



**Základní škola Novoborská  
Novoborská 371, Praha 9 - Střížkov**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **2016 / 2017**

**Ředitelka školy: Ing. Tereza Štaubrová**

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2016/2017 dne .....

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ NOVOBORSKÁ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

## a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- *Název právnické osoby:* Základní škola Novoborská
- *Právní forma:* Příspěvková organizace
  - zařazena do rejstříku škol a školských zařízení pod identifikátorem 600 040 526, s poslední změnou názvu právnické osoby ze *Základní škola, Praha 9 – Prosek, Novoborská 371* na *Základní škola Novoborská* s účinností od 27. 1. 2010
- *Zřizovatel:* Městská část Praha 9
  - se sídlem: Praha 9 – Vysočany, Sokolovská 324/14
- *Charakteristika školy:*

Jsme velkou sídlištní školou, s vlastní zahradou. Součástí školy je základní škola s jednou přípravnou třídou, I. a II. stupeň, dále školní družina a školní jídelna, v níž se denně vydává cca 945 jídel s možností dvojího výběru. Část školní budovy využívá soukromá mateřská škola PRO FAMILY s.r.o., což oceňují zejména rodiče žáků s dalším dítětem předškolního věku.
- *Sídlo a adresa pro doručování:* Novoborská 371, 190 00 Praha 9 - Střížkov
- *IČ:* 61381276
- *Telefon:* 286 006 511  
*Fax:* 286 006 510  
*E-mail:* [skola@novoborska.cz](mailto:skola@novoborska.cz)  
*Adresa internetové stránky:* [www.novoborska.cz](http://www.novoborska.cz)
- *Úřední hodiny pro veřejnost:* úterý 10.00 – 16.00
- *Vedení školy a další odborní pracovníci:*
  - *ředitelka:* Ing. Tereza Štaubrová  
telefon: 286 006 531
  - *statutární zástupce:* Mgr. Tereza Hlávková  
Mgr. Zlata Schlixbierová  
telefon: 286 006 561
  - *ekonom:* Ing. Miroslav Kratochvíl, telefon: 286 006 512
  - *hospodárka:* Jana Pěkná, telefon: 286 006 511
  - *výchovný poradce:* ve šk. roce 2016/2017  
Ing. Tereza Štaubrová – 2. stupeň, telefon: 286 006 531  
Mgr. Andrea Nečasová – 1. stupeň, telefon: 286 006 531, 775 655 281
  - *metodik primární prevence:* ve šk. roce 2016/2017  
Mgr. Zlata Schlixbierová – 2. stupeň, telefon: 286 006 522,  
Mgr. Slavěna Dvořáková – 1. stupeň, telefon: 286 006 529
  - *školní psycholog:* ve šk. roce 2016/2017  
PhDr. Ivana Slavíková, telefon: 286 006 534, 286 888 397
- *Školská rada:* při ZŠ působí od 1. 1. 2006  
Složení ve školním roce 2016/2017:  
*Zástupci zřizovatele:* Mgr. Tomáš Portlík  
Milan Tuček  
*Zástupci rodičů:* Markéta Lusková  
Petra Vrbová (předsedkyně ŠR)  
*Zástupci školy:* Mgr. Michal Švenka  
Mgr. Kateřina Ehlenová

## b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

- *Škola sdružuje* (podle rozhodnutí MŠMT, s účinností od 1. 9. 2003):

1. Základní školu, - kapacita: 1050 žáků, s účinností od 1. 9. 2016

I. a II. stupeň - IZO: 045 245 525

2. Školní družinu - kapacita: 250 žáků, s účinností od 1. 9. 2011

- IZO: 112 800 246

3. Školní jídelnu - kapacita: 1450 jídel, s účinností od 4. 9. 2017

- IZO: 102 473 325

- *Školní vzdělávací program:*

Žáci byli již třináctým rokem vyučováni podle vlastního vzdělávacího programu školy koncipovaného tak, aby se jim dostalo uceleného a co nejširšího vzdělání pro život, a aby našli pracovní uplatnění v současné společnosti. Vzdělávací program „Šance pro všechny, vždy a ve všem“ umožňuje každému dítěti pracovat a prožít úspěch podle osobního maxima.

Učební plán školního vzdělávacího programu plně využívá možností, které Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání nabízí. Devět vzdělávacích oblastí rozdělených na šestnáct vzdělávacích oborů je realizováno ve dvaceti čtyřech tematicky sladěných vyučovacích předmětech. Povinně vyučujeme dva cizí jazyky – anglický od třetího ročníku; německý, francouzský nebo ruský od sedmého ročníku, přičemž anglický jazyk je v šestém ročníku dotován pěti vyučovacími hodinami týdně a základní seznámení s cizími jazyky je nenásilnou, přirozenou formou předkládáno dětem již v prvních dvou ročnících. Část vyučovacích hodin anglického jazyka na prvním i druhém stupni zajišťují rodilí mluvčí, na něž nám poskytuje finanční prostředky zřizovatel. V šestém, sedmém a osmém ročníku mají děti tři hodiny tělesné výchovy týdně, humanitní předměty (Dějepis, část obsahu Výchovy k občanství, Dějiny umění a v 9. roč. i Dějiny literatury) jsou vyučovány v mezipředmětově propojených tematických blocích. Tzv. povinně volitelná kombinace dvou předmětů se v sedmém a osmém ročníku skládá z Mediální výchovy v anglickém jazyce a Základů finanční gramotnosti, což umožňuje žákům prohloubení znalostí v daných předmětech. V devátém ročníku je výuka zcela specifická. Vycházíme ze znalostí a dovedností, které děti v průběhu základního vzdělávání získaly, vzájemně je propojujeme a aplikujeme je na praktické situace. Toto všechno se realizuje ve vyučovacích předmětech Aplikace technických předmětů, Evropské a globální souvislosti – multikultura, Sociální výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova. Vše je završeno veřejnými obhajobami absolventských prací, které se uskutečnily již podesáté. Souběžně připravujeme žáky na přijímací řízení středních škol. Na naší škole se vyučuje i nepovinný předmět Náboženství.

Před zahájením školního roku byly provedeny dvě změny školního vzdělávacího programu. Dějiny literatury byly pro 6. – 9. ročník odebrány z výše zmíněného humanitního bloku a byly přidány do Českého jazyka a literární výchovy, čímž došlo ke zvýšení hodinové dotace hlavního předmětu, který je nyní navíc obohacen o složku, která je žáky zajímá. Druhá změna se týká Polytechnické výchovy, která byla zařazena do předmětu Člověk a svět práce pro žáky 8. ročníků. Žáci se při ní setkají teoreticky, ale především prakticky se základy několika řemesel.

Nedílnou součástí vzdělávacího programu školy je kultivace osobnostních rysů žáka. K tomu je vytvořena řada projektů, pomáhají nám nejrůznější školní rituály, folklorní tradice a jiné výchovně zaměřené akce.

Ve školním roce 2016/2017 jsme také vzdělávali podle vlastního vzdělávacího programu 14 dětí s odkladem povinné školní docházky v přípravné třídě.

Školní vzdělávací proces je systematicky doplňován akcemi kulturními (návštěvy knihoven, divadel, hradů, zámků a muzeí), přírodovědnými (ukázka dravců, Mikroklíma) i sportovními (akce Fandíme basketu, sportovní soutěže).

(Viz příloha č. 1 – Učební plán a příloha č. 2 – Přehled akcí)

### c) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

- *Členění pedagogů podle věku a pohlaví (bez asistentů pedagogů a vychovatelek):*

věk	muži	ženy	celkem	Procenta %
20 – 30 let	2	6	8	16,67 %
31 – 40 let	2	10	12	25,00 %
41 – 50 let	3	11	14	29,17 %
51 – 60 let	1	8	9	18,75 %
61 a více let	1	4	5	10,42 %
CELKEM	9	39	48	100 %
PROCENTA	18,75 %	81,25 %	100 %	-----

Pedagogický sbor byl složen ze 48 učitelů. Více než 18 % sboru tvořili muži, věkové rozložení bylo rovnoměrné (viz tabulka),

- *Členění pedagogů podle dosažené kvalifikace:*  
- kvalifikovaní: 46 vyučujících

Přehled je posuzován podle platného zákona o pedagogických pracovnících. Pod uvedené kvalifikované učitele spadá jeden vyučující anglického jazyka s bakalářským vzděláním a výbornou znalostí angličtiny umocněnou pobytem v zahraničí, absolvováním řady didakticky a pedagogicky zaměřených vzdělávacích akcí, desetiletou praxí v naší škole a několikaletou lektorskou činností v jazykové škole, v roce 2016 pokračuje v navazujícím magisterském studiu na UK. Zároveň jedna pedagožka pokračuje ve studiu na Pedagogické fakultě J. E. Purkyně v Ústí nad Labem za účelem získání kvalifikace, další pedagožky si doplňují vzdělání studiem na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, na Masarykově univerzitě a na Univerzitě J. A. Komenského.

Kromě učitelů působily ve škole čtyři plně kvalifikované a tři studující vychovatelky školní družiny (během školního roku jedna z vychovatelek odešla do důchodu a byla nahrazena jinou kvalifikovanou vychovatelkou), ekonom, hospodářka, personalistka/účetní, devět kuchařek a tři provozní zaměstnanci, tři asistenti pedagoga a jedna psycholožka na částečný úvazek.

d) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE  
A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zapsáno celkem		Odklady		Předpokl. počet k 1.9. 2017		Skutečně nastoupilo		Z toho cizinci	
chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky
124	82	16	6	78	61	77	60		
206		22		139		137			

e) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

• *Složení žáků:*

Z celkového počtu 903 žáků navštěvovalo 25 tříd prvního stupně 633 žáků, 11 tříd druhého stupně 270 žáků. Do pěti prvních tříd nastoupilo 134 prvňáčků, do jedné přípravné třídy 14 dětí s odkladem. Přípravnou třídu navštěvuje jeden žák s asistentem pedagoga, další dva asistenti pedagoga pomáhají při vyučování děvčatům z první třídy.

102 žáků (= 11,29 %) bylo cizími státními příslušníky, výčet je následující:

- Ukrajina - 51 žáků
- Rusko - 14 žáků
- Vietnam - 6 žáků
- Slovensko - 11 žáků
- Čína - 4 žáci
- Bulharsko - 4 žáci
- Ostatní - 12 žáků

• *Výsledky vzdělávání žáků:*

Třináctiletá implementace školního vzdělávacího programu do vlastní výuky se projevila u žáků na úrovni znalostní, dovedností i osobnostní. Naši žáci vykazují dobré výsledky v celonárodním testování ČŠI. Letos absolventské práce a následné obhajoby zvládli všichni žáci, a to na velice dobré úrovni. Ve školním roce 2016/2017 již podesáté předkládali všechny čtyři práce – z Aplikace technických předmětů, Evropských a globálních souvislostí, z Environmentální výchovy a z Mediální výchovy, jednu zvolenou pak ústně obhajovali.

Na víceletá gymnázia odešlo 9 dětí z 5. ročníků, žáci devátých tříd byli přijati na střední školy a odborná učiliště v tomto výčtu:

- Gymnázia – 4 žáci
- SOŠ – 39 žáků
- SOU – 2 žáci

Na SOU dále nastupuje jeden žák po 8. ročníku, který již dokončil povinnou školní docházku.

V prvním pololetí studovalo 606 (67,1 %) žáků s vyznamenáním, celoškolský průměrný prospěch žáků byl 1,47. 7 žáků neprospělo a 7 nebylo hodnoceno. Ve druhém pololetí 592 (65,6 %) žáků dosáhlo vyznamenání, opravnou zkoušku musí podstoupit 8 žáků. Celoškolský průměrný prospěch žáků byl 1,52.

V prvním pololetí bylo uděleno výchovné opatření 46 žákům (důtka nebo napomenutí), 17 žáků si získalo pochvalu třídního učitele. Sníženou známku z chování o jeden stupeň dostalo 7 žáků, jeden byl hodnocen trojkou z chování. Ve druhém pololetí bylo uděleno

47 výchovných opatření, tři žáci byli hodnoceni druhým stupněm z chování. Pochvalu třídního učitele získalo 14 žáků, 3 žáci byli oceněni Pochvalou ředitelky školy.

Výraznou péči věnujeme žákům, jejichž mateřským jazykem není čeština (výuka češtiny pro cizince, individuální přístup, zohledněné hodnocení apod.), žákům integrovaným (individuální plány, slovní hodnocení) a žákům s SPU (spolupráce s PPP, slovní hodnocení, doučování). Stejnou pozornost věnujeme i žákům mimořádně nadaným (individuální přístup, zájmové kroužky, olympiády apod.).

#### Přehled výchovných opatření ve školním roce 2016/2017

Roč.	1. POLOLETÍ						2. POLOLETÍ					
	NT U	DT U	DŘ Š	2	3	PT U	NT U	DT U	DŘ Š	2	PT U	PŘ Š
1.	2						1	3				
2.	6											
3.	3			2	1		6	4				
4.	1						1			1	5	1
5.	6	2	4	2			8	3		2	4	
6.	6		1					1				
7.	5	3	1	2			1					
8.	2	3			1	10	6	2	1		5	2
9.	1					7						
<b>Celkem</b>	<u>32</u>	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>17</u>	<u>23</u>	<u>13</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>14</u>	<u>3</u>

#### f) PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Máme velmi podrobně zpracován školní minimální preventivní program a díky úzké spolupráci metodiček prevence I. a II. stupně, výchovných poradkyň I. a II. stupně, vedení školy, třídních učitelů, psychologů školy, psychologů PPP, metodika na úrovni zřizovatele, Městské policie i Policie ČR, sociálních pracovníků a dalších smluvních partnerů zabezpečujících osvětovou činnost hodnotíme výsledky v této – dnes tolik problematické oblasti - velmi pozitivně. Zjištěné náznaky šikany a záškoláctví byly řešeny v samém počátku, kouření, alkohol, drogy ani vandalismus se ve škole nevyskytovaly. Konkrétní akce z této oblasti jsou obsaženy v přehledu akcí – Příloha č. 2

#### g) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2016/2017 absolvovala ředitelka školy Studium pro ředitele škol a školských zařízení. Dva vyučující pokračovali ve studiu pro získání kvalifikace, tři učitelky a čtyři vychovatelky studovaly pro rozšíření své pedagogické kvalifikace. Pro všechny pedagogy byl školou ve spolupráci s Městskou částí Praha 9 zorganizován seminář Ozbrojený útočník ve škole, dále proběhlo proškolení Strategie vyšetřování šikany. Školní metodička prevence a výchovná poradkyně dokončovaly studium k této činnosti. Ekonom, hospodářka, účetní a personalistka se účastnili aktuálních odborných vzdělávacích akcí. Všichni zaměstnanci byli proškoleni v oblasti BOZP.

## PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

- studium na Karlově universitě k získání pedagogické kvalifikace
- studium na Univerzitě J. A. Komenského
- studium na Univerzitě J. E. Purkyně
- studium na Masarykově Univerzitě
- studium na Jihočeské univerzitě
- Výchovné poradenství – Karlova univerzita
- Metodik prevence – Karlova univerzita
- Strategie vyšetřování šikany
- Ozbrojený útočník ve škole
- Přípravná třída - organizační a metodické zajištění výuky
- BOZP
- Pracovní řád
- Minimální preventivní program
- Zákoník práce – školení
- Mzdy a personalistika – školení

### h) AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2016/2017 se žáci naší školy zúčastnili mnoha soutěží, olympiád a akcí.

Letos poprvé se naši žáci zapojili do soutěže **Stroj na jedničky** – celorepubliková soutěž (v elektronické podobě). Žáci řeší každých 14 dní úlohy z ČJ, M a AJ (za rok celkem 480 úloh). Z naší školy soutěží celkem 52 dětí z druhého stupně. Od února začala soutěž i pro 1. ročníky (přihlášených 71 dětí – místo AJ mají prvouku, AJ je jen cvičně). Od příštího školního roku budeme rádi, když se zapojí i 2. – 4. třídy.

**Matematické olympiády** pro 5. ročník se zúčastnili 4 žáci, všichni postoupili do obvodního kola, jeden z nich se stal úspěšným řešitelem. Školního kola **Pythagoriády** se zúčastnilo 28 dětí, z toho 5 postoupilo do okresního kola.

**Matematické olympiády** pro 6. a 8. ročník se zúčastnili 2 žáci, oba postoupili do obvodního kolažák šestého ročníku se stal úspěšným řešitelem. Školního kola **Pythagoriády** pro 6. - 8. ročník se zúčastnilo 34 žáků, pouze dva z nich postoupili do okresního kola.

**Matematického klokanu** se celkem zúčastnilo 113 dětí (2. - 9. třída).

Jako každý rok jsme se zapojili i do soutěže **Pangea** – 96 dětí (4. - 9. třídy). Bohužel letos po 3 letech se nikdo nepodívá do finále.

Nedílnou součástí výuky matematiky je i mezinárodní soutěž **Speedmath**, ve které naše děti pravidelně získávají diplomy za umístění na 1.- 5. místě. Za první pololetí to bylo 7 žáků/žákyně z 8.B a jedna žákyně ze 7.A.

Letos poprvé jsme se zúčastnili i soutěže ve **finanční gramotnosti** pořádanou MŠMT. Školního kola se zúčastnilo 105 žáků a žákyně z 8. a 9. ročníků. Nejlepší 3 postoupili do okresního kola, kde bojovali jako družstvo. V okresním kole se umístili na 1. místě a postoupili do krajského kola, kde skončili na krásném 4. místě.

V únoru se všichni žáci 7. ročníku zúčastnili cambridgeských zkoušek z anglického jazyka YLE Movers nanečisto. Tato zkouška prověřuje znalost A1. Bodová hranice pro získání ostré zkoušky zdarma (poplatek uhradí MČ Praha 9) je 58 z celkových 65 bodů. Máme radost, že tuto podmínku splnilo 35 % našich sedmáků.

V rámci českého jazyka a literární výchovy se naši žáci i letos podíleli na pomáhání potřebným v rámci charitativního projektu **Čtení pomáhá**. Škole se do projektu podařilo zapojit naši žákyni 1. ročníku, které bylo v rekordně krátkém čase nasbíráno 100 000,- Kč. Peníze budou využity na velmi potřebný rehabilitační pobyt. K charitativním aktivitám na naší škole také patří pravidelný sběr papíru, letos jsme odevzdali 24 460 kg.

V červnu se naši vybraní žáci prvního stupně zúčastnili akce Sportovní hry P9. Všichni podali výkony na hranici svých možností a dobře reprezentovali naši školu. V mladší kategorii v běhu na 50m jsme obsadili 3. příčku v dívčí i chlapecké kategorii, v dívčí kategorii jsme běh dokonce i vyhráli. Zlato jsme vybojovali i v hodů na cíl. Ve starší kategorii v běhu na 50m obsadila naše žákyně 2.místo, stejně tak i v běhu na 400m dívky. Mezi chlapci jsme vyhráli 1.místo, ve skoku dalekém jsme skončili třetí v dívčí i chlapecké kategorii. Z kolektivních disciplín a sportů jsme byli také velmi úspěšní, kde dívky ve složení Ptáčková 5.A, Přivratská 5.A, Nečasová 5.A, Michaela Kastnerová 5.E, Reshetar Alina 5.C a Vrbová Eliška, která i přes zlomený prst dohrála turnaj ve vybíjené a kde holky obsadili skvělé druhé místo. Stejně se vedlo i našim fotbalistům, kteří skončili druhí. Na závěr sportovního dne, za fandění všech zúčastněných došlo na královskou disciplínu -přetahování lanem. Naše družstvo se radovalo z vítězství.

K naší velké pýše patří i zlato, které nám přivezli naši fotbalisté z Mc Donald's Cupu.

Za kvalitní prezentaci naší školy také považujeme Dny otevřených dveří, slavnostní akce k různým svátkům, projekty jednotlivých tříd/ročníků, loučení s žáky devátých ročníků a vítání prvňáčků v kulturním domě Ládví, školní besídky a další akce nejen pro děti, ale i pro rodiče, které se konají v rámci školního vzdělávacího programu, školní družiny a volnočasových aktivit.

Letos škola ve spolupráci s MČ Praha 9 organizovala i projektový den ke Dni boje za svobodu a demokracii. Při této příležitosti školu navštívil Dominik kardinál Duka a dětem uspořádal besedu k tomuto tématu.

Nedílnou součástí prezentace naší školy je úzká spolupráce s PPP, MŠ, a mnoha organizacemi vykonávajícími mimoškolní aktivity/kroužky pro děti. I samotná vnitřní spolupráce celého týmu školy nese podíl na kvalitním fungování provozu. Samotní učitelé se podílí na vytváření webových stránek školy, spolupracují při tvorbě ŠVP, podporují a aktivně se účastní na i na mimoškolních aktivitách.

Škola plně spolupracuje s Městskou částí Prahy 9, která o veškerých aktivitách s naší školou pravidelně informuje skrze časopis Devítka. Naše škola rovněž vydává školní časopis Větrník, do kterého přispívají žáci z celé školy.

Přehled všech akcí – Příloha č. 2

## i) VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena kontrola České školní inspekce ve dnech 24. 5. – 29. 5. 2017. Jako silné stránky byly vyhodnoceny četné celoškolské projekty a vzdělávání zaměřené na propojování učiva a jeho praktickou aplikaci. Za slabé stránky je považována nízká efektivita hospitační činnosti, nedostatečné využití



didaktické techniky ve výuce a malá diferenciacie výuky s ohledem na různé studijní předpoklady žáků.

## j) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2016 činil hospodářský výsledek z **hlavní činnosti 136 848,07,- Kč.**

**Výnosy** ve výši **13 671 099,7,- Kč** byly tvořeny příjmy ze stravného školní jídelny, příjmy za učební pomůcky hrazené žáky, poplatky za poškozené učebnice, poplatky za pronájem volebních místností zřizovateli, za úroky a příspěvek na provoz od zřizovatele.

**Náklady** ve výši **13 534 251,63,- Kč** tvořily výdaje na xeroxový, kancelářský, úklidový a spotřební materiál, potraviny do školní jídelny, na nákup učebnic, nábytku, ostatního DDHM a výpočetní techniky, na úhradu energií, na opravy a běžnou údržbu, na cestovné, mzdové náklady a s nimi spojené zdravotní a sociální pojištění, FKSP a na úhradu ostatních služeb (nájemné, poštovné, telefony, vzdělávání, úklid, odpady, srážková voda, zpracování mezd, kustod, údržba zeleně, BOZP, PO, odpisy).

Hospodářský výsledek v **doplňkové činnosti** za rok 2016 činil **301 594,- Kč.**

**Výnosy** v celkové výši **2 169 882,- Kč** byly tvořeny příjmy za pronájem prostorů školy MŠ PRO FAMILY, za pronájem tělocvičen jiným subjektům věnujících se mimoškolním aktivitám dětí (převážně žáků naší školy), a za příjmy z činnosti školních kroužků.

**Náklady** ve výši **1 868 288,- Kč** byly tvořeny výdaji na provoz tělocvičen, školních kroužků, refundací energií v hlavní činnosti, na nákup školního nábytku, pomůcek a výpočetní techniky.

**Neinvestiční finanční prostředky** poskytnuté MŠMT na rok 2016 ve výši 32 913 094,- Kč byly vyčerpány na 100 %. Byly použity na mzdové náklady, zdravotní a sociální pojištění, FKSP, pojištění Kooperativy, učebnice a učební pomůcky, školení a ostatní služby (plavání, škola v přírodě).

Podrobné údaje o čerpání finančních prostředků poskytnutých od zřizovatele i od MŠMT jsou uvedeny v Příloze č. 4.

## k), 1) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2016/2017 naše škola pokračovala v mezinárodním programu Adopce na dálku, sponzorujeme tři děti, a to z Indie, Ugandy a Zambie.

## m) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

V roce 2016/2017 škola čerpala prostředky z Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních. Projekt byl zaměřen na realizaci programů všeobecné specifické primární prevence rizikového chování. Tyto programy probíhaly v souladu se školním preventivním programem,

cílovou skupinou byli žáci druhého stupně. Externím zajišťovatelem byla nezisková organizace Prev-centrum. Jednotlivé přednášky jsou vypsané v Přehledu akcí (Příloha č. 2).

Škola se letos zapojila i do projektu Ovoce do škol, v rámci kterého dostávali žáci 1. stupně 1 x týdně ovoce zdarma. Projekt se osvědčil a následující rok bude rozšířen i na 2. stupeň.

#### n) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V ZŠ Novoborská nepůsobí odborová organizace. Velmi úzká spolupráce existuje již řadu let s Městskou policií i Policií ČR, s ekologickými iniciativami, s obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou, s Jedličkovým ústavem a s Odborem sociální péče MČ Praha 9. Škola rovněž spolupracuje s občanským sdružením Rada rodičů. V letošním školním roce škola zahájila úzkou spolupráci se SOU Jarov. Naši žáci druhého stupně absolvovali exkurzi, během které byli krátce seznámeni s několika obory. Žáci osmého ročníku do SOU vyjížděli pravidelně (1 x měsíčně) v rámci výuky Polytechnické výchovy. Vyučovali je tamní mistři a naši žáci si osvojili i některé praktické dovednosti, které jsou pro jednotlivá řemesla potřeba.

V Praze dne 30. 8. 2017

Ing. Tereza Štaubrová  
ředitelka ZŠ