (úterý)**
Státní svátek
- **27. 10. a 29. 10. 2025 (pondělí, úterý, středa)**
Podzimní prázdniny
- **30. 10. - 31. 10. 2025 (čtvrtek, pátek)**
Ředitelské volno
- **17. 11. 2025 (pondělí)**
Státní svátek
- **18. 11. 2025 (úterý)**
Třídní schůzky a konzultace od 17:00 do 19:00 hod.
- **27. 11. 2025 (čtvrtek)**
Vánoční jarmark v TV - čas bude upřesněn - viz web školy
- **18. 12. 2025 (čtvrtek)**
Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče od 15:00 - 17:30 hod., výuka: do 13:00 hodin
- **19. 12. 2025 (pátek)**
Vánoční besídka ve třídách. Konec výuky ve 12:00 hod.
Výdej obědů: od 12:00 do 15:00 hod. ---- dle rozpisu
- **22. 12. 2025 (pondělí) - 2. 1. 2026 (pátek)**
Vánoční prázdniny. Vyučování po prázdninách začne v pondělí 5. 1. 2026
- Platba za ŠD: měsíční poplatek za ŠD byl stanoven na 600,- Kč/měsíc. Platba leden - červen: 3 600,- Kč (pokud dítě bude navštěvovat pouze ranní družinu: 480,- Kč.). Platba od 2. 1. do 15. 1. 2026. Bližší info na webu školy
- **29. 1. 2026 (čtvrtek)**
Výdej pololetního vysvědčení
Konec výuky ve 12:00 hod.
Výdej obědů od 12:00 do 14:00 hod. - dle rozpisu
- **30. 1. 2026 (pátek)**
Jednodenní pololetní prázdniny



Seznamte se s novou redakcí Větrníku!

Slovo úvodem

Milí žáci, rodiče a přátelé školy,

právě otevíráte podzimní, v pořadí už **39. číslo Větrníku**. S novým školním rokem 2025/2026 se vrací vše, co k tomu patří: ranní vstávání, svačiny, domácí úkoly... a naštěstí i náš školní propagační materiál Větrník.

Letní prázdniny jsou sice za námi, ale my vás nemůžeme ochudit o nejlepší zážitky z nich. Velkou událostí na začátku roku je přivítání prvňáčků a jejich imatrikulace. Větrník proto věnuje prostor nejen slavnostnímu přijetí našich nejmenších žáků do školní rodiny, ale i speciální stránce pro prvňáčky, kde s pomocí rodičů si mohou přečíst krátký příběh.

Ani po návratu do lavic se u nás rozhodně nenudíme. V tomto čísle najdete zprávy ze školy o tom, jak jsme slavili Evropský den jazyků, připomněli si Den české státnosti, postavili vlastní města během Dne architektury a nezapomněli ani na naše domácí mazlíčky při Světovém dni zvířat. Dočtete se také, jestli se našim deváťákům podařilo vyřešit záhadu ve španělské knihovně – napětí zaručeno!

Protože k podzimu neodmyslitelně patří dobré jídlo a teplo domova, najdete uvnitř i podzimní recept na dýňovou polévku, která možná provoní nejednu kuchyň. A když je řeč o podzimu, nesmí chybět velké téma – Halloween. V galerii fotografií zjistíte, kdo všechno letos ve škole strašil, že to nebyli jen učitelé s testy.

Na své si přijdou i sportovní nadšenci. Ve sportovním okénku se dočtete o fotbale legend, jak proběhl turnaj v házené a co všechno obnášela olympiáda dětí a mládeže

Přejeme vám, ať vás nové číslo Větrníku pobaví, inspiruje a třeba i něco naučí.

A už teď se těšíme, že se s vámi setkáme na vánočním jarmarku, o kterém vám napíšeme zase příště.

Za redakci Větrníku

paní učitelky Lucie Härtelová a Gabriela Vávrová

OBSAH 39. ČÍSLA VĚTRNÍKU

Slovo úvodem	3	Rozhovor	20
Zážitky z prázdnin	4	Podzim	22
Zprávy ze školy	8	Halloween	28
Stránka pro prvňáčky	17	Sportovní okénko	34
Práce našich žáků	18	Informace o škole.....	42

ZÁŽITKY Z PRÁZDNIN

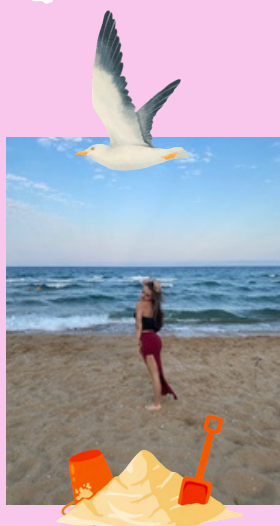


Až za Mozartem

O prázdninách jsme se byli podívat v Salzburgu, navštívili jsme muzeum Mozarta a poté pokračovali dál do Chorvatska. V Chorvatsku jsme byli dva týdny, konkrétně v Istrii. Tam jsme byli týden a pak jsme pokračovali na Makarskou riviéru, kde jsme další týden bydleli v kempu jménem Dole. Poté jsme jeli domů do Prahy. Když jsme dorazili do Prahy, jel jsem hned na tábor. Zbytek prázdnin jsem byl u babičky na chalupě. Prázdniny byly krátké, ale užil jsem si je.



Václav Hovorka, 9.E



Bulharský thriller: přesunutý let, nemocnice, útočící racek

Já jsem byla týden u táty v Ostravě a pak jsme s mámou měly letět do Bulharska. Pospíchaly jsme a nakonec nám letadlo uletělo. Druhý den jsme letadlo stihly. Přiletěly jsme do města Varna a jely se ubytovat na hotel. Druhý den jsme šly na pláž a máma si skřípla prst na ruce. Myslely jsme si, že to nic není, ale nehet začal černat, tak jsme jely do místní nemocnice (prst zlomený nebyl). Další den mi uplavaly brýle a mámě racek pokadil vlasy. Zbylé dny proběhly v pohodě. Zanedlouho letíme do Egypta, tak jsem zvědavá, co nás čeká tam.

Agáta Visingerová, 8.E

Záchranná akce

O prázdninách jsem byl u babičky na vesnici. Hned první den jsme šli s jejím psem Rexem do lesa, přitom jsme posbírali pár hub. Když jsme se blížili k pahorku na okraji lesa, potkali jsme srnku a Rex ji začal honit. Utekl tak daleko do lesa, že jsme ani neslyšeli jeho štěkot. Hledali jsme ho skoro hodinu a já si už myslel, že se ztratil. Vrátili jsme se domů bez Rexe. Nakonec vše dobře dopadlo, Rex se vrátil domů celý špinavý a mokrý.

David Techl, 9.E



Kachny v akci

Protože byly čtyřicítky, jeli jsme se ochladit do jezera. Nejdřív jsme se prošli cca 2 km a pak jsme skočili do vody. Byla studená jak Aljaška. Kus od nás byly kachny. Napadlo mě je nakrmit. Utíkaly, ale pak jim došlo, že se je snažím nakrmit, tak si to rozmyslely a šly ke mně. V dáli stály jedna na druhé, ale nestihl jsem je vyfotit.

Josef Jareš, 8.E



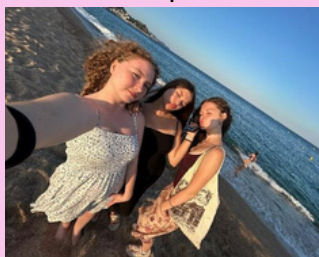
ZÁŽITKY Z PRÁZDNIN

Tábor u moře

Byla jsem s kamarádkou na táboře ve Španělsku u moře. Cesta trvala 20 hodin, dorazili jsme ráno a hned se ubytovali v campu. Po ubytování jsme si prošli městečko Blanes. Celé dny jsme trávili koupáním, fajn procházkami po městě a také nákupy.

V úterý jsme měli celodenní výlet do Barcelony, kde jsme navštívili památky jako Vítězný oblouk, Casa Milà a Sagrada Família, a také národní park.

Anna Karásková, 9.E



Zrádné počasí ve Švýcarsku

O prázdninách jsme byli ve Švýcarsku. Jeli jsme na výlet k jezeru Oeschiensee. Když jsme vyjížděli, bylo krásně, svítilo sluníčko. Zaparkovali jsme dole u lanovky a táta nechal kousek otevřené střešní okno u auta, aby tam pak nebylo vedro. Když jsme vyjeli lanovkou a došli k jezeru, bylo pořád hezky. Jezero bylo opravdu krásné, mělo smaragdovou barvu. Ale najednou se k nám přes hory blížily černé mraky. A to rychle. Během chvilky začalo hrozně pršet. Běželi jsme se schovat do restaurace, ale pak si táta vzpomněl na otevřené okno u auta. Museli jsme tedy i v lijáku běžet celou cestu k lanovce a k autu. Máma hodně nadávala. V autě byla potopa. Sedadla byla úplně mokrá a nefungovala elektronika. Museli jsme všechno vysušit oblečením, aby se auto vůbec rozjelo. Nakonec jsme odjeli a od té doby už táta otevřené okno nenechává.

Daniel Tichý, 5.D



VĚTRNÍK

Pozdrav ze Saint-Tropez

V létě jsme byli na výletě ve Francii a jeli jsme se podívat do města Saint-Tropez. Pluli jsme tam lodí z Nice a cesta po moři byla moc hezká.



Když jsme dorazili, bylo velké vedro a slunce svítilo už od rána. V Saint-Tropez jsme navštívili slavnou četnickou stanici, kde se natáčely filmy o četnících se známým hercem Louisem de Funèsem. Uvnitř bylo muzeum s různými kostýmy, fotkami a věcmi z natáčení. Bylo zajímavé vidět, jak to vypadá ve skutečnosti. Pak jsme se prošli přístavem, kde stály obrovské jachty, a dali jsme si zmrzlinu, aby nám nebylo tak horko. Procházeli jsme se úzkými uličkami plnými obchodů a kaváren a užívali si letní atmosféru. Na konci dne jsme se lodí vrátili zpět do Nice.

Lucas Hla Shwe, 9.E

Itálie na plný plyn: Ferrari a Lambo

Já jsem byl s rodinou v Itálii, takže jsme samozřejmě navštívili Ferrari a Lamborghini museum. Za 2 dny jsem viděl tolik aut, že bych se z toho zbláznil. Nejlepší byla Shellka pro Formule XD. Ve Ferrari museu měli i formule, jak můžete vidět. Vyfotil jsem vám formuli, kterou jezdil Alberto Ascari v letech 1952-1953. Získal mistrovský titul, tím se stal 1. velkým šampionem týmu.

Hynek Jonák, 8.E



ZÁŽITKY Z PRÁZDNIN

Je mi patnáct a letošní prázdniny jsem si představovala úplně jinak. Ještě než vůbec začaly, zlomila jsem si nohu. Nedostala jsem sádku, ale do nohy mi dali kovovou tyč, která tam pořád je. Kvůli tomu jsme nemohli letět nikam na dovolenou, protože bych na letištní kontrole určitě pípala. Místo výletů a dovolené u moře jsem zůstala doma. Některé dny jsem skoro celé proležela v posteli a bylo mi tak, jak jsem to ještě nezažila.

Měla jsem pocit, že všechno ostatní pokračuje beze mě, že na mě nikdo nemyslí a že už nic nemá smysl. Ta tíha byla někdy tak velká, že jsem nezvládla ani vstát, natož cokoli jiného. Deprese mě prostě přemohla. Byly i lepší dny, kdy jsem se dokázala zvednout a udělat něco malého pro sebe – třeba si pustit oblíbenou hudbu, nebo si psát se svým klukem, který mě uměl aspoň na chvíli rozesmát.

Ale nejvíc jsem se během těchto prázdnin naučila, že je úplně v pořádku necítit se dobře. Že některé dny jsou těžší než jiné, a že i když si člověk myslí, že to nikdy neskončí, časem se aspoň něco malého zlepší. Nevyprávím veselý příběh z prázdnin, ale spíš svůj boj. Jsem ráda, že jsem i přes všechno pořád tady. Někdy má člověk pocit, že už to dál nejde. V takových situacích je dobré mít někoho, kdo vám pomůže. A kdyby toto četl někdo, kdo se teď cítí podobně – nejste v tom sami.

Kludie Meisterová, 9.E

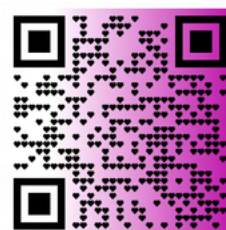
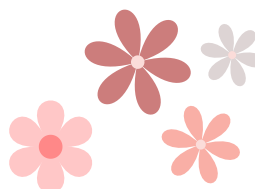


Někdy se prostě nedaří – pětka ve škole, úraz, zrušené plány, pocit, že všichni ostatní žijí dál a ty zůstáváš stát. Je ale důležité vědět pár věcí:

- **Je v pořádku necítit se dobře.** Smutek, vztek, bezmoc nebo pocit, že nic nemá smysl, nejsou slabost. Jsou to normální reakce na těžké období.
- **I malé kroky se počítají.** Pustit si oblíbenou hudbu, napsat kamarádovi, vstát z postele a převléct se – v těžkých dnech jsou to velké výhry.
- **Nemusíš to zvládnout sám nebo sama.** Když máš pocit, že je toho moc, mluv s někým: rodičem, kamarádem, třídním učitelem nebo školním psychologem. O pomoc si neříkají jen „slabí“ – naopak, chce to odvalu.
- **Ty nejhorší pocity nejsou navždy.** Někdy to jde dopředu jen po malých kouscích, ale i to je posun.

Jestli se teď cítíš podobně jako autorka příběhu a přemýšlíš o tom, to je první krok k tomu, aby ti bylo líp.

Další rady najdeš vedle na přiloženém QR kódu.



ZÁŽITKY Z PRÁZDNIN

Moji drazí,

nový školní rok je před námi. Doufám, že jste si užili prázdniny plné odpočinku a nezapomenutelných zážitků. Děkuji za všechny krásné pohledy a zprávy, které jste mi poslali. Často se ptáte, jak se mám o prázdninách já. Prošla jsem velkými změnami a opravami – mám nové podlahy, dveře, novou elektroinstalaci, topení, spojovací krček. Bouralo se, malovalo se, objednávalo se, vybavovalo se, montovalo se, vařilo se, uklízelo se, počítalo se ... Děkuji všem, kteří se na těchto změnách podíleli, zejména paní Pěkné a všem provozním zaměstnancům, kteří mě ani v těch horkých dnech neopouštěli, naši milé paní ředitelce za její nevyčerpatelnou energii a skvělé nápady. A co mě opravdu hodně potěšilo? Radost našeho skvělého pana školníka, když rozbaloval nové nářadí – jeho úsměv byl k nezaplacení.

Prosím vás všechny, abyste se o mě dobře starali a vážili si nejen všech novinek. Přeji všem úspěšný a šťastný školní rok 2025/2026.

Vaše ZŠ Novoborská



VĚTRNÍK



PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN



Gita Nezvedová, 1.D

V pondělí ráno, 1. 9. 2025, se před naší školou sešlo spoustu natěšených, ale i pár nervózních prvňáčků. Na tvářích se střídal úsměv se zvědavým očekáváním, jakou asi budou mít paní učitelku, a jací budou noví spolužáci.

Naši nejmenší žáci první den zvládli výborně. My jim přejeme, aby se jim u nás ve škole líbilo, našli si nové kamarády a to, co je bude bavit. Ať se nebojí chyb, věřit sami sobě a jít si za svými sny, zkrátka ať je škola dobrým začátkem jejich dlouhé životní cesty.

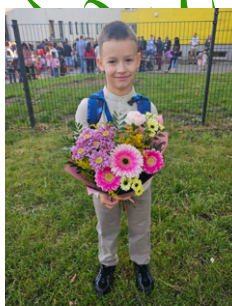
uč. Lucie Härtelová



Evelína Shcherbanovych, 1.B



Antonín Keller, 1.A



Stanislav Barabash, 1.C



Lilly Benešová, 1.B



Nikol Pylyp, 1.C



Tobiáš Bazjuk, 1.D



Stefani Ilieva, 1.D



Amálie Charvátová, 1.A



Zdeněk Jaroš, 1.B



Eliška Jászová a Kristýna Lyakh, 1.C



EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ

Po letních prázdninách jsme se plní energie vrátili do školy a hned na začátku nového školního roku, v pátek 26. září, jsme společně oslavili Evropský den jazyků. Tento den nám každoročně připomíná, jak důležitá je jazyková pestrost a jak velké možnosti nám otevírá schopnost domluvit se v různých jazycích.

Při této příležitosti jsme oficiálně vyhlásili nový ročník soutěže ***The Most Passionate Reader*** - tedy soutěž o nejvášnivějšího čtenáře anglických knih, která probíhala během září a října. Mnozí žáci se s nadšením vrhli do čtení a snažili se ukázat, že právě oni jsou ti největší milovníci anglické literatury.



Letošními oceněnými se staly:

- **Laura Marešová, Zuzana Vojáková, Sarah Magdaléna Mahula a Truong Tu Anh (Anička) ze třídy 5.D**
- **Alice Vackeová, Hanka Hronová a Chen Qiyu (Sofi) ze třídy 3.C**



Všem vítězkám srdečně gratulujeme a zároveň doufáme, že se do čtení v dalších měsících zapojí ještě více žáků – a zejména také kluci, kteří mohou mít letos co dohánět!

uč. Marcela Kadlecová

ODRAZ DNE ČESKÉ STÁTNOSTI V NAŠÍ ŠKOLE

Den české státnosti letos připadl na neděli, takže jsme přišli o jeden volný sváteční den, ale i přesto mnozí z nás pocítili význam tohoto dne.

Někteří žáci **třídy 3.D** se právě v neděli **28. září 2025** vypravili počít památku českého knížete a patrona naší země, svatého Václava, přímo na Václavské náměstí ke „koni“.

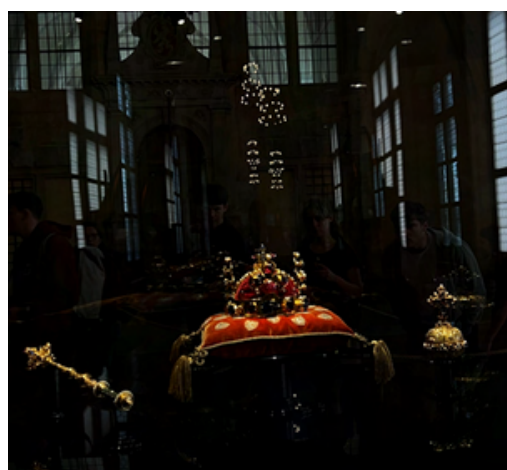
Jiní, např. **žáci 4.B**, si Václavův úděl připomněli vlastními obrázky.



Žáci 7.B dokonce měli to štěstí, že se svou třídní paní učitelkou, Jitkou Burianovou, navštívili české korunovační klenoty, které byly opět po roce vystavené v katedrále sv. Víta, na Pražském hradě, přičemž se jim podařilo ulovit i fotografie „korunovace“ jednoho ze svých spolužáků.

Dalšímu ze žáků 7. B můžeme my, kteří jsme to štěstí doposud neměli a vystavené klenoty na vlastní oči nespátřili, poděkovat za jejich barvitý popis hned na následující straně.

uč. Viktorie Aranyossyová



ČESKÉ KORUNOVAČNÍ KLENOTY

Korunovační klenoty byly od jakživa jedním z hlavních znaků moci a bohatství českého království. A i nadále patří mezi nejdůležitější symboly České republiky. Nejznámějšími částmi jsou koruna, jablko a žezlo. Bývají pravidelně vystavovány při příležitosti Dne české státnosti.

Letos se na výstavu vypravila i naše třída. Svatováclavskou korunu nechal vytvořit Karel IV. K příležitosti své korunovace českým králem.

Koruna se skládá z čelenky, přes kterou jsou dva pásy, v jejichž protínajícím se bodě se tyčí kříž. Spoje oněch pásů zdobí rytiny lilií. Vše výše zmíněné je vyrobeno z ryzího zlata a bohatě pokryto vzácnými drahými kameny a perlami. Podklad koruny doplňuje červená podšívka (kromě prostoru, kam se strká hlava).

Jablko bylo zhotoveno pro panovníka Ferdinanda I. Habsburského. Jablko představuje zlatá koule s křížem navrchu. Jak kopule, tak kříž, jsou posety drahokamy a perlami. Obě polokoule pokrývají reliéfy starozákonních scén.

Žezlo bylo také vyrobeno pro Ferdinanda, ale o pár let později. I žezlo je celé ze zlata. Je ozdobeno různými ornamenty a kroužky, na nichž jsou umístěny perly. Na špičce žezla jsou ornamenty nejvýraznější a připomínají různě se kroučící stonky s listy. V těchto ornamentech je trochu zmatek, ale spolu s blyštícími se drahokamy to vypadá honosně.

Na můj vkus jsou klenoty místy zdobené až příliš, ovšem je bez debat, že pro českou i zahraniční veřejnost je to nejznámější dochovaná památka a lákadlo číslo jedna.

Matouš Ezechel, 7.B



Na fotografiích korunovace žáka Antonína Šmejdy ze 7.B.



ANEB STAVĚLO SE I KOLEM ŠKOLNÍCH LAVIC

Letos ve dnech od 2. do 7. 10. 2025 proběhl 15. ročník celorepublikového festivalu *Den architektury*. Ačkoli se jedná o poměrně náročné téma, i naši malí školáčky si zahráli na velké urbanisty.

Třída 3. D pracovala v rámci hodin Člověk a jeho svět na projektu „Vytvoř si své město“. Rozdělili se do několika skupin a v každé z nich si rozdali jednotlivé role – starosta, místostarosta, stavitel, aranžér a architekt. Společně vytvářeli vlastní 3D model města. Do svých návrhů museli promyšleně zakomponovat dopravní síť i všechny důležité stavby, bez nichž by se město neobešlo. Žáci 3.D nám svá díla představují na fotografiích níže. Celou jejich tvorbu ještě můžeme dokreslit rozhovory, které nám poskytli tvůrci a tvůrkyně za spolupráce žákyň 5. C, Jasmíny a Rozárie.

uč. Nela Valtová a Viktorie Aranyossová

MĚSTEČKO LIPTÁKOV

Ptali jsme se:

„Jak vznikl název vašeho města?“

- Podle vesnice Járy Cimrmana – Liptákov.

„Jaký prvek (budovu, instituci) byste na modelu vašeho města považovali za hlavní?“

- Určitě radnici, bez ní by město nefungovalo.

„Máte na svém modelu školu? Proč?“

- Školu máme, aby se děti naučily a pak pracovaly.



„Líbilo by se vám žít ve městě podle vašeho modelu?“

- Ano (*jednohlasně*)!

„Máte ve svém městě parkoviště?“

- Ne, nejsou potřeba, protože v našem městě auta nesmí jezdit, aby neznečišťovala vzduch a lidé mohli dobře dýchat.

„Sice máte venku čistý vzduch, ale nikde na vašem modelu nevidíme žádný venkovní prostor pro trávení volného času. To je podle vás v pořádku?“

- Je to v pořádku. Máme vše důležité: policii, nemocnici, hasiče. Jeden malý parčík máme, víc místa nezbylo, to stačí. A lidé tu volný čas nemají, pracují.



MĚSTO BRAHA

Ptali jsme se:

„Proč se vaše město jmenuje tak zvláště - Braha?“

- Praha soupeřila s Brnem, tak zvítězil název Braha.

„Jaký prvek (budovu, instituci) byste na modelu vašeho města považovali za hlavní?“

- Školu a Mlékodům.

„Co je Mlékodům?“

- Dům, kde bydlí lidi, pojmenovali si ho, aby se jim tam líbilo.

„Máte ve svém městě školu?“

- Ano, aby děti ve škole nebyly hloupé.

„Myslíte si, že je dobře nebo špatně, že by si obyvatelé vašich budov nejspíš koukali vzájemně z okna do okna?“

- Je to dobře, můžou na sebe mávat.



DIAMANTOVÉ MĚSTO



Mezi dominanty Diamantového města patří podle děvčat cukrárna a hospoda. Školu považují za důležitou, protože ji mají děti rády. Oproti spolužákům nemají prostor tolik zastavěný, protože se jim líbí hodně trávníků, parčíků a hřišť. Moc by se jim líbilo přesně v takovém městě žít.

Dále vznikla města pojmenovaná jako Haribo a jednoduše Naše město.

MĚSTO HARIBO



NAŠE MĚSTO



SVĚTOVÝ DEN ZVÍŘAT

Na světový den zvířat, který se slaví 4. října, **třída 3.A** navštívila psí útulek v Tróji a kočičí útulek v Bohnicích. **uč. Jana Bergerová**



Jáchym Neander, 9.B



Stanislav Barabash, 1.C



paní učitelka Hojerová



Aneta Cafourková, 1.A



Amálie Charvátová, 1.B



Eva Ročňová, 9.E

Ema Hladká, 1.C



Barbora Ptáčková, 9.D



pan učitel Švenka



Sarah Mahula, 5.D



Ema Bartáková, 5.B



Lilly Benešová, 1.B



Dominik Radek Tesař, 9.E



Ella a Lilly Benešovy



Olívie Pospíšilová, 5.D



paní uč. Härtelová a Vávrová



Laura Kuruczová, 5.B



Eliška Jászová, 1.C



Kryštof Böhm 1.D





ZÁHADA VE ŠPANĚLSKÉ KNIHOVNĚ

DEVÁŘÁCI Z NAŠÍ ŠKOLY VYŠETŘOVALI ZLOČIN!



Instituto Cervantes, Praha – Studenti si ověřili jazyk i logiku v neobvyklé detektivní hře.

Místo nudné prohlídky čekalo na žáky 9. ročníku španělštiny ve středu 5. 11. 2025 ve španělském Institutu Cervantes skutečné pátrání! Exkurze se proměnila v napínavou detektivní hru s názvem "BiblioCrimen" (Knihovni zločin).

Cílem hry bylo vyřešit fiktivní zločin, který se udál v knihovně Carlose Fuentes. Celá akce byla promyšlená tak, aby si žáci hravě procvičili nejen španělský jazyk, ale i důležité dovednosti, jako je logické myšlení, pozorování a spolupráce.

Španělština v první linii

Žáci, rozdělení do vyšetřovacích týmů, museli v průběhu pátrání:

1. Analyzovat stopy: Hledat indicie ukryté v různých částech Institutu.
2. Vyslýchat "podezřelé": Každý podezřelý představoval typického uživatele nebo zaměstnance centra. Všechny informace získávali výhradně ve španělštině.
3. Dedukovat: Spojovat fakta a dojít ke správnému závěru, kdo je pachatel.

Hra "BiblioCrimen" splnila svůj účel dokonale. Žáci si posílili komunikační dovednosti a navíc intuitivně poznali prostory a služby, které Instituto Cervantes pro veřejnost nabízí. Ukázalo se, že i učení cizího jazyka může být napínavé a zábavné. Žáci opouštěli Institut plní zážitků a s pozitivním pohledem na španělskou kulturu a možnosti dalšího studia.

uč. Andrea Vildová



IMATRIKULACE PRVNÁČKŮ

Na naší škole proběhla slavnostní imatrikulace prvňáčků, během které byli naši nejmladší žáci oficiálně přijati do školní rodiny. Celou akci doprovázel pestrý program. Diváci si užili taneční vystoupení žáků, také ukázkou chanbary, která zaujala nejen děti, ale i dospělé. Celá imatrikulace proběhla ve slavnostní atmosféře a byla krásným začátkem školní cesty našich prvňáčků.



O ČERVENÉM



Jedno ráno šel malý



do školy.

Na



uviděl krásný



a pod ním leželo

červené



. Vzal ho do ruky a



. Když

přišel do



, ukázal ho paní učitelce.

Ta se usmála a řekla: „To je opravdu

hezké



!“ Po vyučování šel

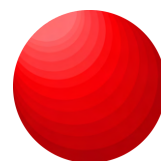


domů,

kde ho vítal jeho



s červeným



Společně si hráli až do



Dominik Krupička, 5.C



PRÁCE NAŠICH ŽÁKŮ



NAŠI MEDVĚDÍ KAMARÁDI



Obrázky nakreslili **žáci 1. tříd** a přinášejí nám jejich pohled na svět medvědů. Krátké příběhy k nim napsali **žáci 5. tříd** a vypráví, co všechno medvědi zažívají.

PŘÍBĚH O MEDVÍDKOVI A VEVERCE

Byl jednou jeden méďa jménem Brumla. V lese jednou narazil na veverku Terku a zeptal se jí: „Ty něco hledáš?”

Veverka Terka odpověděla: „Ano, Brumlo, hledám, kam jsem si dala oříšky.”

Brumla ji odpověděl: „Tak já Ti pomůžu.”

Hledali, hledali, až našli a oba vykřikli: „Jupí!”

Brumla zívnuł a řekl: „Už jdu spát.”

Veverka Terka mu popřála, ať si užije svůj zimní spánek a že na něj na jaře těší!

Barbora Mrkvičková, 5.D



JIRKA



STEFAN



TYMILO



JOHANK



JULIA

MEDVĚDÍ OSLAVA

Byl jednou jeden medvídek a jmenoval se Dyma. Měl dva kamarády – Alenu a Sébu. Alena a Séba byli sourozenci, nejen to – byli dvojčata.

Jednoho dne si Dyma vzpomněl, že zítra má jeho máma narozeniny. Hned to řekl kamarádům a oni na to: „Tvoje máma? Ema?”

Dyma řekl: „Ano, moje máma.”

Tři kamarádi to hned šli říct Dymovu tátovi Tomovi. Ten na to: „Málem jsem zapomněl, ale pak jsem si vzpomněl. Tak jí musíme něco dát, ale co?”

Pak Sébu napadlo: „Co třeba med?” Všichni souhlasili.

Álu napadlo: „A můžeme jí někde vystrojit oslavu.” Zase všichni souhlasili.

„Ale kde vezmeme med a kde oslavu vystrojíme?” řekl Dyma.

Pak Dymův táta řekl: „Oslava bude třeba na palouku za lesem a med - ten vezmeme přece od včel.”

„Ale jak?” řekla Alu. „Přece ho vezmeme, když zrovna nebudou v úlu.”

Když bylo všechno připraveno, zavolali Emu a dali jí celou sklenici medu a medový dort.

Když oslava skončila, řekla Ema: „Děkuju, takové narozeniny jsem nikdy neměla.”

Daniel Trtík, 5.B

VĚTRNÍK

VEČERNÍČEK OČIMA PRVNÁČKŮ

Naši prvňáčci vytvořili krásné ilustrace s postavou Večerníčka. K těmto obrázkům vznikla také jedna krátká básnička, kterou složily naše starší žákyně z 5. ročníku, a pohádkové hádanky.

Večerníček pro děti tu je,
na holky a na kluky se usměje!

**Matylda Krupová
a Ema Bartáková, 5.B**



Pohádkové hádanky

*Koruna, šaty, zámek mám,
na princevu pusu čekám zas.*

*Šedm přátel mám
a jablka ráda sbírám.*

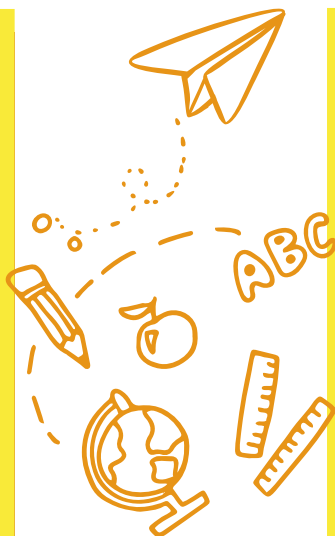
*Šupiny, křídla, dech jak žár –
hlídám poklad, jsem velký...*



drak, princezna, Břehurka



ROZHOVOR S PRVNÁČKY



Tobiáš Bazjuk z 1.D

„Bál ses jít první den do školy?“

„Ne, vůbec ne.“

„Baví tě škola?“

„Jo.“

„Našel sis tu kamarády?“

„Ano. mám tady kamarády.“

„Stýská se ti po školce?“

„Ne, není mi smutno.“

Evelína Shcherbanovych z 1.B

„Bála ses jít první den do školy?“

„Ne, vůbec ne.“

„Baví tě škola?“

„Ano, moc.“

„Našla sis tu kamarády?“

„Ano, a ráda si s nimi hraju
o přestávkách.“

„Stýská se ti po školce?“

„Ano, ale ve škole se mi taky líbí.“

ANKETA

Zeptala jsem se dalších osmi prvňáčků, jestli je baví škola – a všichni odpověděli **„ano“** s úsměvem od ucha k uchu!

Barbora Mrkvičková, 5.D

Máme z toho obrovskou radost a doufáme, že jim nadšení vydrží po celých devět školních let. Už teď je vidět, že se těší na nové kamarády, hry i dobrodružství, která je ve škole čekají.



Dobrý den, vítám vás u rozhovoru.

Mám tady paní učitelky Žanetu Bergmanovou a Kristýnu Zelenou, které učí naše nejmenší žáky ze tříd 1.A a 1.B

ŽANETA BERGMANOVÁ

KRISTÝNA ZELENÁ



„Proč jste se staly učitelkami?“

„U mě to přišlo na střední škole. Dlouho jsem nevěděla, co budu dělat, ale až ve čtvrtáku jsem se rozhodla, protože jsem zjistila, že mě baví práce s dětmi.“

„Já byla rozhodnutá tak od šesté třídy a kvůli tomu jsem šla na střední školu, ale bavila mě i práce s dětmi.“

„Jaký předmět učíte nejraději a proč?“

„Mě baví zase čeština a výtvarná výchova, protože o výtvarné výchově, tam se může projevit kdo jak chce.“

„Mě matematika sama osobě bavila, takže ji i ráda učím.“

„Pokud byste se nestaly učitelkami, co byste dělaly?“

Obě chtěly být zvěrolékařkou. To ale není jen veselá práce, ale někdy i smutná.

„Dostaly jste někdy pětku nebo poznámku?“

Obě dvě říkají, že ano.

„Jak se vám daří s novou třídou a co probíráte?“

Je to těžké... momentálně probíráme sčítání a odčítání do pěti a začínáme pracovat s číslem šest.

„Těšíte se na vánoční jarmark a Vánoce?“

Já se na Vánoce těším moc.

Ano, také se těším.

Letošní podzim se v České republice nesl ve znamení parlamentních voleb. A protože jsme se tomuto tématu intenzivně věnovali i v hodinách Výchovy k občanství, rozhodli jsme se společně s **třídami 8.A, 8.C a 8.E** uspořádat vlastní školní volby nanečisto. V rámci příprav si žáci vyzkoušeli vše, co k volbám patří.

Nejprve jsme si vysvětlili principy voleb, volební systém i význam volební účasti. Poté jsme se pustili do přípravy praktické části – vytvořili jsme volební místnost, připravili hlasovací urnu, volební lístky a rozdělili si role „volební komise“.

Žáci zároveň založili své vlastní „politické strany“. Každá skupina si vymyslela název a sestavila volební program na téma *Jak vylepšit naši školu*. Nápadů bylo opravdu mnoho – některé velmi originální, jiné trochu odvážné. U některých návrhů jsme společně přišli na to, že jsou bohužel nerealizovatelné, ale i to je cenná část procesu. Žáci se tak učili kriticky přemýšlet, plánovat a přizpůsobovat své představy možnostem školy.

Samotné volby proběhly o velké přestávce a měly nečekaný úspěch. Do hlasování se zapojilo 130 voličů z řad žáků i učitelů, což předčilo všechna naše očekávání. Všem, kteří dorazili a podpořili naši akci, bych chtěla upřímně poděkovat. Díky vám si osmáci mohli volby zažít „na vlastní kůži“ a lépe pochopit, jak důležitou roli hrají v demokratické společnosti.

V rámci navazujících aktivit žáci dále vytvářeli projekty na libovolné volby – od prezidentských až po parlamentní či komunální. Vznikla celá řada velmi povedených prací, z nichž některé přikládáme na fotografiích.

Děkujeme všem za podporu a těšíme se na další společné projekty! **uč. Simona Necidová**

PREZIDENTSKÉ VOLBY

Proč jsou volby důležité?

- *Bezdarbība mājās nozīmē, ka šīs mājas īpašnieki nesi atbildību par darbinātājiem, kuru darbu funkcijas ir izstrādātas.*
- *Bezdarbība nozīmē, ka darbinātāji ir jānodrošina ar darbu, kas ir izstrādāts.*
- *Mācīšanās nodrošina darbinātājiem, kuri nodarbojas ar darbu, kas ir izstrādāts, lai nodrošinātu darbu.*

Jaký je průběh těchto voleb?

1. Prezident slanoj komisij oddih.
(rijasoj: Beloj jiel krom mandato)
2. Beloj, blaroj kiel kandidatoj na prezidenta
masi rĥtorial hylor fedrajnig:
- pelus a min. postulo 50.000 postuloj
- nigrinoj 2 postuloj na 2 nigrinoj, nigrinoj
- hylor fedradarko masi postulo 66.000
fied volatino na Ministraroj anulo
3. Ministraro anulo ovigis
kandidatol kiel a fletatol postulo
ogledol: kandidol: pion naurigatol
nulo ogjatoj => material otokolol na Belgioj hylor ogjato
nurdol.
4. Belol otokol, blaroj krom deo dlo
otol otokolol blaroj R. blaroj otokol
- postuloj 2 kandidatol a nigrinoj postulo blaroj
(fletol otokol nigrinoj nigrinoj otokolol)
2 blaro a blaro otol 4. blaro.
- otokol, kandidatol ogjatoj postulo blaroj
5. Beloj blaroj postulo komisij
otokol otokolol otokol. -
- otokol blaro otokol otokol OŠU
6. Belgioj otokol otokol otokol
otokol komisij otokol otokol
otokol otokol

4. inaugurace prezidenta, přijetí poslaneckých mandátů
a budování bolševické vlády, obzvláště se Vladimírovským nátl.
na bratislavském hradě, kde prezident skládá slib
do rukou představy národa.

jaký oblební systém se používá?

- V Česku a prezidentských volbách se používá
Dvoukolový Většinový systém, při kterém volbách
se mandáty rozdělují vol se jim jedno oslobo (prezident).

Co to znamená pro roliče 2

- Policijski i pravni kolektori, članovi pro litovskih kandidata, kolegi i na kandidatale.

Kde získají valící spolehlivé informace o

Kandidátech a volebního programu?

- Utib Ministerstva vnitra
- ET 24
- Volbni kalkulacka kohoťolil.cz
- Demagog



Lucia Hyslop





PREZIDENTSKÉ VOLBY

PROČ JSOU VOLBY DŮLEŽITÉ?

- Prezidentské volby jsou důležité, protože prezident reprezentuje celý národ, jmenuje klíčové představitelé státu a může ovlivnit politické dění.
- Volby dávají občanům možnost ovlivnit směřování země.

JAKÝ JE PRŮBĚH TĚCHTO VOLEB?

- Prezidentské volby začínají registrací kandidátů, kteří musí získat podpisy občanů nebo podporu poslanců či senátorů. Poté probíhá kampaň a následuje první kolo voleb, kde lidé hlasují pro svého favorita. Pokud nikdo nezíská nadpoloviční většinu hlasů, koná se druhé kolo mezi dvěma nejúspěšnějšími kandidáty. Po třetím kole Volební komise vyhlásí výsledky a vítězí vítěz prezidentských voleb.

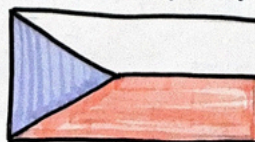
JAKÝ VOLEBNÍ SYSTÉM SE V TĚCHTO VOLBÁCH POUŽÍVÁ A CO TO ZNAMENÁ PRO VOLIČE?

- Prezidentské volby používají většinový systém s dvěma koly. Kandidát musí získat přes 50% hlasů, aby vyhrál v prvním kole. Pokud ne, koná se druhé kolo mezi dvěma nejúspěšnějšími. Voliči vybírají jednoho prezidenta, systémem určují kandidáty.

KDE MOHOU MLADÍ VOLIČI ZÍSKAT SPOLEHLIVÉ INFORMACE O KANDIDÁTECH A VOLEBNÍCH PROGRAMECH?

- Mladí voliči mohou získat spolehlivé informace o kandidátech a jejich programech z těchto zdrojů:
 1. Oficiální webové stránky kandidátů - tam najdete jejich programy a názory přímo od nich.
 2. Nezávislá média a zpravodajské portály - poskytují analýzy, rozhovory a porovnání kandidátů.
 3. Volební kalkulačky - online nástroje, které pomáhají zjistit, který kandidát nejvíce odpovídá názorům voliče.

PRAVDA
VÍTĚZÍ



Hejzlarová Aneta



VĚTRNÍK

PODZIMNÍ SBĚR PAPÍRU

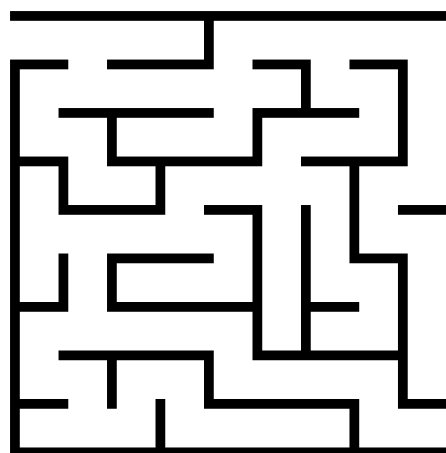
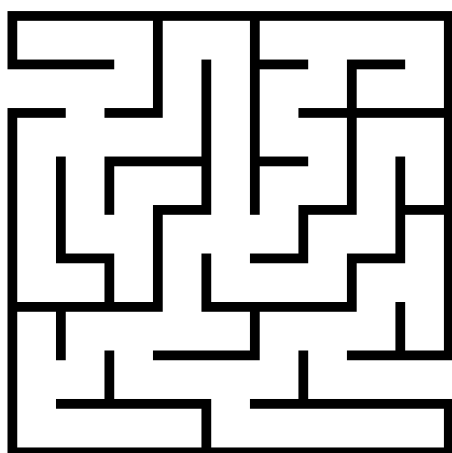
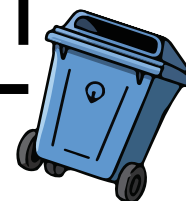
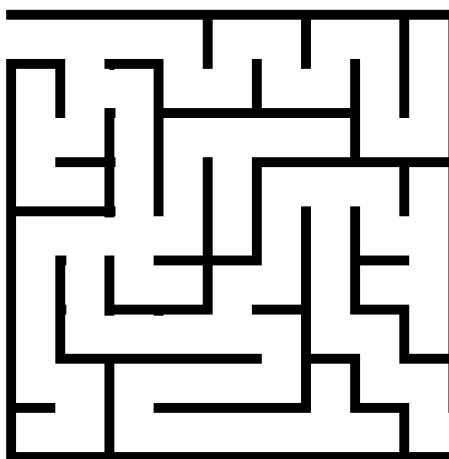


V úterý 21. října proběhl na naší škole tradiční sběr starého papíru. Společnými silami se nám podařilo nasbírat 350 kg kartonu a úžasných 2880 kg papíru! Celkem jsme tak získali 8 239 Kč, které budou využity na podporu školních aktivit pro děti.

Děkujeme všem žákům, rodičům i zaměstnancům školy, kteří se do sběru zapojili – ať už přinesením papíru, pomocí s vážením, nebo organizací celé akce. Vaše podpora má smysl! Těšíme se na další sběr na jaře.



Z výše zmíněného příspěvku víme, že se naše škola pravidelně zapojuje do sběru papíru. Ale co vy? Zvládli byste najít cestu bludištěm, abyste vyhodili odpad do správné popelnice?



PODZIMNÍ RECEPT

DÝŇOVÁ POLÉVKA

Suroviny:

- 1 menší dýně
- 1 cibule
- 2 stroužky česneku
- 1 lžíce olivového oleje
- 500 ml zeleninového vývaru
- 250 ml kokosového mléka
- sůl a pepř dle chuti
- špetka muškátového oříšku, kari nebo chili
- na ozdobu: pražená dýňová semínka
a kapka kokosového mléka



ILUSTRACE ŠD II



PODZIMNÍ POEZIE

Podzimní den

Zlatý list se tiše snáší,
všechno ztichlo, vítr práší.
Oblékáme kabáty,
léto mizí za vraty.

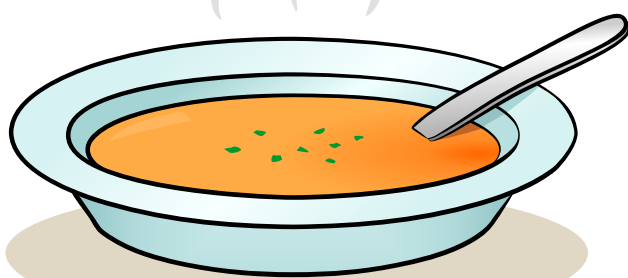
Ráno voní po dešti,
slunce líně prosvítí.
Hraje barvami jak sen —
tak vypadá podzimní den.

Lenka Reinvertová 5.C

Postup:

1. Dýni omyj, rozkroj, vydlabej semínka a nakrájej na kostky. (Dýni hokaido nemusíš loupat.)
2. Na oleji osmažni nadrobno nakrájenou cibuli a česnek.
3. Přidej dýni, zalij zeleninovým vývarem a vař asi 20 minut, dokud dýně nezměkne.
4. Polévku rozmixuj dohladka tyčovým mixérem.
5. Vmíchej kokosové mléko, osol, opepři a dochuť dle chuti.
6. Polévku podávej horkou, ozdobenou opraženými dýňovými semínky s kapkou kokosového mléka.

Cristina Vames, 6.B



ČAS NA HOUBY

Podzim je jako stvořený k houbaření. V následujícím textu si můžete vyzkoušet své znalosti z houbaření. V textu o správném houbaření se schovalo několik chybných slov. Vaším úkolem je najít je, škrtnout a opravit. Zvládnete to?

uč. Petr Medek



Oprav zásady správného houbaření (špatná slova škrtni a vedle napiš správně):

- Sbírám a jím pouze houby, které neznám.
- Při sběru se chovám tiše, neruším domácí zvěř.
- Houby, které neznám, rozdupu.
- Sbírám pouze zdravé mycelium (podhoubí).
- Houby z půdy opatrně odříznu.
- Když si nejsem jistý, že houbu poznám, tak se podívám do atlasu rostlin.
- Houby vždy ochutnávám!
- Houbové pokrmy tepelně nezpracovávám.
- Při příznacích otravy zbytky spláchnu do záchodu a vyhledám lékaře.
- Houby sbírám do igelitové tašky.

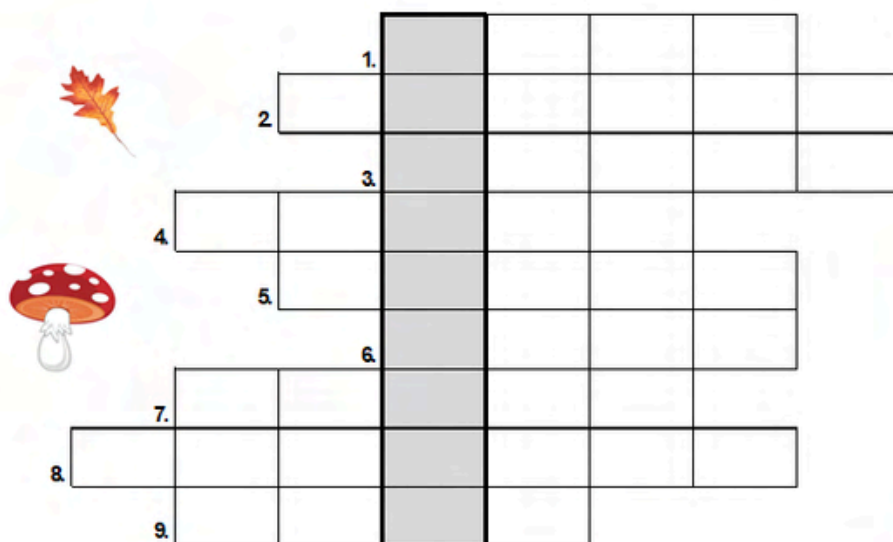


Až vyrazíte do lesa na houby, je dobré mít s sebou pár důležitých věcí. Poznáte, které to jsou? V dalším úkolu zakroužkujte všechny předměty, které byste si vzali na houbaření.



ČAS NA KŘÍŽOVKU

..... je keltský svátek s historií, která sahá až do doby před naším letopočtem. Keltové tento den vnímali jako pomezí, kdy se stírá hranice mezi světem živých a mrtvých.



1. Zvuk, který slyšíte při bouři.
2. Jaké ovoce sklízíte na podzim.
3. Co padá na podzim ze stromů.
4. Plod dubu (má čepičku) :
5. Na čem létají čarodějnice.
6. Jak se řekne anglicky čarodějnice.
7. Tento kousek oblečení občas kouše
8. Je to zrzavý hlodavec, který jí semena šišek, ořechy a houby.
9. Vydlabává se.



Ema Bartáková, 5.B



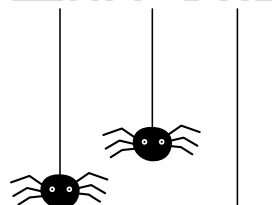
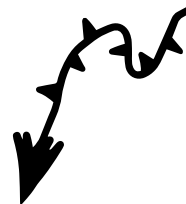


HALLOWEENSKÁ AKCE PRO 1. STUPEŇ

Žáci se 24. října 2025 vydali na strašidelnou výpravu, během níž plnili ve školní jídelně nejrůznější úkoly, sbírali razítka a snažili se uniknout všem strašidlům. Na své cestě museli překonat překážkovou dráhu na hřbitově, přičemž nesměli upustit svíčku, kterou nesli na ruce či na hlavě. Ti nejdováděnější se poté odhodlali sáhnout do čarovné krabice a nahmatat ukryté předměty – včetně pavouků! Nechyběla ani strašidelná jeskyně, do které museli vlézt a spočítat tam pavouky či barevné balónky, a to i přes hlasité burácení a nakukující strašidla. V závěru výpravy pak skupinky tvořily své vlastní strašidelné dýně podle zadání v angličtině a řešily různé přesmyčky. Týmy, které se dostaly až do cíle, čekala sladká odměna a společná třídní fotografie. Akce se konala již druhým rokem a věříme, že ji uspořádáme i příští podzim.

uč. Martina Hejretová a Gabriela Hojerová

Reportáž



JAK SE U NÁS SLAVIL HALLOWEEN

Třída 2.C na akci Halloween ve školní jídelně. Všichni si to moc užili a jednotlivé stanoviště a úkoly děti plnily s velkým nadšením. *uč. Magdaléna Fenclová*



Halloweenskou besídku jsme si ve **3.D** opravdu užili. Připravili jsme si spoustu dobrých pochutin a celý den jsme řešili spoustu zábavných halloweenských úkolů. Dozvěděli jsme se také mnoho zajímavostí nejen o Halloweenu, ale i o českých Dušičkách, takže jsme si mohli obě tradice porovnat. Halloween jsme si užili ve školní jídelně, kde si pro nás připravili program starší spolužáci. Nakonec jsme se společně rozloučili a vyrazili vstříc podzimním prázdninám.

uč. Nela Valtová



HALLOWEEN

TŘÍDA 5.B

Halloween se slaví 31. října, ale třída 5.B si svůj Halloween oslavila už v pátek před podzimními prázdninami.

Všichni jsme dorazili v maskách a kostýmech a celý den jsme hráli hry. Ve třídě jsme skládali kostry, hráli „Městečko Palermo“ a hru plnou podvádění „Imposter“. Pak jsme se přesunuli do tělocvičny, kde jsme hráli na „Zombie“ a někteří z nás se potom stali i mumii. Hádejte, kolik rolí toaletního papíru jsme při tom spotřebovali?



A nakonec jsme se opět sešli ve třídě, kde jsme si všichni dali čaj, který pro nás připravila naše třídní paní učitelka Gabriela Vávrová. Nechyběly ani odměny za hry a další dobroty. Halloween si s námi užil i čtyřnohý kamarád Tofi.

Ema Bartáková, 5.B



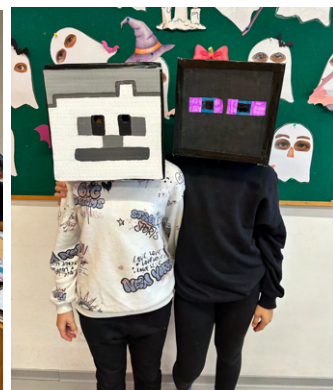
TŘÍDA 5.D



Vstupenkou na náš halloweenský dýchánek byl kostým, čím strašidelnější, tím lepší. A že se všichni vytáhli. Každý kostým byl originální. Do třídy dorazila např. vraždící dvojčata, tlupa teroristů i s bombou (naštěstí jen papírovou), čarodějnice, dvě dýně, kostry, postavy z filmů a z Minecraftu, voják, kovboj, kněz a mnoho dalších příšer.

Ráno ve třídě jsme si dali snídani, paní učitelka Lucie Härtelová nám uvařila kouzelný lektvar (rozuměj čaj). Pak jsme si zahráli legendární hru Městečko Palermo, nevinní občané byli popravováni pohledem, mafiáni se tvářili jako andělci a skoro nikdo už nevěděl, komu může věřit. Pak jsme si dali něco na zub a ač neradi, pustili se zase do učení. Tentokrát i čeština působila méně děsivě než některé kostýmy. Každý z naší třídy si to moc užil a už teď se těšíme na příště.

Victoria Plšíková, 5.D



HALLOWEEN



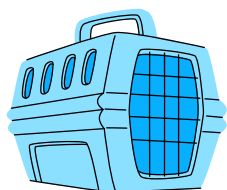
TŘÍDA 6.A



TŘÍDA 9.E



DEN BEZ TAŠEK



V listopadu proběhl na naší škole oblíbený „Den bez tašek“ a chodby se rázem proměnily v přehlídku originálních nápadů. Žáci měli jediný úkol, přinést si školní věci v něčem úplně jiném než v klasické aktovce. A fantazii se opravdu meze nekladly!

Ve třídách se objevovaly koše na prádlo, kufry na kolečkách, piknikové koše, krabice, kočárky, sportovní tašky, ledničky, ale i velmi nečekané „tašky“ jako například přepravky na domácí mazlíčky.



FOTBALOVÝ TURNAJ DÍVEK

ÚSPĚŠNÝ START ŠKOLNÍHO ROKU

Hned 15. září, krátce po zahájení školního roku, se naše škola zúčastnila **fotbalového turnaje dívek 1. a 2. tříd**. Na začátku sice naše fotbalistky nevěděly, co je čeká, ale s odvahou a dobrou náladou, společně s paní učitelkou Necidovou, vyrazily do sportovního areálu ve Vysočanech.

Na holky tam čekalo hned šest různých hřišť – někde s velkými brankami, jinde s menšími, a dokonce i se čtyřmi malými. Celý turnaj byl uspořádán tak, aby si děvčata vyzkoušela různé podoby hry, dala co nejvíce gólů a hlavně zažila radost z fotbalu. A to se podařilo na jedničku! Naše hráčky nastřílely během celého turnaje neuvěřitelných 63 branek. Každý gól přinesl radost, úsměvy i nadšení, které bylo vidět na tvářích všech zúčastněných.

Byl to skvělý start do nového školního roku a zároveň důkaz, že s chutí a týmovým duchem se dá zvládnout cokoliv!

uč. Simona Necidová





Naši **žáci 7., 8. a 9. tříd** si svým vítězstvím, společně se ZŠ Balabenka, v červnových sportovních hrách základních škol MČ Praha 9 vybojovali účast na skutečně výjimečné akci – fotbalovém utkání proti hvězdnému týmu složenému nejen z legend českého sportu, ale i známých osobností z kultury.

Oba školní týmy se utkaly jak mezi sebou, tak i s hvězdami v sestavě: např. Karel Poborský, Vladimír Šmicer, Jakub Kohák, Bára Špotáková, Jan Klíma, Michal Horňák, Václav Koloušek, Jiří Novotný a zástupci radnice MČ Praha 9. Už samotný výčet jmen napovídá, že o zážitky nebyla nouze.

Souboj škol

V zápase proti ZŠ Balabenka se naši reprezentanti ukázali v tom nejlepším světle. I když jsme měli na hřišti výrazně mladší tým, kluci hráli s obrovskou chutí a odhodlaností. Viděli jsme krásná individuální řešení i vyspělou týmovou spolupráci. Ačkoli jsme většinu zápasu prohrávali, hráči se nevzdávali a bojovali až do úplného konce. Minuty ubíhaly, napětí rostlo... a pak přišla nejprve vyrovnávací a následně vítězná branka! Otočit zápas v závěru – to se hned tak nevidí. Svým výkonem si kluci získali nejen spolužáky na tribunách, kteří je celou dobu podporovali hlasitým fanděním a bubnem, ale i samotné sportovní legendy. Hvězdy tleskaly, povzbuzovaly a oceňovaly každou povedenou akci našich borců. A to pro kluky znamenalo obrovskou motivaci i radost.



Zápas s Hvězdným týmem: Zážitek, na který se nezapomíná

Utkání proti hvězdám už bylo především o atmosféře a jedinečném zážitku. Naši hráči bojovali, co jim síly stačily, ale kvalita soupeře byla znát. Přesto se nezalekli, zkoušeli kombinace, nebáli se jít do soubojů a snažili se zanechat na hřišti maximum. Tentokrát to na vítězství nestačilo – ale smutnit nikdo nemusel. Celé sportovní dopoledne provázela radost, fair play a skvělá nálada. Hráči si odnesli spoustu cenných zkušeností a zážitků, které v běžném školním dni jen tak nezažijí.

Děkujeme všem žákům za reprezentaci školy, fanouškům za fantastickou podporu a organizátorům za možnost být součástí tak výjimečné akce!

uč. Simona Necidová



FLORBALOVÝ POHÁR PRAŽSKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL

V úterý 4. 11. a v pátek 7. 11. 2025 se naši žáci opět vydali za florbalovým dobrodružstvím, které se konalo v BB aréně v Letňanech.

Jednalo se o obvodní kolo Prahy 9. Bojovnost, týmový duch, nadšení, radost ze hry a úsměvy na tvářích, to vše nám nechybělo, i přestože jsme se nedostali na stupně vítězů.

Žáci III. kategorie (ročníky 2012-2014) vybojovali 7. místo a žáci IV. kategorie (ročníky 2010-2012) o dva dny později skončili na krásném 6. místě. V obou kategoriích se celkem zúčastnilo 14 týmů. Organizátorům děkujeme, myslím, že jsme si turnaj užili na maximum. Sportu zdar!

uč. Sára Kordíková



Žáci IV. kategorie (6. místo)

SPORTOVNÍ OKÉNKO

3.A NA INLINECH

Třída 3.A ráda sportuje. Byli jsme si zabruslit na Střížkově, na inlinech.



uč. Jana Bergerová



TURNAJ V HÁZENÉ

Fair play, síla motivace, vymýšlení týmové strategie, sounáležitost, radost z pohybu, přesné přihrávky, na všechny tyto aspekty jsme se zaměřili v hodinách TV s žáky 4. tříd během října a listopadu.

Děti 4.A, 4.C a 4.E pilně trénovaly, aby mohly 12. 11. 2025 poměřit své herní dovednosti na mezitřídním utkání v házené.

Devadesát minut uteklo rychlostí blesku a na hřišti to opravdu žilo! Podpora z lavičky v podobě transparentů a motivačních pokřiků provázela celý turnaj. Chyběly už jen roztleskávačky.

I když vítěz mohl být jen jeden, žádný z týmů se do posledních chvil nevzdal a všichni nastoupili v dobré náladě plné sportovního nasazení.

Do utkání se zapojili i třídní učitelé a paní asistentky, kteří se ujali role koučů svých týmů.

Všem účastníkům děkuji.

uč. Sára Kordíková



TRENÉŘI DO ŠKOL

Naše škola nabízí žákům během hodin tělocviku něco opravdu speciálního. Pravidelně k nám zavítají trenéři různých sportů, kteří dětem představují nejen pravidla, ale i základy techniky daného sportu.

Žáci tak mají možnost vyzkoušet si sporty, které by jinak třeba nepoznali, například americký fotbal. Trenéři se snaží hodiny udělat zábavné a zároveň naučné, aby si děti sport nejen vyzkoušely, ale i oblíbily.

Díky těmto návštěvám trenérů se tělocvik stává pestřejší a děti mají šanci objevit nové sporty a možná i najít svůj nový oblíbený týmový nebo individuální sport.





ZŠ NOVOBORSKÁ V POHYBU

OLYMPIÁDA DĚTÍ A MLÁDEŽE ROZPROUDILA TÝMOVÉHO DUCHA!

Naše škola se s nadšením zapojila do doprovodného programu **Olympiády dětí a mládeže**, který se nese v duchu pohybu, radosti a spolupráce. Celý projekt je rozdělen do čtyř etap a bonusové soutěže o jméno maskota.

V první fázi čekala na naše žáky výzva plná energie, tvorba pokřiku, haky, tance či baletu. Každý měl možnost ukázat svůj talent, odvahu i týmového ducha. A co je nejdůležitější, všichni se stali součástí společného příběhu, který spojuje naši školu napříč třídami a ročníky.

Cílem celé akce je podpořit v dětech spolupráci, sounáležitost a chuť se hýbat. V době, kdy digitální svět často odvádí pozornost od pohybu, je radost sledovat, jak se škola proměňuje v jedno velké sportovní hřiště plné nadšení. Ale tím to zdaleka nekončí!

Do konce školního roku čekají naše žáky další tři etapy, které prověří jejich kreativitu, sportovního ducha i týmovou spolupráci. Každý, kdo se zapojí, získá nejen zážitky a pocit sounáležitosti se školou, ale také možnost vyhrát věcné ceny od sponzorů, setkat se s opravdovými olympioniky a zažít nezapomenutelný trénink s těmi, kteří inspirují celou generaci sportovců.

ZŠ Novoborská fandí všem svým žákům a věří, že společně zvládneme každou výzvu. Protože každý krok, každý pohyb a každý úsměv jsou součástí velké olympiády, která začíná právě u jednotlivců.

Za realizační tým **uč. Helena Burdová**



NAJDEŠ CHYBY?

V každé větě jsou 3 pravopisné chyby.
Tvým úkolem je najít všechny chyby a opravit je.

Venku padal sních a děti stavěli býlého sněhuláka.

Na horách je velká zyma, a proto se nechodí venku v tryčku.

Na kopcích se v zimně sňákuje.

V zimě nosíme teplé čepiče a rukavize.

O Vánocích ježíšek nechodí nigdy boz.



Kvíz připravil **Adam Hauser, 5.B**



SVATÝ MARTIN VE 4.B



NAJDI 5 ROZDÍLŮ



INFORMACE O ŠKOLE

OBECNÉ INFORMACE

Název školy: Základní škola Novoborská
Adresa: Novoborská 371,
Praha 9 - Střížkov, 190 00
IČO: 61381276
Web: www.novoborska.cz
E-mail: skola@novoborska.cz

ZVONĚNÍ

1. hodina: 8:15 - 9:00
2. hodina: 9:10 - 9:55
3. hodina: 10:15 - 11:00
4. hodina: 11:10 - 11:55
5. hodina: 12:05 - 12:50
6. hodina: 12:55 - 13:40
7. hodina: 14:10 - 14:55
8. hodina: 15:00 - 15:45

TELEFONNÍ KONTAKTY

286 006 515	ředitelka školy	Tereza Štaubrová
286 006 512	zástupce ředitelky pro 0. - 4. třídu, ŠD II.	Jan Kračmer
286 006 512	zástupkyně ředitelky pro 5. - 7. třídu, ŠD I.	Kateřina Žáková
286 006 531	zástupkyně ředitelky pro 8. - 9. třídu	Zlata Schlixbierová

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - Šance pro všechny, vždy a ve všem

REDAKCE VĚTRNÍK

Šéfredaktorky: Lucie Härtelová, Gabriela Vávrová
Korektorka: Viktorie Aranyossyová
Redakce žáků: Ema Bartáková 5.B, Adam Hauser 5.B, Dominik Krupička 5.C, Lenka Reinbartová 5.C, Barbora Mrkvičková 5.D, Victoria Plšíková 5.D, Jan Urban 5.D, Erik Šandor 5.D, Cristina Vames 6.B, Nicole Mertin 6.B

Děkujeme učitelům a učitelkám všech ročníků jako přispěvovatelům.

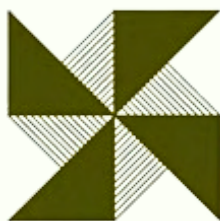
Titulní stranu nakreslila žákyně Cristina Vames z 6.B.

Ilustrace dodali žáci ZŠ Novoborská.

Možné připomínky, nápady a příspěvky posílejte, prosím, na e-mail:

vetrnik@novoborska.cz





VÁNOČNÍ JARMARK

27. 11. 2025



ČTVRTEK

OD 15:30

**VÁŽENÍ RODIČE A PŘÁTELÉ ŠKOLY,
SRDEČNĚ JSTE ZVÁNI NA TRADIČNÍ
VÁNOČNÍ JARMARK.**

ZŠ NOVOBORSKÁ
a RADA RODIČŮ



ZŠ NOVOBORSKÁ

ŠANCE PRO VŠECHNY,
VŽDY A VE VŠEM

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 2025



Zveme vás na Den otevřených dveří naší
Základní školy Novoborská!
K vidění a k vyzkoušení budou:



- učebny odborných předmětů
- nová počítačová učebna
- brýle pro virtuální realitu
- PASCO sady, využití AI
- třídy budoucích prvňáčků
- herní kostka pro 1. stupeň
- studovna 9. ročníků
- absolventské práce a více

18. prosince 2025

15 - 17 hod

Novoborská 371/10

www.novoborska.cz