



**Základní škola Novoborská  
Novoborská 371, Praha 9 - Střížkov**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **2019 / 2020**

**Ředitelka školy: Ing. Tereza Štaubrová  
Zastupující ředitelka školy: Mgr. Věra Lodrová, od 1. 7. 2019  
do 25. 6. 2020**

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2019/2020 dne .....

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ NOVOBORSKÁ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

## a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- *Název právnické osoby:* Základní škola Novoborská
- *Právní forma:* Příspěvková organizace
  - zařazena do rejstříku škol a školských zařízení pod identifikátorem 600 040 526, s poslední změnou názvu právnické osoby ze *Základní škola, Praha 9 – Prosek, Novoborská 371* na *Základní škola Novoborská* s účinností od 27. 1. 2010
- *Zřizovatel:* Městská část Praha 9
  - se sídlem: Praha 9 – Vysočany, Sokolovská 324/14
- *Charakteristika školy:*

Jsme velkou sídlištní školou s vlastní zahradou. Součástí školy je základní škola s jednou přípravnou třídou, I. a II. stupeň, dále školní družina a školní jídelna, v níž se denně vydává cca 1000 jídel s možností dvojího výběru. Část školní budovy využívá soukromá mateřská škola PRO FAMILY s.r.o., což oceňují zejména rodiče žáků s dalším dítětem předškolního věku.
- *Sídlo a adresa pro doručování:* Novoborská 371, 190 00 Praha 9 - Střížkov
- *IČ:* 61381276
- *Telefon:* 286 006 511  
*datová schránka:* 6snksyg  
*E-mail:* [skola@novoborska.cz](mailto:skola@novoborska.cz)  
*Adresa internetové stránky:* [www.novoborska.cz](http://www.novoborska.cz)
- *Úřední hodiny pro veřejnost:* úterý 10.00 – 16.00
- *Vedení školy a další odborní pracovníci:*
  - *ředitelka:* Ing. Tereza Štaubrová, od 1. 7. 2019 do 25. 6. 2020 zastupující ředitelka Mgr. Věra Lodrová (po dobu mateřské a rodičovské dovolené ředitelky školy), telefon: 286 006 515
  - *statutární zástupce:* Mgr. Zlata Schlixbierová, telefon: 286 006 531
  - *zástupce ŘŠ:* Mgr. Jaroslav Sirotek, telefon: 286 006 561
  - *ekonom:* Ing. Miroslav Kratochvíl, telefon: 286 006 512
  - *personalistka/účetní:* Jana Pěkná, telefon: 286 006 511
  - *výchovný poradce:*
    - Mgr. Igor Dobroruka – 2. stupeň, telefon: 286 006 522
    - Mgr. Jan Karel Procházka – 1. stupeň, telefon: 286 006 521
  - *metodik primární prevence:*
    - Mgr. Zlata Schlixbierová – 2. stupeň, telefon: 286 006 531,
    - Mgr. Ing. Jan Kračmer, – 1. stupeň - telefon: 286 006 524
  - *školní psycholog:*
    - PhDr. Ivana Slavíková, telefon: 286 006 534
- *Školská rada:* při ZŠ působí od 1. 1. 2006  
Složení ve školním roce 2019/2020:  
*Zástupci zřizovatele:* Mgr. Tomáš Portlík  
Milan Tuček  
*Zástupci rodičů:* Mgr. Lenka Moudrá Neckářová,  
Bc. Veronika Ledvinová  
*Zástupci školy:* Mgr. Michal Švenka  
Mgr. Kateřina Ehlenová

## b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

- *Škola sdružuje* (podle rozhodnutí MŠMT, s účinností od 1. 9. 2003):

1. Základní školu, - kapacita: 1320 žáků, s účinností od 1. 9. 2018

I. a II. stupeň - IZO: 045 245 525

2. Školní družinu - kapacita: 370 žáků, s účinností od 1. 9. 2018

- IZO: 112 800 246

3. Školní jídelnu - kapacita: 1450 jídel, s účinností od 4. 9. 2017

- IZO: 102 473 325

- *Školní vzdělávací program:*

Žáci byli již šestnáctým rokem vyučováni podle vlastního vzdělávacího programu školy koncipovaného tak, aby se jim dostalo uceleného a co nejširšího vzdělání pro život, a aby našli pracovní uplatnění v současné společnosti. Vzdělávací program „*Šance pro všechny, vždy a ve všem*“ umožňuje každému dítěti pracovat a prožít úspěch podle osobního maxima.

Učební plán školního vzdělávacího programu plně využívá možností, které Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání nabízí. Devět vzdělávacích oblastí rozdělených na šestnáct vzdělávacích oborů je realizováno ve dvaceti čtyřech tematicky sladěných vyučovacích předmětech. Povinně vyučujeme dva cizí jazyky – anglický od třetího ročníku; německý, francouzský, španělský nebo ruský od sedmého ročníku, přičemž anglický jazyk je v šestém ročníku dotován pěti vyučovacími hodinami týdně a základní seznámení s cizími jazyky je nenásilnou, přirozenou formou předkládáno dětem již v prvních dvou ročnících. Část vyučovacích hodin anglického jazyka na prvním i druhém stupni zajišťují rodilí mluvčí, na něž nám poskytuje finanční prostředky zřizovatel. V šestém, sedmém a osmém ročníku mají děti tři hodiny tělesné výchovy týdně, humanitní předměty (Dějepis, část obsahu Výchovy k občanství, Dějiny umění a v 9. roč. i Dějiny literatury) jsou vyučovány v mezipředmětově propojených tematických blocích. Tzv. povinně volitelná kombinace dvou předmětů se v sedmém a osmém ročníku skládá z Mediální výchovy v anglickém jazyce a Základů finanční gramotnosti, což umožňuje žákům prohloubení znalostí v daných předmětech. V devátém ročníku je výuka zcela specifická. Vycházíme ze znalostí a dovedností, které děti v průběhu základního vzdělávání získaly, vzájemně je propojujeme a aplikujeme je na praktické situace. Toto všechno se realizuje ve vyučovacích předmětech Aplikace technických předmětů, Evropské a globální souvislosti – multikultura, Sociální výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova. Vše je završeno obhajobami absolventských prací, které se uskutečnily již potřinácté. Souběžně připravujeme žáky na přijímací řízení středních škol. Na naší škole se vyučuje i nepovinný předmět Náboženství a do předmětu Tělesná výchova je ve druhém ročníku začleněno plavání.

Nedílnou součástí vzdělávacího programu školy je kultivace osobnostních rysů žáka. K tomu je vytvořena řada projektů, pomáhají nám nejrůznější školní rituály, folklorní tradice a jiné výchovně zaměřené akce.

Ve školním roce 2019/2020 jsme také vzdělávali podle vlastního vzdělávacího programu 13 dětí s odkladem povinné školní docházky v přípravné třídě.

Školní vzdělávací proces je systematicky doplňován akcemi kulturními (návštěvy knihoven, divadel, hradů, zámků a muzeí), přírodovědnými (Zoo, Botanická zahrada) i sportovními (různé sportovní soutěže).

(Viz příloha č. 1 – Učební plán a příloha č. 2 – Přehled akcí)

Dne 11. 3. 2020 byla z rozhodnutí vlády ČR uzavřena škola, školní družina, školní jídelna včetně všech aktivit a kroužků z důvodu zamezení šíření Covid 19. Výuka probíhala distančním způsobem. Od 25. 5. 2020 byla škola znovu zpřístupněna pro 1. stupeň ZŠ za zpřísněných hygienických podmínek a v omezeném počtu žáků. Do konce školního roku byli žáci 2. stupně vzdělávání distančním způsobem.

### c) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

- *Členění pedagogů podle věku a pohlaví (bez asistentů pedagogů a vychovatelek):*

věk	muži	ženy	celkem	Procenta %
20 – 30 let	5	8	13	22,03%
31 – 40 let	3	6	9	15,25%
41 – 50 let	3	13	16	27,12%
51 – 60 let	5	8	13	22,03%
61 a více let	0	8	8	13,56%
CELKEM	16	43	59	100
PROCENTA	27,12%	72,88%	100%	-----

Pedagogický sbor byl složen z 59 učitelů. Téměř 27 % sboru tvořili muži, věkové rozložení bylo rovnoměrné (viz tabulka),

- *Členění pedagogů podle dosažené kvalifikace:*  
- kvalifikovaní: 47 vyučujících

Přehled je posuzován podle platného zákona o pedagogických pracovnících. Zbývajících dvanáct pedagogů dokončuje magisterské studium na pedagogických fakultách.

Kromě učitelů působilo ve škole 10 asistentek pedagoga, jedna školní psycholožka na částečný úvazek, jeden speciální pedagog na částečný úvazek, 9 plně kvalifikovaných vychovatelek školní družiny, ekonom, personalistka/účetní, fakturantka, hospodářka, deset kuchařek a čtyři provozní zaměstnanci.

### d) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zapsáno celkem		Odklady		Předpokl. počet k 1. 9. 2020		Skutečně nastoupilo		Z toho cizinci	
chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky
92	66	14	6	71	62				
158		20		133					

## ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- *Složení žáků:*

Z celkového počtu 1023 žáků navštěvovalo 25 tříd prvního stupně 627 žáků, 16 tříd druhého stupně 396 žáků. Do pěti prvních tříd nastoupilo 113 prvňáčků, do jedné přípravné třídy 13 dětí s odkladem.

143 žáků (13,98 %) bylo cizími státními příslušníky, výčet je následující:

- Ukrajina - 75 žáků
- Rusko - 14 žáků
- Vietnam - 4 žáci
- Slovensko - 14 žáků
- Čína - 6 žáků
- Bulharsko - 10 žáků
- Ázerbájdžán - 2 žáci
- Bosna a Hercegovina - 1 žák
- Bělorusko - 1 žák
- Angola - 1 žák
- Kazachstán - 2 žáci
- Kyrgyzstán - 3 žáci
- Moldavsko - 3 žáci
- Polsko - 1 žák
- Rumunsko - 3 žáci
- Maďarsko - 3 žáci
- Makedonie - 1 žák
- Uzbekistán - 2 žáci

- *Výsledky vzdělávání žáků:*

Patnáctiletá implementace školního vzdělávacího programu do vlastní výuky se projevila u žáků na úrovni znalostní, dovedností i osobnostní. Naši žáci vykazují dobré výsledky v celonárodním testování ČŠI. Absolventské práce a následné obhajoby zvládli letos všichni žáci, a to na velice dobré úrovni. Ve školním roce 2019/2020 předkládali všechny čtyři práce – z Aplikace technických předmětů, Evropských a globálních souvislostí, z Environmentální výchovy a z Mediální výchovy, jednu zvolenou pak ústně obhajovali.

Na víceletá gymnázia odešlo 13 dětí z 5. ročníků, žáci devátých tříd byli přijati na střední školy a odborná učiliště v tomto výčtu:

- Gymnázia – 10 žáků
- SOŠ – 60 žáků
- SOU – 7 žáků

V prvním pololetí studovalo 666 (65,1 %) žáků s vyznamenáním, celoškolní průměrný prospěch žáků byl 1,475. 16 žáků neprospělo a 19 nebylo hodnoceno. Ve druhém pololetí 730 (71,36 %) žáků dosáhlo vyznamenání, opravnou zkoušku muselo podstoupit 15 žáků. Celoškolní průměrný prospěch žáků byl 1,385.

V prvním pololetí bylo uděleno výchovné opatření 81 žákům (důtka nebo napomenutí), 30 žáků získali pochvalu třídního učitele. Sníženou známku z chování o jeden stupeň dostali 3 žáci. Ve druhém pololetí bylo uděleno 6 výchovných opatření.

Výraznou péči věnujeme žákům, jejichž mateřským jazykem není čeština (výuka češtiny pro cizince, individuální přístup, zohledněné hodnocení apod.), žákům integrovaným (individuální plány, slovní hodnocení) a žákům s SPU (spolupráce s PPP, slovní hodnocení, doučování). Stejnou pozornost věnujeme i žákům mimořádně nadaným (individuální přístup, zájmové kroužky, olympiády apod.).

### Přehled výchovných opatření ve školním roce 2019/2020

roč.	1. POLOLETÍ						2. POLOLETÍ					
	NTU	DTU	DRŠ	2	3	PTU	NTU	DTU	DRŠ	2	PTU	PŘŠ
1.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
5.	9	9	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	24	5	1	1	0	18	0	0	0	0	0	0
7.	14	7	0	0	0	5	3	1	0	0	0	0
8.	6	2	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0
9.	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	<u>65</u>	<u>26</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>30</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

#### e) PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Máme velmi podrobně zpracován školní minimální preventivní program a díky úzké spolupráci metodiků prevence I. a II. stupně, výchovných poradců I. a II. stupně, vedení školy, třídních učitelů, psychologů školy, psychologů PPP, metodika na úrovni zřizovatele, Městské policie i Policie ČR, sociálních pracovníků a dalších smluvních partnerů zabezpečujících osvětovou činnost hodnotíme výsledky v této – dnes tolik problematické oblasti - velmi pozitivně. Zjištěné náznaky šikany a záškoláctví byly řešeny v samém počátku, kouření, alkohol, drogy ani vandalismus se ve škole nevyskytovaly. Konkrétní akce z této oblasti jsou obsaženy v přehledu akcí – Příloha č. 2

#### f) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- studium k získání pedagogické kvalifikace
- Výchovné poradenství – Karlova univerzita
- Metodik prevence – Karlova univerzita
- Spolupráce vyučujícího s asistentem pedagoga
- Oživení výukových hodin
- BOZP
- Pracovní řád
- Minimální preventivní program
- Zákoník práce – školení
- Mzdy a personalistika – školení
- První pomoc
- Školení Bakalář

## h) AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2019/2020 se žáci naší školy zúčastnili mnoha soutěží, olympiád a akcí.

I letos se naši žáci zapojili do matematických soutěží.

**Matematické olympiády** pro 5. ročník – úspěšnými řešiteli školního kola byli čtyři žáci.

Školního kola **Pythagoriády** pro 5. - 8. ročník se zúčastnilo 46 žáků. Za 5. ročník – 15 žáků, 6. ročník – 14 žáků, 7. ročník – 7 žáků, 8. ročník – 10 žáků.

Obvodní kolo se z důvodu Covid 19 nekonalo.

Jako každý rok jsme se zapojili i do soutěže **Pangea, za naší školu** 99 dětí (4. - 9. ročníku). Finále z důvodu Covid 19 nebylo zorganizováno.

Soutěž **Matematický klokan** bohužel neproběhla.

Nedílnou součástí výuky matematiky je i mezinárodní soutěž **Speedmath**, ve které naše děti pravidelně získávají diplomy za umístění na 1. - 5. místě.

### **Olympiáda z českého jazyka**

V listopadu se uskutečnilo také školní kolo olympiády v českém jazyce. Již tradičně se tato olympiáda skládá ze dvou částí: jazykového testu, který je zaměřen na slovní zásobu a komunikační schopnosti žáků, a slohové práce – tématem té letošní bylo „*Tomu říkám překvapení*“. S olympiádou si výborně poradili všichni řešitelé z osmých a devátých tříd. Z nejvyššího počtu bodů, a tím i z postupu do dalšího kola, se mohli radovat dva žáci z 9. ročníku. Jeden z nich se umístil na pěkném 5. místě v okresním kole.

### **Olympiáda z anglického jazyka**

Všech deset účastníků olympiády muselo nejdříve vypracovat projekt na jedno ze zadaných témat. Poté následovala diskuze. Do druhého kola postoupili z mladší kategorie dva žáci, ze starší kategorie tři žáci. Do obvodního kola se nakonec probojoval jeden žák, který obsadil skvělé 3. místo.

V únoru se všichni žáci 7. ročníku zúčastnili **cambridgeských zkoušek** z anglického jazyka YLE Movers nanečisto. V letošním roce uspělo u zkoušek (dosáhli hranice 60% a více) 71% našich studentů, nejvíce z Prahy 9. Bodová hranice pro získání ostré zkoušky A2 zdarma (poplatek uhradí MČ Praha 9) pak bylo získání 90% z testu. Tuto podmínku splnilo 17 našich žáků.

### **Dějepisná olympiáda**

Již tradičně se naše škola zapojila do dějepisné olympiády. Letošním tématem bylo „*Dlouhé století se loučí (1880 – 1920)*“. Jednalo se o velmi široký okruh vědomostí z této oblasti historie. Olympiáda byla procházkou po období vrcholného 19. století a prvních dvou desetiletí 20. století. Žáci museli prokázat orientaci v historické i současné mapě. Účast žáků sice není vysoká, ale jelikož se jednalo o velmi talentované a pilné žáky, výsledky byly velmi pozitivní. Většina žáků se zájmem navštěvovala po vyučování dobrovolné přípravy. A právě jejich výborný historický přehled byl znát. Výsledková listina byla velmi bodově těsná.

Téma druhého kola dějepisné olympiády zůstalo stejné „*Dlouhé století se loučí (1880 – 1920)*“. Žákyně z 9. A se umístila na krásném 18. místě.

### **Zeměpisná olympiáda**

Školní kolo olympiády proběhlo 15. 1. 2020 a zúčastnilo se 50 žáků.

V kategorii A (6. ročník): 10 dětí, B (7. ročník): 10 dětí, C (8. a 9. ročník): 33 žáků

Do obvodního kola postoupili Kategorie A: 6. ročník - 2 žáci. Kategorie B: 7. ročník - také 2 žáci. Kategorie C: 8. + 9. ročník – 3 žáci.

Okresní kolo se uskutečnilo 6. 3. 2020 na Přírodovědecké fakultě Univerzity

Karlovy. Na krásném druhém místě v kategorii B se umístil žák 7. třídy a postoupil do krajského kola konaného online, kde byl jen o půl bodu na 5. místě.

### **Biologická olympiáda**

Školní kolo olympiády proběhlo 5. 2. 2020 a zúčastnilo se 12 žáků.

V kategorii 6. - 7. ročník: 8 žáků, a 8. - 9. ročník: 5 žáků

Do obvodního kola postoupila pouze jedna žákyně 8. ročníku.

### **Sport**

#### **Florbal**

Naši žáci se zúčastnili okresního kola florbalu. Starší žáci si vedli dobře a postoupili až do finálové skupiny. Vítězství a postup do krajského kola jim utekl o jedinou branku a skončili na skvělém druhém místě. 4. – 5. ročníky pak byli přihlášení do soutěže Čeps cup. Po výborných výkonech postoupili z okresního finále do krajského kola. Se soupeři z celé Prahy se zastavili až v semifinále, kde smolně prohráli. Zápas o třetí místo kluci zvládli a odvezli tak do školy medaile a pohár za třetí místo.

#### **Basketbal**

Okresní kolo v basketbalu se letos účastnila družstva starších žáků a žákyň. Turnaje splnily účel a naši sportovci dobře reprezentovali, i když postup do dalšího kola byl velmi daleko.

#### **Fotbal**

Na začátku školního roku se žáci 6. a 7. ročníků zúčastnili prvního ročníku fotbalového turnaje Hurá do školy.

#### **Dětský fotbalový pohár**

Pro naši školu již třetí ročník, kde žáci 1. – 2. ročníků si vyzkouší reprezentaci naší školy. Nejde ani tak o výsledky, jako vyzkoušet nadějně chlapce a dívky při fotbalových zápasech. Ze základní skupiny se podařil postup na semifinálový turnaj. Zde jsme v konkurenci 10. týmů z celé Prahy obsadili krásné 4. místo.

#### **Pro Hero**

Minulý školní rok jsme se zařadili podruhé do projektu Pro Hero – propojení sportu a online světa. Nově se do tohoto projektu, který má žáky motivovat k tělesné výchově i s pomocí výpočetní techniky, zařadilo dalších pět škol z Prahy 9. Vzhledem k vyhlášení pandemie už však na velké finále této soutěže nedošlo.

Za kvalitní prezentaci naší školy také považujeme **dny otevřených dveří**, slavnostní akce k různým svátkům, projekty jednotlivých tříd/ročníků, **loučení s žáky devátých ročníků** a **imatrikulaci prvňáčků** v kulturním domě Ládví, školní besídky a další akce nejen pro děti, ale i pro rodiče, které se konají v rámci školního vzdělávacího programu, školní družiny a volnočasových aktivit.



V letošním školním roce jsme ve spolupráci s Radou rodičů při ZŠ Novoborská uspořádali vánoční jarmark a sběr papíru.

Nedílnou součástí prezentace naší školy je úzká spolupráce s PPP, MŠ a mnoha organizacemi vykonávajícími mimoškolní aktivity/kroužky pro děti. Vnitřní spolupráce celého týmu školy se odráží v kvalitním fungování jejího provozu. Samotní učitelé se podílejí na vytváření webových stránek školy, spolupracují při tvorbě ŠVP a aktivně se účastní mimoškolních aktivit.

Škola plně spolupracuje s Městskou částí Praha 9, která o veškerých činnostech naší školy pravidelně informuje v časopisu Devítka. Pověření vyučující s přispěním žáků tvoří a vydávají školní časopis Větrník.

## i) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla na naší škole provedena kontrola České školní inspekce.

## j) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2019 činil hospodářský výsledek z **hlavní činnosti 645 763,63 Kč.**

**Výnosy** ve výši **19.437.778,93 Kč** byly tvořeny příjmy za družinu a ze stravného a čipy školní jídelny, příjmy za časopisy, pracovní sešity a školní akce hrazené rodiči, poplatky za poškozené učebnice, poplatky za pronájem volebních místností, příjmy za úroky a příspěvkem na provoz od zřizovatele.

**Náklady** ve výši **18.792 015,30 Kč** tvořily výdaje na kancelářský, úklidový a spotřební materiál, potraviny a čipy do školní jídelny, na nákup učebnic a časopisů, obnovu vybavení a výpočetní techniky, na úhradu energií a vody, na opravy a běžnou údržbu, na cestovné, mzdové náklady a s nimi spojené zdravotní a sociální pojištění, FKSP a na úhradu ostatních služeb (nájemné, poštovné, telefony, vzdělávání, úklid, odpady, revize, obnovu programů, zpracování mezd, pojištění, BOZP, PO, odpisy).

Hospodářský výsledek v **doplňkové činnosti** za rok 2019 činil **409.010,29 Kč.**

**Výnosy** v celkové výši **1.702 821,00 Kč** byly tvořeny příjmy za pronájem prostorů školy MŠ PRO FAMILY, za pronájem tělocvičen jiným subjektům věnujících se mimoškolním aktivitám dětí (převážně žáků naší školy), a za příjmy z činnosti školních kroužků.

**Náklady** ve výši **1.293 810,71 Kč** byly tvořeny výdaji na provoz tělocvičen, školních kroužků, nákup sportovního vybavení, refundací energií v hlavní činnosti, opravy, revize, úklid a služby.

**Neinvestiční finanční prostředky** poskytnuté MŠMT na rok 2019 ve výši 46 277 891 Kč byly vyčerpány na 100 %. Byly použity nákup učebnic a učebních pomůcek, ochranných pomůcek, na cestovné, mzdové náklady, náhradu mzdy za pracovní neschopnost, zdravotní a sociální pojištění, FKSP, pojištění Kooperativy, školení a ostatní služby (např. plavání).

Podrobné údaje o čerpání finančních prostředků poskytnutých od zřizovatele i od MŠMT jsou uvedeny v Příloze č. 4.

## k) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH, MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2019/2020 se naše škola do uvedených programů nezapojila.

## l) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

### **Projekt integrace cizinců**

Ve školním roce 2019/2020 byla ZŠ Novoborská zapojena do projektů Městské části Praha 9 „Integrace cizinců na lokální úrovni 2019“ a „Integrace cizinců na lokální úrovni 2020“ vyhlášeného a spolufinancovaného Ministerstvem vnitra ČR (dotace MV ČR činí 90% nákladů projektu). Projekt je zaměřen na podporu integrace dětí cizinců z třetích zemí, tj. zemí mimo Evropskou unii, které navštěvují základní a mateřské školy zřizované Městskou částí Praha 9.

Dvě hlavní projektové aktivity, pro jejichž realizaci jsme se v naší škole rozhodli, byly doučování českého jazyka a příměstský tábor se zaměřením na konverzaci v českém jazyce, který se konal poslední týden v srpnu 2020. Především pro potřeby rodičů žáků z třetích zemí byl v r. 2019 také v rámci projektu proveden překlad nejdůležitějších částí našeho školního řádu do čínštiny, kazachštiny, moldavštiny, ruštiny, ukrajinštiny a vietnamštiny.

Doučování českého jazyka probíhalo individuálně, výjimečně ve dvojicích žáků 1x týdně jednu vyučovací hodinu po skončení standardní výuky. Ve školním roce 2018/19 bylo poskytováno pět dětí, které mají s češtinou vážnější obtíže a u kterých lze předpokládat, že doučování pomůže tento jejich handicap odstranit nebo alespoň zmírnit.

Ve dnech 26. - 30. srpna proběhl příměstský tábor se zaměřením na prohloubení schopnosti běžné komunikace dětí cizinců, kteří jsou žáky naší školy, v českém jazyce a na seznámení se zvyky a kulturou ČR. Táborového týdne se zúčastnilo celkem 13 dětí z naší školy. Společně s dětmi cizinci byli účastníky i někteří jejich čeští spolužáci, neboť cílem tábora bylo také podpořit zapojení dětí cizinců do kolektivu vrstevníků. Program tábora zahrnoval výuku českého jazyka zábavnou formou, výlety po Praze a blízkém okolí Prahy s návazností na vzdělávací oblasti člověk a jeho svět a environmentální výchova a dále sportovní aktivity, dopravní výchovu a další.

### **Šablony II**

Od 1.9.2019 – 31.8.2021 je naše instituce realizátorem projektu „Šablony II na ZŠ Novoborská“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_064/0015241, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu kurikulárních i rozvojových aktivit, aktivit rozvíjejících ICT, i na spolupráci s rodiči žáků. Celková výše podpory činí 3 144 942,- Kč.

### **Sportuj ve škole**

Pro žáky druhých tříd navštěvující školní družinu a vybrané žáky prvních tříd byla škola ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů zapojena do projektu Sportuj ve škole. 1x týdně se děti zdarma zapojili do sportovních aktivit pro všeobecný pohybový rozvoj pod vedením učitelů tělesné výchovy a vychovatelek.

### **Sportuj po škole za školou**

Pro žáky třetích a čtvrtých ročníků byl v rámci družiny ve spolupráci s DDM Praha 9 spuštěn projekt Sportuj po škole za školou.

Zde si přihlášené děti mohly 1x týdně zdarma vyzkoušet různě sporty pod odborným vedením trenérů.

Komplexní program rozvoje a podpory pražského školství (KPR Praha)

V rámci tohoto projektu ve spolupráci s DDM P9 naši žáci 7. třídy navštívili polytechnické hnízdo v DDM P. Zde si vyzkoušeli obor robotizace a mechanizace.

Škola se letos zapojila i do projektu Ovoce do škol a mléko do škol, v rámci kterého dostávali žáci 1. stupně i 2. stupně 2 x týdně ovoce a 2 x týdně mléko zdarma.

### **m) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

V ZŠ Novoborská nepůsobí odborová organizace. Velmi úzká spolupráce existuje již řadu let s Městskou policií i Policií ČR, s ekologickými iniciativami, s obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou, s Jedličkovým ústavem a s Odborem sociální péče MČ Praha 9. Škola rovněž spolupracuje s občanským sdružením Rada rodičů. V letošním školním roce škola zahájila úzkou spolupráci se SOU Jarov. Naši žáci druhého stupně absolvovali exkurzi, během které byli krátce seznámeni s několika obory. Žáci osmého ročníku do SOU vyjíždějí pravidelně (1 x měsíčně) v rámci výuky Polytechnické výchovy. Vyučovali je tamní mistři a naši žáci si osvojili i některé praktické dovednosti, které jsou pro jednotlivá řemesla potřeba.

Údaje zpracovali a za správnost údajů zodpovídají:

Mgr. Zlata Schlixbierová

Mgr. Jaroslav Sirotek

V Praze dne 25. 8. 2020

Mgr. Věra Lodrová  
zastupující ředitelka školy

Ing. Tereza Štaubrová  
ředitelka ZŠ